

R5 2 学期期学校評価

	生徒	教職員	保護者	平均	1 学期	比較
学校教育目標「心豊かで活力に満ちた生徒の育成」の達成に向けた教育をしている	3.5	3.3	3.1	3.3	3.4	↓
学校の教育方針のもと、特色ある教育活動を実践している	3.4	3.4	3.1	3.3	3.3	
学校便り・学年学級便りは、よく発行されている	3.5	2.9	3.4	3.3	3.4	↓
わかる授業のための授業改善に努めている	3.7	3.5	3.1	3.4	3.4	
保護者の悩みや相談に親身に対応している	3.5	3.5	3.2	3.4	3.4	
人としての尊厳を重んじる人権教育を実践している	3.6	3.3	3.1	3.3	3.3	
学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである	3.1	3.2	3.4	3.2	3.3	↑
学校は、安全に気を配り教育環境が整っている	3.6	3.6	3.4	3.5	3.5	
保護者はPTA活動に協力的である	2.9	2.8	2.7	2.8	2.9	↓
地域や関係団体・機関との連携をとっている	3.5	3.2	3.1	3.3	3.2	↑
家庭への連絡などを積極的にきめ細かく行っている	3.5	3.5	3.2	3.4	3.3	↑
進路について、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている	3.7	3.6	3.7	3.7	3.4	↑
子どもは、あいさつがよくできている	3.3	3.4	3.2	3.3	3.2	↑
子どもは、好ましい友人関係があり、楽しく登校している	3.6	3.3	3.5	3.5	3.4	↑
子どもは、学校で意欲的に授業に取り組んでいる	3.5	3.3	3.2	3.3	3.3	
子どもは、家庭学習にすすんで取り組んでいる	3.2	2.6	2.9	2.9	3.0	↓
子どもは、社会のルールや学校のルールを守っている	3.6	3.4	3.5	3.5	3.5	
子どもは、部活動に、意欲を持って活発に活動している	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	
家庭は、子どもの基本的な生活習慣（あいさつ、言葉づかい、時間、身なり、整理整頓など）が身に付くように指導している	3.2	3	3.3	3.2	3.2	
家庭は、子どもの将来の夢や希望について話し合っている	3.0	3	3.3	3.1	3.1	
家庭は、学校からの連絡文書を読み、提出物など提出している	3.6	3.1	3.5	3.4	3.4	
保護者は、PTA活動に積極的に参加している	2.2	2.9	2.4	2.5	2.4	↑