

令和5年度 学校評価アンケートの結果

項 目		R5年度			R4年度								
		生徒	保護者	教師	生徒	保護者	教師						
学校や授業のこと	1	学校の指導方針等は共感でき、特色のある教育活動に満足している。						3.4	3.1	3.4	3.2	3.1	2.9
	2	学校行事は充実しており、生徒のためになっている。						3.4	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3
	3	学校の生徒会活動や委員会活動は充実しており、生徒のためになっている。						3.3	3.4	3.1	3.4	3.2	2.9
	4	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。						3.4	3.1	3.4	3.4	3.0	3.0
	5	学校は、安全に気を配り環境が整っている。						3.4	3.4	3.6	3.4	3.4	3.3
	6	学校は、家庭への連絡や意思疎通、また、通信やHPなどによる情報提供を確実にしている。						3.6	3.3	3.6	3.5	3.2	3.3
	7	学校は、PTAや地域、関係団体・機関との連携をとっている。						3.3	3.4	3.4	3.1	3.2	3.1
学校環境	8	先生は、悩みや相談事に親身に対応してくれる。						3.3	3.1	3.7	3.3	3.1	3.5
	9	先生は、良いときはほめ、悪いときはきちんと注意してくれる。						3.5	3.1	3.6	3.6	3.2	3.3
	10	先生は子どもをよく理解しており、わかりやすい授業が行われている。						3.2	2.8	3.0	3.2	3.0	3.0
自分自身の活動	11	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。						3.7	3.4	3.2	3.6	3.5	3.1
	12	子どもは、意欲的に授業に取り組んでいる。						3.3	3.1	3.1	3.3	3.1	3.0
	13	子どもは、学校の宿題など家庭学習をきちんと行っている。						3.0	3.1	2.1	3.0	3.1	2.3
	14	子どもは、部活動に意欲的に取り組んでいる。						3.2	3.2	2.9	3.4	3.3	2.9
	15	子どもは、生徒心得（登校時刻・身なり等）や社会のルールは守っている。						3.3	3.5	3.1	3.5	3.5	3.3
	16	子どもは、時と場に応じて、進んであいさつをしている。						3.6	3.4	2.9	3.6	3.3	3.3
	17	子どもは、学校からの連絡やプリントはきちんと家庭へ伝えている。						3.2	2.8	2.5	3.3	2.9	2.5
開かれた学校	18	子どもは、読書をよくしている。						2.6	2.2	2.7	2.4	2.2	2.1
	19	子どもは、掃除など家の手伝いをよくしている。						3.5	2.5	3.0	3.4	2.7	3.0
開かれた学校	20	家庭では、礼儀や生活態度、子どもの将来等について、よく話をしている。						3.5	3.3	2.5	3.6	3.1	2.5
	21	江迎地区コミュニティ・スクールの共育目標「夢を持ち、豊かな心で、仲間とともに学び、地域とともに生きる児童生徒の育成」に共感し、地域と連携協働する教育活動に満足している。						3.0	3.0	3.0	2.8	3.0	2.4
平 均		3.3	3.1	3.1	3.3	3.1	3.0						