

令和3年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所 属 名	佐世保市立江迎中学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	(0956) 65 — 2155		氏名	寺田敏郎										
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)														
4 月	実施テーマ	不祥事防止(体罰・わいせつ行為の禁止)												
<u>取組の評価・改善点</u> 生徒指導事案は全職員で情報を共有し迅速な解決を図り、連絡等の遅れも改善した。また、「自己分析チェックシート」を活用し不祥事防止に対する意識を高めた。														
9 月	実施テーマ	情報セキュリティの管理												
<u>取組の評価・改善点</u> 情報管理について、学校情報セキュリティ研修および校内研修をととして、職員の意識を高めることができた。個人情報の扱いについては、規定の遵守を徹底し、紙媒体の処理は確実にシュレッダーを使用し情報漏洩を防ぐよう周知した。また、県校長会作成の「自己温床度チェック」を実施・集約し啓発したが、全職員の回答とはならず課題が残った。														
1 2 月	実施テーマ	交通違反の根絶と交通事故の防止												
<u>取組の評価・改善点</u> 自動車事故や飲酒運転等については、職員会議などで注意を喚起し、加害事故や交通違反も発生しなかった。また県内公立学校職員による不祥事発生に鑑み、服務規律に関しては、特に体罰の根絶に対する研修を実施し、教職員への注意喚起とより一層の意識改革を行うことができた。なお、県校長会作成の「自己温床度チェック」を実施・集約し、9月の結果との比較を含めて啓発した。														
2 服務規律委員会														
委員会名	校内服務規律委員会													
構 成 員	所属内委員(4名) 外部委員(5名 役職等：PTA会長)													
3 年間を通しての計画の達成状況														
<u>年間を通しての取組状況チェックリスト</u> (1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号(ア～コ)で回答ください。(複数回答可) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>イ</td><td>オ</td><td>カ</td><td>キ</td><td>ク</td><td>ケ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> その他(ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。)					イ	オ	カ	キ	ク	ケ				
イ	オ	カ	キ	ク	ケ									
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 該当する項目に○を記入ください(以下同じ)。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 少し不十分</td><td>() できなかった</td></tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>() できた</td><td>(○) 概ねできた</td><td>() 少し不十分</td><td>() できなかった</td></tr> </table>					() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>() できた</td><td>(○) 概ねできた</td><td>() 不十分だった</td><td>() 実施していない</td></tr> </table>					() できた	(○) 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
() できた	(○) 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない											
			資料添付	有 ・ (無)										