

学校経営グランドデザイン

生徒の実態

- 明るく素直
- 落ち着き
- △学力向上

地域の実態

- 高い関心
- 協力的
- 広い校区

校訓

自主・敬愛・奉仕

- 自主…気力・体力・知力を自ら凛々しく鍛錬すること
敬愛…自分・周りの人々・学校・地域を大切にし、心から愛すること
奉仕…感謝と無償の心で、家庭・学校・地域に役立つ行いをすること

各種法令
県教育基本方針
市教育方針

学校教育目標

ふるさとを愛し、知性と感性が豊かで活力ある生徒の育成

カリキュラムマネジメント

基本的生活習慣の徹底

- ◆規則正しい生活
 - ・気持ちの良い挨拶、返事
 - ・身の回りの整理整頓
 - ・メディア利用の啓発
 - ・やり抜く姿勢
- ◆言葉による環境づくり
 - ・ほめる。いたわる。励ます。
 - ・礼儀正しい言葉遣い
- ◆温かな人間関係
 - ・いじめ、体罰のない学校
 - ・生徒と教師の心の交流
 - ・生徒会活動の充実
 - ・家庭、地域との連携
 - ・「他者への配慮」の指導
- ◆勤労奉仕活動の充実
 - ・校内美化活動の推進
 - ・地域清掃への積極的参加
 - ・地域「ふるさと」を知る教育
- ◆「心の状況調査」の有効活用

学力充実

- ◆授業力の向上
 - ・めあて、まとめが明確な授業
 - ・主体的、対話的で深い学び
 - ・一人一研究授業
 - ・「学習の基本」の徹底
 - ・授業評価と授業改善
 - ・学習支援への取組
- ◆家庭学習の習慣化
 - ・生徒の自主学習の推進
 - ・家庭との連携
 - ・教師のサポート
- ◆読書習慣の定着
 - ・朝読書の充実
 - ・語彙力、表現力の向上
 - ・感性の育成
 - ・図書室の有効活用
- ◆「学力調査」の有効活用

安全安心な学校づくり

- ◆人と命を守る教育
 - ・命の教育
 - ・人権教育
 - ・情報教育
 - ・特別支援教育
 - ・道德教育
- ◆危機管理の充実
 - ・毎月14日の安全点検
 - ・年3回の避難訓練
(防火・防災・防犯)
 - ・危機管理マニュアルの確認
 - ・服務規律の徹底
- ◆健康指導の充実
 - ・学校医、学校歯科医、学校薬剤師、学校保健委員会との連携
 - ・フッ化物洗口
 - ・感染症予防対策
- ◆開かれた学校
 - ・家庭、地域、学校評議員、学校支援会議、
 - ・各種たより、HP・連絡メールの活用

職員が誇れる協働実践

働きやすい職場環境づくり

校務分掌組織の充実

学びあう現職教育の充実

愛宕中学校一徳運動

あ あいさつ・愛情・安全・感謝
た 高めあい・考えあい・語りあい・教えあい
ご ゴミ・乱れなし みな笑顔

校内研修 育てたい資質能力

- 正確に読み、書き、話す力
- 多様な見方で、語りあう・考えあう・高めあう力
- 主体的に粘り強く学習に取り組む力

スローガン 「やる気」「あいさつ」「思いやり」

「やる気」・・・行動の意欲 最後までやり抜く姿勢 やる気があれば向上が期待できる。

「あいさつ」・・・すべての礼儀と基本的生活習慣 感謝の気持ち、心の通い合いとしっかりとした態度があれば、社会を生き抜く力へとなる。

「思いやり」・・・人への優しさ、貢献する精神、故郷を愛する心、これらがあれば多くの問題は解決し、暮らしやすい社会を創造する力となる。

学校教育への思い

- 「磨く」「輝く」「光る」 子供は「希望」である
- 「凡事を徹底し、人格を磨く」（平凡の繰り返しは、非凡となる）

「磨く」・・・日々の「平凡」な錬磨を通して、人は成長する。

「輝く」・・・日々の錬磨で成長し輝き出すと、意欲が出てくる。

「光る」・・・輝き出すと、自ら光を放つ有為な人材となる

「希望」・・・「きぼう」「たから」「のぞみ」「ひかり」

「非凡」・・・「平凡」なことでも繰り返せば大きな力となる。

～ 教師は光である 教師の温かいまなざしで磨き、輝かせ、光らせる ～