

# 秀嶺天

佐世保市立  
相浦中学校通信  
発行人 宮原  
特別号 2  
H27.3.14

校訓  
今日も、  
明るく、  
誠実に

## 学校アンケート結果について

### ・教育活動

この項目の四つの質問の平均数値は、昨年度及び前期の数値とほぼ同じで、良好なものと感じます。前期は体育大会直後で生徒達が充実感を持った時期のアンケートの実施でしたので数値も下がる傾向にあるのですが、生徒たちの継続した道徳心・集団規律・人権教育に対する意識の高まりが窺えます。今後も、全職員が本校生徒の成長のために使命感を持ち、日々の支援と指導を通じて生徒たちが安心して落ち着いた学校生活を送ることで、充実した教育活動を実践していく所存です。

### ・学校の姿

この項目は、日頃の学校の様子についての質問でした。平均数値は前期とほぼ同じ数値でした。しかし、本年度は学校ホームページの充実に努めています。その結果、昨年度の数値より上昇し嬉しく思います。学校の情報を積極的に発信していくことは学校の重要な責務であると考えていますので、今後は、学年・学級

通信の充実等を図っていきます。評価が高い「季節の花があり潤いのある環境作り」については学校関係者以外の地域の方々からも好評を得ている取り組みの一つであるので継続して実践することで相浦中学校の良き伝統として築いていきたいと考えています。

### ・先生の姿

この項目は、教職員の日頃の生徒との関わりについての質問でした。善悪の行動の指導の項目について先生方の数値が下がっていることが気になります。これは、年度末に校則の違反等の指導が多く今までの指導の不徹底さを自らが感じていたものと感じます。その他の項目については、昨年度及び前期の評価とほぼ同じでしたが、教職員は、わかりやすい授業を常に実践すること、生徒の行動や言動に対して適切な指導を行うことが使命です。全体的な数値を上げることが必要であり、日々生徒と向き合い、親身になり対応することが我々、教職員の責務と考えます。

### ・生徒の姿

この項目は、生徒の日頃の様子についての質問でした。明るいあいさつ、社会や学校のルールを守ることは、本校の今年度のモットー「凡事徹底 偉大なる凡人たれ」の実践を生徒たちがどのように実践したかを確認する意味で数値を見ました。礼儀や明るいあいさつ、ルールを守るの項目では、生徒・保護者は昨年度及び前期の評価とほぼ同じで良好な数値だと考えます。しかし、先生方が今回の評価で数値が下がっています。理由は先生の姿の項目で記載している内容であると考えます。相浦中の良き伝統を継続していくためにもこの項目の数値をさらに上昇させるような生徒への指導や支援を今後も実践していきたいと考えます。また、学習についての評価は毎回低いのが現状です。保護者・教職員の評価も低いですが生徒自身の評価も低い。生徒は、学習に対して意欲的な取り組みが不足していること、家庭学習が不足していることを自覚しているということだと感じます。この事を家庭・学校が共通理解し、生徒がやる気を出すべく指導し支援していくことが大切だと考えます。

### ・家庭

この項目は、家庭の様子についての質問でした。今回も家庭での様子との質問で、生徒と保護者の数値に差があることが気になりました。前期の学校評価の分析で「生徒が学校生活を送る上で、挨拶や家庭の躰が全くなっていないと感じること

は、ほとんどありません。中学校になると親子の会話も少なくなりがちです。これは、子どもの成長の過程だと考えます。」と記載しました。親子での会話をする時間はスマートフォン等の発達でより少なくなっています。先日、メディア講演会を実施しましたが講師の岩崎けい子氏も家庭でノーメディアの時間を設定することも重要であるとお話がありました。決められた時間を我が子と向き合い、日頃の出来等の会話をすることも重要であると考えます。また、PTA活動については生徒・保護者の数値は昨年度の数値より低かったですが教職員の数値は上がっています。これは、様々な学校行事等での保護者の皆様のご協力を強く感じ感謝の念が現れているからであると考えます。今後ともよろしくお願いいたします。

### 最後に

お忙しい中、学校アンケートにご協力いただき誠にありがとうございます。保護者の皆様が目頃から子どもと関わり、直接感じられたことをもとにアンケートをご回答いただくことは次年度の学校運営にあたり、極めて重要な資料になります。この結果を、分析し課題改善に向けて全職員で取り組んでいく所存です。今後ともよろしくお願いいたします。

学校アンケート結果（数値は％）

|      |    |         | 4  | 3  | 2  | 1  | 平均  | 昨年  |
|------|----|---------|----|----|----|----|-----|-----|
| 教育活動 | 1  | 生徒(前期)  | 31 | 61 | 7  | 1  | 3.2 | 3.3 |
|      |    | 生徒(後期)  | 35 | 60 | 5  | 0  | 3.3 |     |
|      |    | 保護者(前期) | 27 | 65 | 7  | 2  | 3.2 | 3.2 |
|      |    | 保護者(後期) | 27 | 61 | 11 | 1  | 3.1 |     |
|      | 2  | 教職員(前期) | 54 | 46 | 0  | 0  | 3.5 | 3.4 |
|      |    | 教職員(後期) | 45 | 45 | 9  | 0  | 3.4 |     |
|      |    | 生徒(前期)  | 42 | 49 | 7  | 2  | 3.3 | 3.3 |
|      |    | 生徒(後期)  | 41 | 50 | 9  | 0  | 3.3 |     |
|      | 3  | 保護者(前期) | 38 | 57 | 5  | 1  | 3.3 | 3.2 |
|      |    | 保護者(後期) | 37 | 56 | 7  | 0  | 3.3 |     |
|      |    | 教職員(前期) | 75 | 25 | 0  | 0  | 3.8 | 3.6 |
|      |    | 教職員(後期) | 55 | 45 | 0  | 0  | 3.5 |     |
| 学校の姿 | 4  | 生徒(前期)  | 46 | 48 | 6  | 0  | 3.4 | 3.2 |
|      |    | 生徒(後期)  | 57 | 38 | 5  | 0  | 3.5 |     |
|      |    | 保護者(前期) | 28 | 62 | 8  | 1  | 3.2 | 3.3 |
|      |    | 保護者(後期) | 31 | 61 | 8  | 0  | 3.2 |     |
|      | 5  | 教職員(前期) | 75 | 21 | 4  | 0  | 3.7 | 3.6 |
|      |    | 教職員(後期) | 59 | 41 | 0  | 0  | 3.6 |     |
|      |    | 生徒(前期)  | 49 | 43 | 8  | 0  | 3.4 | 3.4 |
|      |    | 生徒(後期)  | 57 | 38 | 4  | 1  | 3.5 |     |
|      | 6  | 保護者(前期) | 28 | 62 | 9  | 1  | 3.3 | 3.2 |
|      |    | 保護者(後期) | 28 | 63 | 8  | 1  | 3.2 |     |
|      |    | 教職員(前期) | 54 | 43 | 4  | 0  | 3.5 | 3.5 |
|      |    | 教職員(後期) | 59 | 41 | 0  | 0  | 3.6 |     |
|      | 7  | 生徒(前期)  | 37 | 49 | 13 | 1  | 3.2 | 3.0 |
|      |    | 生徒(後期)  | 41 | 46 | 12 | 1  | 3.3 |     |
|      |    | 保護者(前期) | 32 | 52 | 14 | 2  | 3.2 | 3.0 |
|      |    | 保護者(後期) | 34 | 52 | 12 | 2  | 3.2 |     |
|      | 8  | 教職員(前期) | 57 | 39 | 4  | 0  | 3.5 | 3.3 |
|      |    | 教職員(後期) | 45 | 55 | 0  | 0  | 3.5 |     |
|      |    | 生徒(前期)  | 35 | 49 | 15 | 1  | 3.2 | 3.4 |
|      |    | 生徒(後期)  | 33 | 52 | 13 | 2  | 3.2 |     |
|      | 9  | 保護者(前期) | 43 | 51 | 5  | 1  | 3.3 | 3.4 |
|      |    | 保護者(後期) | 42 | 51 | 6  | 0  | 3.4 |     |
|      |    | 教職員(前期) | 39 | 46 | 14 | 0  | 3.3 | 3.3 |
|      |    | 教職員(後期) | 27 | 55 | 18 | 0  | 3.1 |     |
|      | 10 | 生徒(前期)  | 54 | 36 | 10 | 0  | 3.4 | 3.5 |
|      |    | 生徒(後期)  | 56 | 37 | 5  | 1  | 3.5 |     |
|      |    | 保護者(前期) | 49 | 47 | 4  | 0  | 3.5 | 3.1 |
|      |    | 保護者(後期) | 53 | 41 | 6  | 0  | 3.5 |     |
|      | 11 | 教職員(前期) | 64 | 32 | 4  | 0  | 3.6 | 3.6 |
|      |    | 教職員(後期) | 73 | 27 | 0  | 0  | 3.7 |     |
|      |    | 生徒(前期)  | 49 | 42 | 8  | 1  | 3.4 | 3.3 |
|      |    | 生徒(後期)  | 50 | 40 | 9  | 1  | 3.4 |     |
|      | 12 | 保護者(前期) | 36 | 58 | 5  | 1  | 3.3 | 3.5 |
|      |    | 保護者(後期) | 36 | 57 | 7  | 0  | 3.3 |     |
|      |    | 教職員(前期) | 54 | 46 | 0  | 0  | 3.5 | 3.5 |
|      |    | 教職員(後期) | 45 | 55 | 0  | 0  | 3.4 |     |
|      | 13 | 生徒(前期)  | 68 | 26 | 6  | 1  | 3.6 | 3.4 |
|      |    | 生徒(後期)  | 67 | 27 | 5  | 1  | 3.6 |     |
|      |    | 保護者(前期) | 37 | 50 | 12 | 1  | 3.2 | 3.2 |
|      |    | 保護者(後期) | 39 | 52 | 9  | 0  | 3.2 |     |
| 先生の姿 | 14 | 教職員(前期) | 64 | 36 | 0  | 0  | 3.6 | 3.5 |
|      |    | 教職員(後期) | 50 | 45 | 0  | 0  | 3.4 |     |
|      |    | 生徒(前期)  | 35 | 51 | 13 | 1  | 3.2 | 3.1 |
|      |    | 生徒(後期)  | 36 | 56 | 8  | 0  | 3.3 |     |
|      | 15 | 保護者(前期) | 19 | 61 | 20 | 1  | 3.0 | 3.3 |
|      |    | 保護者(後期) | 21 | 59 | 20 | 0  | 3.0 |     |
|      |    | 教職員(前期) | 42 | 58 | 0  | 0  | 3.2 | 3.2 |
|      |    | 教職員(後期) | 36 | 61 | 3  | 0  | 3.1 |     |
|      | 16 | 生徒(前期)  | 34 | 47 | 16 | 3  | 3.1 | 3.2 |
|      |    | 生徒(後期)  | 46 | 44 | 9  | 1  | 3.4 |     |
|      |    | 保護者(前期) | 27 | 53 | 18 | 1  | 3.1 | 3.0 |
|      |    | 保護者(後期) | 32 | 56 | 12 | 0  | 3.2 |     |
|      | 17 | 教職員(前期) | 59 | 41 | 0  | 0  | 3.6 | 3.4 |
|      |    | 教職員(後期) | 43 | 53 | 0  | 4  | 3.3 |     |
|      |    | 生徒(前期)  | 32 | 44 | 20 | 4  | 3.0 | 3.0 |
|      |    | 生徒(後期)  | 32 | 52 | 14 | 2  | 3.2 |     |
|      | 18 | 保護者(前期) | 27 | 55 | 15 | 2  | 3.1 | 3.0 |
|      |    | 保護者(後期) | 25 | 56 | 18 | 2  | 3.0 |     |
|      |    | 教職員(前期) | 46 | 54 | 0  | 0  | 3.5 | 3.5 |
|      |    | 教職員(後期) | 43 | 57 | 0  | 0  | 3.4 |     |
|      | 19 | 生徒(前期)  | 52 | 40 | 8  | 1  | 3.5 | 3.2 |
|      |    | 生徒(後期)  | 55 | 37 | 7  | 1  | 3.5 |     |
|      |    | 保護者(前期) | 37 | 51 | 11 | 2  | 3.2 | 3.2 |
|      |    | 保護者(後期) | 31 | 56 | 11 | 1  | 3.2 |     |
| 生徒の姿 | 20 | 教職員(前期) | 65 | 35 | 0  | 0  | 3.7 | 3.5 |
|      |    | 教職員(後期) | 33 | 67 | 0  | 0  | 3.3 |     |
|      |    | 生徒(前期)  | 67 | 27 | 5  | 1  | 3.6 | 3.6 |
|      |    | 生徒(後期)  | 70 | 23 | 6  | 1  | 3.6 |     |
|      | 21 | 保護者(前期) | 51 | 41 | 7  | 2  | 3.4 | 3.3 |
|      |    | 保護者(後期) | 50 | 41 | 8  | 0  | 3.4 |     |
|      |    | 教職員(前期) | 37 | 63 | 0  | 0  | 3.4 | 3.4 |
|      |    | 教職員(後期) | 29 | 71 | 0  | 0  | 3.3 |     |
|      | 22 | 生徒(前期)  | 39 | 48 | 12 | 1  | 3.3 | 3.4 |
|      |    | 生徒(後期)  | 50 | 40 | 10 | 0  | 3.4 |     |
|      |    | 保護者(前期) | 35 | 54 | 10 | 1  | 3.2 | 3.3 |
|      |    | 保護者(後期) | 40 | 48 | 12 | 0  | 3.3 |     |
|      | 23 | 教職員(前期) | 44 | 52 | 4  | 0  | 3.4 | 3.4 |
|      |    | 教職員(後期) | 38 | 62 | 0  | 0  | 3.2 |     |
|      |    | 生徒(前期)  | 18 | 55 | 25 | 2  | 2.9 | 3.1 |
|      |    | 生徒(後期)  | 31 | 53 | 15 | 0  | 3.2 |     |
|      | 24 | 保護者(前期) | 18 | 45 | 32 | 4  | 2.8 | 3.0 |
|      |    | 保護者(後期) | 20 | 52 | 22 | 5  | 2.9 |     |
|      |    | 教職員(前期) | 0  | 73 | 27 | 0  | 2.7 | 2.6 |
|      |    | 教職員(後期) | 9  | 67 | 9  | 14 | 2.7 |     |
|      | 25 | 生徒(前期)  | 23 | 44 | 26 | 7  | 2.8 | 2.8 |
|      |    | 生徒(後期)  | 32 | 39 | 23 | 6  | 2.5 |     |
|      |    | 保護者(前期) | 18 | 45 | 32 | 5  | 2.8 | 2.9 |
|      |    | 保護者(後期) | 20 | 48 | 27 | 5  | 2.8 |     |
| 家庭   | 26 | 教職員(前期) | 0  | 31 | 58 | 12 | 2.2 | 2.4 |
|      |    | 教職員(後期) | 5  | 67 | 19 | 9  | 2.5 |     |
|      |    | 生徒(前期)  | 46 | 48 | 5  | 1  | 3.4 | 3.5 |
|      |    | 生徒(後期)  | 50 | 45 | 5  | 5  | 3.1 |     |
|      | 27 | 保護者(前期) | 37 | 58 | 4  | 1  | 3.3 | 3.3 |
|      |    | 保護者(後期) | 43 | 49 | 7  | 0  | 3.4 |     |
|      |    | 教職員(前期) | 19 | 74 | 7  | 0  | 3.0 | 3.2 |
|      |    | 教職員(後期) | 14 | 76 | 9  | 0  | 3.0 |     |
|      | 28 | 生徒(前期)  | 21 | 39 | 30 | 9  | 2.4 | 3.2 |
|      |    | 生徒(後期)  | 27 | 37 | 27 | 10 | 2.5 |     |
|      |    | 保護者(前期) | 32 | 61 | 6  | 1  | 3.2 | 3.3 |
|      |    | 保護者(後期) | 36 | 57 | 7  | 0  | 3.3 |     |
|      | 29 | 教職員(前期) | 7  | 71 | 21 | 0  | 2.9 | 3.0 |
|      |    | 教職員(後期) | 5  | 76 | 23 | 0  | 2.8 |     |
|      |    | 生徒(前期)  | 22 | 43 | 25 | 10 | 2.8 | 3.2 |
|      |    | 生徒(後期)  | 28 | 38 | 28 | 7  | 2.6 |     |
|      | 30 | 保護者(前期) | 20 | 58 | 19 | 3  | 2.9 | 3.2 |
|      |    | 保護者(後期) | 17 | 57 | 23 | 3  | 2.9 |     |
|      |    | 教職員(前期) | 29 | 50 | 21 | 0  | 3.1 | 2.8 |
|      |    | 教職員(後期) | 18 | 77 | 5  | 0  | 3.1 |     |

学校の教育活動に満足

生徒のためになる学校行事の実施

道徳心や社会性についての学び

人を大切にしようとする取り組み（人権教育の推進）

学校だよりやホームページ学級通信などでの情報発信

衛生的でいつも掃除をきちんとしていてきれいである

季節の花があり、潤いのある環境

危険箇所などへの配慮がなされ安全である

読書活動を推進している

わかりやすい授業

進路についての情報を伝えている

生徒の悩みや相談事に親身に対応している

善悪の行動に対しての指導

学校に楽しく登校している。

礼儀正しく明るいあいさつをする

意欲的に学習に取り組んでいる

家庭学習をきちんと行っている。

社会のルールや学校のルールを守っている

家庭では昼や基本的生活習慣に注意を払っている

P T A活動に関心が高く協力的である。