

平成31年3月1日

保護者様

佐世保市立早岐中学校
校長 緒方 茂

平成30年度 佐世保市立早岐中学校 後期「学校評価」の結果について（お知らせ）

標記の件につきましては、保護者の皆様には、ご多用のところご協力いただきまして誠にありがとうございました。

集計の結果につきましては、下記のとおりとなりました。また、皆様からいただいた貴重なご意見・ご要望に対しましては、前期同様に改善すべきところは改めていくよう努めてまいります。

今回の評価をもとに、さらによりよい学校づくりへと推進してまいりますので、今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

記

【 4：よくできている 3：できている 2：あまりできていない 1：できていない 】

質問項目	No.	質問内容	生徒		保護者		教職員		学校全体	
			H29	H30	H29	H30	H29	H30	H29	H30
1	教育活動	1 学校は、特色ある学校づくりを行っている。	3.0	2.3	2.9	2.8	2.8	2.9	2.9	2.7
		2 学校の様子は、子どもの話や学校便り等でよく知っている。	3.0	3.0	2.9	2.9	2.9	3.1	3.1	3.0
		3 学校は人権教育の推進に力を入れている。	3.1	3.0	2.8	2.8	2.7	2.8	3.0	2.9
		4 わかりやすい授業を行っている。	3.0	3.0	2.8	2.8	2.9	2.9	2.9	2.9
		5 子どもをよく理解し真剣に対応している。	3.0	3.0	2.9	3.0	3.3	3.3	3.1	3.1
		6 保護者の悩みや相談に親身に対応している。	2.9	2.9	3.0	2.9	3.0	3.1	2.9	3.0
2	教育環境	7 学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	2.5	2.4	3.0	3.0	1.9	1.9	2.5	2.4
		8 学校は、草花や掲示物に配慮され、潤いのある環境である。	3.1	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2	3.1	3.1
		9 学校は、危険箇所などへの配慮がなされ安全である。	3.0	2.9	3.0	3.0	2.7	2.8	3.1	2.9
3	生徒活動	10 早岐中生徒は、よくあいさつをする。	2.8	2.7	2.6	2.5	2.3	2.0	2.5	2.4
		11 早岐中生徒は、好ましい友達関係をもって楽しく登校している。	3.1	3.2	3.1	3.2	2.5	2.7	2.9	3.0
		12 早岐中生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.6	2.7	2.7	2.7	2.3	2.3	2.5	2.5
		13 早岐中生徒は、きちんとした身なりをしている。	2.4	2.6	2.8	2.7	2.1	2.4	2.4	2.6
		14 生徒会活動は、生徒の自主性を尊重し、活発に運営されている。	3.1	3.1	3.0	3.1	2.5	2.5	2.9	2.9
		15 放課後の部活動は、活発に行われている。	3.6	3.6	3.5	3.4	3.4	3.2	3.5	3.4
4	開かれた学校	16 学校は、地域や関係機関との連携をよくとっている。	3.0	2.9	3.0	3.1	3.0	3.2	3.0	3.1
		17 学校は、家庭への連絡や意志疎通を積極的に行っている。	2.9	2.9	2.9	2.9	3.1	3.2	3.0	3.0
		18 先生方は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	2.9	2.9	3.0	3.1	2.3	2.7	2.8	2.9
全体集計平均									2.9	2.9

【質問項目について】

学校全体の平均は「2.9」（昨年度と同じ）となり、4段階評価の平均（2.5）を少し上回りました。全18項目中4項目が下がっており、7項目が上がっております。特に質問項目「3 生徒活動」においてはまだ全体的に低い数値ですが、2項目が上がっています。

比較的評価が高かった項目... 15

15...昨年度から0.1ポイント下がりましたが、高い評価となりました。後期においては、運動部では空手道・卓球・陸上部・バスケットボール部・バレーボール部等の活躍がありました。また文化部では、吹奏楽部の地域における演奏活動などがありました。

評価が低かった項目... 7、 10、 12、 13

7...昨年度より0.1下がりました。

特に教職員が厳しく評価をしています。掃除の時間を十分に確保していないことが大きな要因となっております。毎日のルーチンとして取り組んでいくように日課や学校行事の工夫をしていかなければなりません。「場を清め」ることを通して、今ままで以上に落ち着いた環境で学校生活を送ることができるようにしてまいります。

10...昨年度より0.1下がりました。

アンケートでも挨拶ができていないとの評価ははっきりと示されました。朝の挨拶運動だけでなく、校内での挨拶状況も芳しくありません。朝の元気な挨拶を交わすことや「お先にあいさつ」「ワンストップあいさつ」の励行に根気強く取り組んでまいります。ご家庭でもご協力をよろしく願います。

12...昨年度とほぼ同じ評価となっています。

これも生徒・保護者・教職員ともに評価が低くなっている項目です。ただし、生徒の評価が0.1ポイント上昇しているところに変化が見られます。授業に集中できるようになった生徒が徐々に増加していることとらえることもできます。まだまだ授業の取組や自主学習ノートの提出等が十分ではないところもありますので、授業改善や学習規律の指導に力を入れていきますので家庭学習の習慣化に向けて、ご協力をお願いします。

13...昨年度より0.2上がっています。

生徒の多くは校則を守りきちんとした身なりをしており、生徒・教員の評価が上がっています。一方で保護者の評価が低くなっているのは、身なりの一部が整っていない生徒がいるという現状を踏まえての評価であると受け止めております。月間目標を定めて全校・学年集会等による指導や個別指導を今後も続けていき、更に徹底した指導を行っていく予定です。ご家庭でも登校前に身なりの確認等ご協力をお願いします。

【学校から】

保護者の皆様から貴重なご意見等をたくさんいただきありがとうございました。

学習面では、前期と同様、学力について保護者の皆さんが心配されておられることが改めてわかりました。学校としても学力の向上を図っているところですがまだまだ十分ではないというご意見をいただきました。家庭学習の在り方についても次年度に向けての課題として挙げられました。授業者の複数配置（TT授業）「めあて」と「まとめ」を明確にした分かる授業、協同的な学び（ペアや班学習でお互いに学び合う学習：外部講師を年2回招き研修会を行っている）の研修など昨年度に引き続き実施してきたところです。今後は文武両道、学習も部活動も両立していける生徒を目指していきたいと思っております。授業の改善に向けてさらに研鑽を深め、学力が少しでも引き上げられるようにしてい参る所存です。

生徒指導面においては、11月から「時を守り、場を清め、礼を正す」、「服装を整える」を中心に指導をしております。まだまだ改善の余地が多く残されているのですが、中でも「学校環境の整備」「挨拶の徹底」が課題として大きく浮かび上がりました。指導が十分に行き届かず不愉快な思いをされている方もおられ、厳しく指導をするようにとのご指摘も頂戴しております。学校としてもいただいた意見を真摯に受け止め、改善に尽力してまいりますので、よろしく願いいたします。

部活動においては、生徒は一生懸命取り組んで活発に活動しております。学習との兼ね合いなどの指摘も受けておりますが、次年度以降は週当たり2日の休養日の設定、月1回第3日曜日の「家庭の日」におけるノー部活動デーを確実に推進してまいります。スポーツ障害やバーンアウト症候群などにならないよう疲労を癒やすための適切な休養も必要ですので協力くださいますようお願いいたします。

学校メールに関しては、前期と同様のお答えとなりますが、緊急あるいはどうしても知らせなければならないことなどを中心に必要に応じて使用しています。配付文書については学校でも確実に渡すよう指導してまいります。ご家庭でもお子さんに尋ねられて渡すようにたずねてください。また、学校行事関係や時間割は学校ホームページに掲載しておりますのでぜひご覧ください。