

秀嶺天

立保世佐
信通中学校浦相
原宮 行人
特別号
H27.10.26

校訓
今日も、
明るく、
誠実に

学校アンケート結果について

・教育活動

体育大会直後にアンケートを実施したため、生徒・保護者・教職員ともに教育活動に充実感を感じている時期でもあると考えてます。その結果、この項目の四つの質問の平均数値は、昨年度の数値と比較しても、良好なものと感じます。特に、生徒たちの道徳心・集団規律・人権教育に対する意識の高まりが窺えます。今後も、全職員が本校生徒の成長のために使命感を持ち、日々の支援と指導を通じて生徒たちが安心して落ち着いた学校生活を送ることで、充実した教育活動を実践していく所存です。

・学校の姿

この項目は、日頃の学校の様子についての質問でした。平均数値は昨年度と比較し若干下がっているものもありますが全体的に見ると良好なものと考えます。特に、本年度は学校ホームページの充実に向けています。その結果が数値に現れていることはうれしく思います。今後は、学

月には、三年生が三者面談、一・二年生が教育相談を実施し、生徒たちの実態把握に努めていきます。

・生徒の姿

この項目は、生徒の日頃の様子についての質問でした。明るいあいさつ、社会や学校のルールを守ることは、本校の今年度のモットー「凡事徹底 偉大なる凡人たれ」の実践を生徒たちがどのように実践したかを確認する意味で数値を見てみました。数値が昨年度より若干下がっていることは残念です。今後、この点の改善に向けて、再度、確認し指導することが大切だと考えます。相浦中の伝統を継承する為にも重点的に取り組んでいきます。また、学習についても、今後の取り組みが重要だと考えます。保護者・教職員の評価も低いですが生徒自身の評価も低い。生徒は、学習に対して意欲的な取り組みが不足していること、家庭学習が不足していることを自覚しているということだと感じます。この事を家庭・学校が共通理解し、生徒がやる気を出すべく指導し支援していくことが大切だと考えます。

・家庭

この項目は、家庭の様子についての質問でした。家庭での読書の質問では、生徒の平均数値が下がったこと、生徒と保護者の数値に差があることが気になりました。生徒が学校生活を送る上で、挨拶や家庭の躰が全くなっていないと感じることは、ほとんどありません。中学校になると親子の会話も少なくなりがちです。

最後に

それは、子どもの成長の過程だと考えます。子どもたちは親が言わなくてもそれまでの家庭教育の中で身につけていることはたくさんあります。「よいことは褒める」「だめなものはだめ」はつきりと言う姿勢を持ち続けることが何より大切だと考えます。また、PTA活動については生徒・保護者の数値は低かったですが教職員の数値は上がっていました。これは、体育大会での保護者の皆様のご協力を強く感じた結果だと感じています。今後ともよろしくお願いいたします。

お忙しい中、学校アンケートにご協力いただき誠にありがとうございます。保護者の皆様が日頃から子どもと関わり、直接感じられたことをもとにアンケートをご回答いただくことは今後の学校運営にあたり、極めて重要な資料になります。この結果を、分析し課題改善に向けて全職員で取りくんでいく所存です。今後ともよろしくお願いたします。

尚、学校アンケートの詳細の数値データについては裏面及び学校ホームページにアップさせていただきます。ご覧下さい。

学校アンケート結果 (数値は%)

			4	3	2	1	平均	昨年	
教育活動	1	生保教	31	61	7	1	3.2	3.3	学校の教育活動に満足
			27	65	7	2	3.2	3.2	
			54	46	0	0	3.5	3.4	
	2	生保教	42	49	7	2	3.3	3.3	生徒のためになる学校行事の実施
			38	57	5	1	3.3	3.2	
			75	25	0	0	3.8	3.6	
	3	生保教	46	48	6	0	3.4	3.2	道徳心や社会性についての学び
			28	62	8	1	3.2	3.3	
			75	21	4	0	3.7	3.6	
	4	生保教	49	43	8	0	3.4	3.4	人を大切にしようとする取り組み（人権教育の推進）
			28	62	9	1	3.3	3.2	
			54	43	4	0	3.5	3.5	
学校の姿	5	生保教	37	49	13	1	3.2	3.0	学校だよりやホームページ学級通信などでの情報発信
			32	52	14	2	3.2	3.0	
			57	39	4	0	3.5	3.3	
	6	生保教	35	49	15	1	3.2	3.4	衛生的でいつも掃除をきちんとしていてきれいである
			43	51	5	1	3.3	3.4	
			39	46	14	0	3.3	3.3	
	7	生保教	54	36	10	0	3.4	3.5	季節の花があり、潤いのある環境
			49	47	4	0	3.5	3.1	
			64	32	4	0	3.6	3.6	
	8	生保教	49	42	8	1	3.4	3.3	危険箇所などへの配慮がなされ安全である
			36	58	5	1	3.3	3.5	
			54	46	0	0	3.5	3.5	
	9	生保教	68	26	6	1	3.6	3.4	読書活動を推進している
			37	50	12	1	3.2	3.2	
			64	36	0	0	3.6	3.5	
先生の姿	10	生保教	35	51	13	1	3.2	3.1	わかりやすい授業
			19	61	20	1	3.0	3.3	
			42	58	0	0	3.2	3.2	
	11	生保教	34	47	16	3	3.1	3.2	進路についての情報を伝えている
			27	53	18	1	3.1	3.0	
			59	41	0	0	3.6	3.4	
	12	生保教	32	44	20	4	3.0	3.0	生徒の悩みや相談事に親身に対応している
			27	55	15	2	3.1	3.0	
			46	54	0	0	3.5	3.5	
	13	生保教	52	40	8	1	3.5	3.2	善悪の行動に対しての指導
			37	51	11	2	3.2	3.2	
			65	35	0	0	3.7	3.5	
生徒の姿	14	生保教	67	27	5	1	3.6	3.6	学校に楽しく登校している。
			51	41	7	2	3.4	3.3	
			37	63	0	0	3.4	3.4	
	15	生保教	39	48	12	1	3.3	3.4	礼儀正しく明るいあいさつをする
			35	54	10	1	3.2	3.3	
			44	52	4	0	3.4	3.4	
	16	生保教	18	55	25	2	2.9	3.1	意欲的に学習に取り組んでいる
			18	45	32	4	2.8	3.0	
			0	73	27	0	2.7	2.6	
	17	生保教	23	44	26	7	2.8	2.8	家庭学習をきちんと行っている。
			18	45	32	5	2.8	2.9	
			0	31	58	12	2.2	2.4	
	18	生保教	46	48	5	1	3.4	3.5	社会のルールや学校のルールを守っている
			37	58	4	1	3.3	3.3	
			19	74	7	0	3.0	3.2	
家庭	19	生保教	21	39	30	9	2.4	3.2	家庭では躾や基本的な生活習慣に注意を払っている
			32	61	6	1	3.2	3.3	
			7	71	21	0	2.9	3.0	
	20	生保教	22	43	25	10	2.8	3.2	PTA活動に関心が高く協力的である。
			20	58	19	3	2.9	3.2	
			29	50	21	0	3.1	2.8	