



九十九島

〔学校教育目標〕

心豊かで 活力に満ちた 生徒の育成

〔行動目標〕

気づき 考え 実行する



学校HP : <http://www.city.sasebo.ed.jp/jh-hino/>

文責 前田 英穂 (平成29年 7月13日発行)

Insheart いのちの授業



日野・相浦地区PTA共催コンサート

7月8日(土) 18:30~, 今話題の現役医師2人 組みユニット「Insheart」の「いのちの授業・コンサート」を日野中学校体育館で開催しました。地域・保護者・中学生・小学生の200名を超える参加があり、透き通った歌声とバイオリン・ギターの演奏を鑑賞しました。2人は、医師としての臨床を通して患者の心に寄り添う歌を発信しており、「歌を通していのちの大切さを色々な人に伝えたい」と活動されています。当日もそれぞれの歌を作るきっかけとなったエピソードを紹介されながらのコンサートで、「生きる・命・寄り添う・心を寄せる」を考える心に染み込むものでした。中でも、私のこれまでの経験と重なり、涙をぐっとこらえて聞き入った曲があり、是非紹介したいと思います。

この曲は、障害をもって生まれたお子さんをお持ちのお母さんのメッセージから生まれた曲です。「我が子が障害をもって生まれた時、すぐに受け入れることができる母親もいるが、そうでない母親もいる。ゆっくりでもいい、時間をかけて少しずつ強いお母さんになってほしい。孤立して泣いている母親に伝えてほしい。一人じゃないから」との思いが込められている曲です。

『あなたが生まれて』

名前どうしよう まだだよね早すぎる私
男の子?女の子? それすらも分からない頃に
あなた刻む鼓動 わたしの中流れるメロディー
お腹をさすりながら コトバのない会話をしてたね
何度も何度も 自分を責め続けていたけど
あなたがうまれてよかったと 思うまでに時間がかかった
その事を今謝るよりも あなたを今強く抱きしめた
あなたがうまれてよかったと
あなたがこれから思えるように
世界の誰より一番あなたが 愛されたと思えるように
誰より弱かったあなたが わたし強く育ててくれたから
お母さんありがとう ありがとう
あなたが産んでくれてよかった
でこぼこ道は少し多いけど ゆっくりだけど歩いていける
夕暮れ人影も消えた 静まったレース会場でも
わたしは知ってる
ゴールのテープをあなたは持って立ってる

ついに! 念願の優勝!!

7月9日(日)、前日の「いのちの授業・コンサート」の余韻が残る日野中体育館が、お父さん・お母さんの熱い闘志で一変しました。西部ブロックPTA ミニバレーボール大会が開催され、スポーツ大好きなお父さん・お母さんが集い、熱い激闘が展開されました。昨年度・一昨年度と2年連続の第3位で悔しい思いをしてきた日野中学校PTAの皆さん、今年こそは悲願の優勝を目指して燃えました。学校からも教頭先生、近河先生、椎葉先生、口石先生が参加し、色々な意味でチームに貢献し活躍の場面が見られました。中でもAチームに入った近河先生は、これまでのバレー経験を遺憾なく発揮して大活躍でした。(右上の写真がスパイクをきめる近河先生です。職員の活躍に満面に笑みの私でした。)そして、ついに悲願達成! 念願の優勝を日野中PTAは手中に収めることができました。さすがです! 親も子もスポーツに燃える日野中ここに在りとなりました。(皆さんお疲れ様でした)



部活動と学習「文武両道の日野中」へ!

年度当初「平成29年度重点努力事項」に示していた学力向上対策「放課後学習クラブでの学習支援」を7月11日に第1回を実施しました。これまで、プロジェクトチーム(国語・数学・英語の主任, 研究主任, 教務主任, 教頭, 校長)を組織して具体的な実施方法等の検討・準備を進め、この度の始動となりました。放課後学習の内容は、①週1回(木曜日を基本)掃除をカットして、放課後に25分間の学習をする。②国語・数学・英語を学年ごとにローテーションで実施する。③3教科の担当者は他学年での支援にあたる。(例: 1年生が国語の時には、2・3年国語担当者も支援に加わる。)④生徒のニーズに応じたコース編成。(例: 困り感を抱く生徒、確実に定着させたい生徒、学びを広げたい生徒)で進めていきます。7/11は1年国語, 2年数学, 3年英語を実施しました。下の写真は、2年生で文字式の単元において、自信がない・困り感がある生徒のコースの学習の様子です。写真の中には、1・2・3年の数学担当者3名と特別支援補助指導員の4名で指導・支援をしていました。他の生徒は、文字式の単元の定着を確認するプリントに取り組み、学年職員が各学級につき、助言しながら学習を見守っていました。

