祇園中学校経営図



自尚創理校 殭志造性訓

GION PRIDE 祇園プライド

保護者

当たり前のことが当たり前にできる生徒

祇園プライドを胸に日々奮励努力し、文武の道を究める。尚い志をもって 自らを高め、誇り高き旭・花園の伝統を継承し、確かな校風の樹立に努める。 地域

文字		めざす生徒像	本校教育目標
G	義	① 義務を果たす生徒	確かな判断力で当り前のことがで きる生徒の育成 理性
Ι	知	② 意気盛んな生徒	向学の意気高く創造力豊かな生徒 の育成 創造
О	徳	③ 思いやりのある生徒	尚い志をもち和してやり遂げる生 徒の育成 尚志
N	体	④ 忍耐強くやりぬく生徒	心身たくましく努力を重ねる生徒 の育成 自彊

GIONIBRAND

健康・体力の向上

- 〇健康は自らが守る
- 〇食育はすべての土台
- ○体力・運動能力の向上
- ○組織的な健康教育の実践

2 気力の向上

- 〇尚い志の育成 ○克己心の育成
- ○忍耐力の育成
- 〇自己肯定感

3 学力の定着と向上

- 〇授業規律の確立
- ○基礎基本の定着
- ○学ぼうとする意欲
- Oコミュニケーションカ
- O家庭における学び

4 豊かな心の育成

- 〇特別支援教育
- 〇道徳教育・人権教育
- 〇読書活動
- ○学校行事や交流事業

GION PRIDE

5 開かれた学校づくり

- 〇学校公開、授業公開 〇ホームページ更新
- 〇諸通信発行と配布拡大 学校だより「薫風」
- ○地域のひと・ものを活用 伝統文化・キャリア教育

6 学校力の向上

十分な家庭学習

無言清掃の十分間

〇安心安全な学校づくり 〇授業力向上

集中して自分を磨く三つの

書の十分間

- 〇メンタルケアと教育支援 〇学校評議員・地域人材活用
- ○保護者・地域との共育実践○関係機関とのネットワーク

継

【生活三行】

◇合言葉はアイス

あいさつ抜群 いじめ撲滅

すすんで行動

【学習三熊】L.L.R.

身体ごと向けて 聴く Listen 納得するまで 学ぶ

徒

生

- 身につくまで くり返す Repeat
- 子どもの良さを引き出す教師
- わかる喜びをつくり出す教師
- 和を重んじる教師
- 良き市民である教師
- 尊敬される教師

校

風三字】 こんな学校でありたい

静かで穏やかな学校 って秩序ある学校

気力満ちて集中できる学校

師(服務規律の向上) 教