## 令和5年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立江迎中学校		/左	職名	校長		
電話番号	0956-65-215	)	作成者	氏名	諸藤	智一	
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)							
4月	実施テーマ						
取組の評価・改善点							
「心と性に関する自己分析チェックシート」の実施を行うとともに、「教職員のためのコンプライア ンスハンドブック」を活用し、体罰及びわいせつ行為の禁止にかかる研修を深めた。							
8月	実施テーマ	マ ○体罰防止の徹底 ○情報セキュリティの管理の徹底・SNSの不適切利用の根絶					
<u>取組の評価・改善点</u> 校内研修資料を活用し、体罰防止にかかる班別研修を実施した。職員の不祥事根絶の意識の高揚を図ることができた。							
12月	月 実施テーマ ○交通違反、飲酒運転の根絶と交通事故の防止 ○ハラスメントの防止						
取組の評価・改善点 「教室マルトリートメント」を活用した生徒指導の在り方について、再度研修を行った。飲酒運転根絶・情報セキュリティの研修に関しても実施した。							
2 服務規律委員会							
委員会名	江迎中学校服務規律委員会						
構成員	所属内委員 (4名)、外部委員 (4名 役職等:PTA会長・コミュニティスクールコーディネーター)						
3 年間を通しての計画の達成状況							
年間を通しての取組状況チェックリスト							
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号(ア〜コ)で回答ください。(複数回答可)							
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください(以下同じ)。 (○) できた ( ) 概ねできた ( ) 少し不十分 ( ) できなかった							
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。 (○) できた ( ) 概ねできた ( ) 少し不十分 ( ) できなかった							
	に関する自己 (〇) できた	分析チェックシートは正直に ( ) 概ねできた (	)不十分だっ			施してない	