

## 佐世保市「学校版環境ISO」を取得できました！

3/3(金)の昼休みに贈呈式があり、佐世保市役所環境保全課の吉村課長様から、生徒会長の柿原さんらに認定書とバッジが贈呈されました。生徒会が中心となって活動したことが電気使用量や水道使用量の削減、ゴミのリサイクルなどの成果が表れています。



## ハイブリッドカー体験教室を実施しました！

トヨタカローラ佐世保大塔店の濱野様にご協力いただき、2/21(火)・22(水)に3年生全学級を対象に、各学級1時間ずつ実施しました。

前半は第3理科室において、ハイブリッドカーやPHV、電気自動車、燃料電池自動車などのしくみや違いについて説明を聞き、後半は生徒玄関前で実物のハイブリッドカーを見たり、乗ったりする体験をしました。



理科室で説明を聞いている様子です。



ボンネットの中にあるエンジンとモーターを見えています。



運転はできませんが、乗り心地を体験しています。

## 霧箱による放射線の観察と自然放射線量の測定実験を行いました！

日本エネルギー文化財団のご協力により、九州大学大学院教授の池田伸夫先生、同じく准教授の執行宣寛先生にご来校いただき、2/28(火)に実施しました。1校時は3年生全員が体育館で放射線の種類や人体への影響、レントゲン撮影などで利用されていることなどの説明を聞き、2~4校時にかけて1クラスずつ観察と実験を行いました。

放射線と聞くと「危険だ!」と感じる生徒も多いのですが、自然界にも人体に影響がないレベルの自然放射線が存在します。写真のように火成岩のなかには自然放射線を多く放出するものがあります。また、プールの水はほとんど放射線を放出しないので、測定値が下がります。



霧箱を使って自然放射線の飛跡を観察しています。



理科室前の岩石から出る放射線量を測定しています。



運動場の周辺で様々な物から出る放射線量を測定しています。



プールの水の上は放射線量が少ないことを確認しています。

## 3年生を対象に実施したアンケートの結果です！

今年度末の3月初旬に、3年生徒6クラス（214人）を対象に実施しました。下表の上段は人数、（ ）内は割合を示しています。

今年度は「つなげる～わかったことを行動へ～」をテーマに取り組みました。また、過去2年間の反省を生かし、年度はじめのオリエンテーションや、出前授業の時期の変更、校区内の2小学校でのエネルギーに関する授業の実施、放射線に関する出前授業の実施などの工夫を行いました。

集計結果から、どの取組も非常に効果的であったことがわかります。生徒会活動などによる生徒の自主的かつ主体的な活動や、理科、社会科、技術・家庭科などの教科間、PTA活動と連携したこと、施設見学や出前授業などにおいて体験や実感をとおしながらエネルギー教育を展開したことが効果的だったのではないかと思います。

### 1 1年間の取組について、該当するものを○で囲んでください。

番号	取組の内容	とてもよかった	よかった	あまりよくなかった	よくなかった
1	理科の授業におけるエネルギー教育「運動とエネルギー」	83 (38.8)	124 (57.9)	7 (3.3)	0 (0.0)
2	長崎大学の藤本先生によるエネルギーに関する出前授業	97 (45.3)	103 (48.1)	12 (5.6)	2 (0.9)
3	トヨタカローラ大塔店の濱野様による電気自動車体験学習	122 (57.0)	90 (42.1)	1 (0.5)	1 (0.5)
4	佐世保市東部・西部クリーンセンター見学	109 (50.9)	95 (44.4)	9 (4.2)	1 (0.5)
5	放射線の出前授業	88 (41.1)	119 (55.6)	7 (3.3)	0 (0.0)
6	社会科や技術・家庭科におけるエネルギー教育	61 (28.5)	136 (63.6)	17 (7.9)	0 (0.0)
7	生徒会によるゴミゼロ作戦	79 (36.9)	115 (53.7)	17 (7.9)	3 (1.4)
8	生徒会による節電・節水ミニポスター掲示	72 (33.6)	121 (56.5)	18 (8.4)	3 (1.4)
9	早岐中花いっぱい運動（花壇やプランターの整美）	107 (50.0)	100 (46.7)	4 (1.9)	3 (1.4)
10	PTAによるペットボトルキャップ回収	86 (40.2)	120 (56.1)	8 (3.7)	0 (0.0)
11	理科通信	66 (30.8)	139 (65.0)	8 (3.7)	1 (0.5)

### 2 エネルギー教育によって、あなたが自覚したり行動したりできるようになった項目に、○をつけてください。

番号	項目	人数
1	日本のエネルギー状況がわかった	183 (85.5)
2	発電などにおけるエネルギー変換のしくみがわかった	156 (72.9)
3	自動車やクリーンセンターにおける新しい取組がわかった	168 (78.5)
4	生徒会や学校・PTAがエコ活動に取り組んでいることがわかった	149 (69.6)
5	ペットボトルや空き缶などのリサイクルを努めるようになった	119 (55.6)
6	節電や節水に努めるようになった	156 (72.9)
7	植物などを大切にするようになった	149 (69.6)
8	エネルギーに関するテレビや新聞記事などを見るようになった	78 (36.4)
9	未来や自分の将来のことを考えるようになった	145 (67.8)
10	家庭で家族とエネルギーに関する話をするようになった	69 (32.2)