

学校・学科・コース別募集定員、実施内容等一覧

【全日制課程・定時制課程昼間部】

- (注1) 「A 特色選抜」は、各高校が示す「育成したい生徒像・求める生徒像」を理解し、当該高校で学ぶ意欲を持つ者を対象とする。
 (注2) 「B 文化・スポーツ特別選抜」は、文化・スポーツの各種大会等で優れた実績を有する者又は部活動で優れた資質や能力を有する者で、入学後も継続的に活動を希望する者を対象とする。
 (注3) 「割合(%)」は、募集定員に対する各選抜の定員の割合をパーセントで示している。
 (注4) 「各検査項目等の比重」については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。
 (注5) 「B文化・スポーツ特別選抜募集定員」は、前期募集定員の内数を示す。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入定員						
				募集定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 B 文化 ・ ス ポ ー ツ 特 別 選 抜 募 集 定 員	募集定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重									
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ ィ フ レ ゼ ン	実 技				作 文 ・ 小 論 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接					
長崎東	【育成したい生徒像】 ・豊かな人間性を持ち、高い知性と創造力を備えた、未来社会に貢献できるバイオニアとなり得る生徒 【求める生徒像】 ・SDGsへの興味・関心と、グローバル社会で活躍したいとの意欲を持ち、主体的に学ぶ姿勢を有する生徒 ・中学校における学習活動が良好で、部活動や生徒会活動などにおいてリーダーシップを発揮し、顕著な実績を上げた生徒	普通 国際 *1	280 (160) *2	24	15 *3	A特色	プレゼンテーション(与えられたテーマについて表現する。一部英語による表現も可。質疑応答は日本語で行う。)	7	-	-	3	-	-	8名 以内	136	85 *3	3	6.5	0.5	0					
						B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				国	150							
長崎西	【育成したい生徒像】 ・タフでチャレンジ精神にあふれ、世界を舞台に主体的に社会貢献できる生徒 【求める生徒像】 ○[普通] ・学習活動が良好で、優秀な成績を収めた生徒 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組み、優れた実績や能力を有する生徒、または特筆すべきリーダー性を有する生徒 ○[理系] ・学習活動が良好で、優秀な成績を収めた生徒 ・数学・理科への興味関心が高く、それぞれの分野での学習等(総合的な学習の時間での活動や研究活動)において、優れた成果を収めた生徒	普通 [普通]	200	30	15	A特色	面接、総合問題(英語40語程度の作文を含む、30分)	6	-	1	-	-	3	14名 以内	170	85	1	8	1		0				
						B文化・ スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-				国	150							
		普通 [理系]	80	8	10	A特色	面接、総合問題(英語40語程度の作文を含む、30分)	6	-	1	-	-	3				72	90	90			1	8	1	0
						B文化・ スポーツ																国	150		
																				社		100			
																				数		200			

*1 = 長崎東高等学校普通科と国際科はくくり募集を実施する。

*2 = ()内の数字は、併設の県立長崎東中学校以外からの募集定員を内数で示す。

*3 = 数値は、併設の県立長崎東中学校以外からの募集定員に対する割合(%)を示す。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県 外 受 入 定 員			
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 B 選 抜 募 集 定 員 別 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重						
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ウ	実 技				作 文 ・ 小 論 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接		
長崎南	【育成したい生徒像】 ・優れた知性と実践力を有し、社会の様々な場面で活躍が期待できる生徒 ・優れた人間性、社会性を有する生徒 【求める生徒像】 ・高い学力を有し学習に意欲的な生徒 ・部活動において高い能力と実績を有し、継続して活動に取り組む生徒 ・SSH活動に高い興味関心を持ち、トップサイエンティストを目指す生徒	普通	240	60	25	A特色	基礎学力検査、 作文(400字以内、40分)	5	3	-	-	-	2	12名 以内	180	75	3	6	1	0		
						B文化・ スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-				国	100	社		100	数
長崎北	【育成したい生徒像】 ・自分の考えを持って責任ある言動を為し、最後まであきらめずに努力する生徒 ・多様な価値観を認め、他と協働して物事に取り組むことができる生徒 ・社会に貢献する使命感を持って、成長しようと努力を続ける生徒 【求める生徒像】 ・基本的な生活習慣を身に付けており、学習・部活動・行事・ボランティア活動等に積極的に取り組む意欲を持っている生徒 ・他と協力して物事に取り組む姿勢を持っている生徒	普通	240	60	25	A特色	作文(A4用紙1枚程度、50分)	6	-	-	-	-	4	12名 以内	180	75	2	7	1		0	
						B文化・ スポーツ	面接	4	-	6	-	-	-				国	150	社			100
長崎 北陽台	【育成したい生徒像】 ・予測困難な未来を生きる主体として、学んだ知識や技能をもとに考え、判断し行動できる資質・能力を身に付け、世界の持続可能な発展に寄与できる生徒 ・社会性を備え、本校で自らの可能性を高めようとする強い信念と意欲を持つ生徒 【求める生徒像】 ○普通科 ・中学時代に、学業において優秀な成績を収め、部活動や生徒会活動、社会貢献等に積極的に参加した者で、入学後もそれらの活動においてリーダーシップ等を発揮することが期待できる生徒 ○理数科 ・中学時代に、学業において優秀な成績を収めた者で、入学後、理数系分野に興味関心を持って意欲的に科学的課題研究に取り組むことが期待できる生徒	普通	240	60	25	A特色	基礎学力検査、 面接(英語を含む)	6	2	2	-	-	-	14名 以内	180	75	4	5	1			0
		B文化・ スポーツ				面接	6	-	4	-	-	-	国				150	社	100			
		理数	40	10	25	A特色	基礎学力検査、 面接(英語を含む)	6	2	2	-	-	-	30	75	4	5	1				
						B文化・ スポーツ																

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県 外 受 入 定 員			
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重						別 B 選 抜 募 集 定 員 別 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重					
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ウ	実 技	作 文 ・ 小 論 文				調 査 書 等	学 力 検 査		面 接		
佐世保 南	【育成したい生徒像】 ・学校生活における様々な活動を通して、多様な考え方や主体的に行動する力を身に付け、地域社会や国際社会に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・学び続ける姿勢を大切にするとともに、学校行事や部活動、生徒会活動などに対して積極的に取り組む生徒	普通	240	60	25	A特色	基礎学力検査、面接	6	2	2	-	-	-	12名 以内	180	75	3	6.5	0.5	0		
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				国	150				
佐世保 北	【育成したい生徒像】 ・高い学力を有し、自らの目標に向けて主体的で意欲的な取組ができる生徒 【求める生徒像】 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮し、協働的に活動できる生徒	普通	240 (120) *4	30	25 *5	A特色	基礎学力検査、 面接（英語を含む）	7	2	1	-	-	-	6名 以内	90	75 *5	3	6	1		0	
						B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	4	1	5	-	-	-				国	150				
佐世保 西	「地域社会及び国際社会の一員としての自覚と感性を備えた生徒の育成」を教育目標とし、以下に定める 【育成したい生徒像】 ・自主性、積極性、協調性や公共心、道徳心など社会生活を生き抜くための力を身に付けた生徒 ・知識や技能など基礎基本を身に付けるとともに、問題解決や意思決定に必要な思考力・判断力・表現力・探究力等を身に付けた生徒 ・自らの目標達成や課題解決に向けて他者と協働したり、自らを振り返ったりしながら、主体的に学び続けることができる生徒 【求める生徒像】 ・中学校における学習状況・生活状況が良好な生徒 ・夢・憧れ・志を抱き、真摯に学業に取り組む生徒 ・何事にも「凡事徹底」の精神で取り組み、不断の努力を惜しまない生徒 ・責任感、公共心、道徳心、思いやりの心など、豊かな人間性を備えた生徒	普通	240	60	25	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	12名 以内	180	75	3	6	1			0
						各教科の配点																
						国	150															
						社	100															
						数	150															
						理	100															
B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	6	1	3	-	-	-	英	150													

*4 = ()内の数字は、併設の県立佐世保北中学校以外からの募集定員を内数で示す。

*5 = 数値は、併設の県立佐世保北中学校以外からの募集定員に対する割合(%)を示す。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員							
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特 長	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重										
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ウ	実 技				作 文 ・ 小 論 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接						
宇久	【育成したい生徒像】 ・探究心を備え、課題解決のために主体的に取り組み、将来、リーダーとして活躍できる能力を持った生徒 【求める生徒像】 ・志願する目的意識が明確で、本校の教育活動に積極的に取り組む意欲を持つ生徒 ・基本的な生活習慣が身に付いており自律した高校生活を送ることができる生徒	普通	40	4	10	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	36	90	4	5	1	4名 以内							
						B文化・スポーツ																				
島原	【育成したい生徒像】 ・本校の校是である「文武両道」を実践し、地域社会および国際社会の一員として高い志をたて、自らの意志で行動できる生徒 【求める生徒像】 ○普通科 ・学業に優れ、明確な目的意識と自らを向上させようとする意欲を持つ生徒 ・学業・部活動・学校行事等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮し、他者と協働できる生徒 ・自らの進路目標を設定し、継続的に学習することができる生徒 ○理数科 ・学業に優れ、明確な目的意識と自らを向上させようとする意欲を持つ生徒 ・数学・理科の分野に興味・関心を持ち、探究活動を通して科学的思考力を高めることができる生徒 ・自らの進路目標を設定し、継続的に学習することができる生徒	普通	200	50	25	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	12名 以内	150	75	3	6		1	12名 以内					
						B文化・スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-													
		理数	40	10	25	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-		30	75	3	6		1		0				
						B文化・スポーツ																				
諫早	【育成したい生徒像】 人間性豊かにして徳、知、体の調和のとれた社会に有為な逞しい生徒 【求める生徒像】 ①人物が優れており、高校入学後も向上しようという意欲の強い生徒 ②学業成績が優れており、向学心が旺盛で主体的な学習者として継続的に日々努力できる生徒 ③学業及び部活動において文武両道を体現し、入学後もリーダーシップを発揮し、協働的に活動できる生徒 〈A特色選抜において特に求める生徒〉 上記②または③を重視する	普通	280 (160) *6	32	20 *7	A特色	面接	5	-	5	-	-	-	8名 以内	128	80 *7	2	7	1	0						
						B文化・スポーツ	面接	3	-	7	-	-	-													

*6 = ()内の数字は、併設の県立諫早高等学校附属中学校以外からの募集定員を内数で示す。

*7 = 数値は、併設の県立諫早高等学校附属中学校以外からの募集定員に対する割合(%)を示す。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員	
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重						別 B 選 抜 募 集 定 員 別 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特 長	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重			
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ン	実 技	作 文 ・ 小 説 文				調 査 書 等	学 力 検 査		面 接
西陵	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 眞の文武両道を目指し、学習・部活動・学校行事に懸命に取り組む生徒 ・ 将来なりたい自分を明確に描くことができ、実現に向けて努力を継続できる生徒 ・ 広い知識と教養を持ち、寛容で他人の思いを共有できる生徒 ・ 自立心があり、主権者・成人としての自覚と責任感を持てるようになる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 4年制大学等への進学を目標として、継続して学習に取り組むことができる生徒 ・ 部活動、ボランティア活動、各種資格・検定試験等、課外活動に取り組む意欲がある生徒 ・ 基本的生活習慣が身に付いており、責任ある行動がとれる生徒 	普通	240	60	25	A特色	基礎学力検査、面接	7	1	2	-	-	-	12名以内	180	75	3	6	1	若干名
						B文化・スポーツ	面接	3	-	7	-	-	-				国	100	社	
諫早東	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分に自信を持てる生徒 ・ 基本的生活習慣が身に付いている生徒 ・ 礼儀正しく、高いコミュニケーション力を持ち、地域の発展に貢献できる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 部活動や生徒会活動、ボランティア活動に積極的に取り組む生徒 ・ 自分を成長させようとする生徒 ・ 学習意欲がある生徒 	普通	80	30	38	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1	-	-	-	5名以内	50	62	4	5	1	0
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				国	100	社	
大村	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自ら気付き考える力と解決のための実践力を身に付け、地域や社会のリーダーとしての責任を果たす生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 向上心と明確な目的意識のもとで学習に臨み、部活動や生徒会活動等にも積極的に取り組む生徒 	普通	240	60	25	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	16名以内	180	75	2	7	1	0
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				国	150	社	
	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自ら気付き考える力と解決のための実践力を身に付け、特に理数分野で社会に貢献できる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理科・数学に興味・関心を持ち、探究活動等を通して科学的思考を高めることができる生徒 	数理探究	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-		20	50	2	7	1	
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				国	100	社	
<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自ら気付き考える力と解決のための実践力を身に付け、家政科の学びを生かして社会の一員として活躍する生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 向上心と明確な目的意識のもとで学習に臨み、部活動や生徒会活動等にも積極的に取り組む生徒 	家政	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	20	50	3	6	1			
					B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-			国	100	社	100	数	100

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員	
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重				
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ン	実 技				作 文 ・ 小 論 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接
猶興館	【育成したい生徒像】 ・「猶興精神～自立自発～」を身に付け、夢の実現に向かって挑戦することができる生徒 ・高い社会力・学力・体力を身に付け志高く努力する生徒 ・母校を愛し、郷土を愛し、地域社会・国際社会に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ○普通科 ・基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・将来に向けて志高く努力したいと考えている生徒 ・将来、地域社会に貢献したいと考えている生徒 ○理数科 ・基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・将来に向けて志高く努力したいと考えている生徒 ・将来、地域社会に貢献したいと考えている生徒 ・理数系の教科に興味・関心を持ち、探究活動に意欲的に取り組みたいと考えている生徒	普通	120	30	25	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1	-	-	-	8名 以内	90	75	4	5	1	0
						B文化・スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-				各教科の配点			
		国	100	社	100	数	100	理	100	英	100									
		社	100		数		100		理		100	英	100							
理数	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1	-	-	-	20	50	50	4	5	1	12名 以内		
B文化・スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-	各教科の配点												
国	100	社	100	数	150	理	150	英	150											
社	100		数		150		理		150	英	150									
松浦	【育成したい生徒像】 ・将来の目標を持ち、その実現に向けて努力を続ける生徒（キャリア形成力） ・責任感があり、相手を思いやることなど品性を備えた生徒（責任行動力） ・地域を大切に思い、その発展に貢献しようとする意欲を持つ生徒（ふるさと貢献力） 【求める生徒像】 ○地域科学科 ・将来の目標を見つけ、その実現に向けて頑張りたい生徒 ・高校の活動（学習、部活動、学校行事等）に積極的に取り組む生徒 ・相手のことを考えた行動ができるなど、人間的に成長したい生徒 ・ふるさとについて調べ、考え、発表するなどの学習を深めたい生徒 ○商業科 ・将来の目標を見つけ、その実現に向けて頑張りたい生徒 ・高校の活動（学習、部活動、学校行事等）に積極的に取り組む意欲があり、商業の学習に興味や関心がある生徒。 ・相手のことを考えた行動ができるなど、人間的に成長したい生徒 ・ふるさとについて調べ、考え、発表するなどの学習を深めたい生徒	地域科学 *8	80	40	50	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	6名 以内	40	50	3	6	1	12名 以内
						B文化・スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-				各教科の配点			
		国	100	社	100	数	100	理	100	英	100									
		社	100		数		100		理		100	英	100							
商業	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	20	50	50	3	6	1	12名 以内		
B文化・スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-	各教科の配点												
国	100	社	100	数	100	理	100	英	100											
社	100		数		100		理		100	英	100									

*8 = 普通教育を主とする学科。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員					
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重						別 選抜 募集 定員 B 文化 ・ スポ ーツ 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重							
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技	作 文 ・ 小 説 文				調 査 書 等	学 力 検 査		面 接				
対馬	【育成したい生徒像】 ・礼節やルールを守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ・自らの夢や希望の実現に向けて、学習や部活動に対して、主体的・意欲的に取り組む生徒 ・地域社会の課題や将来を主体的に考え、自ら貢献したいとする意欲や態度を有する生徒	普通	120	30	25	A特色	基礎学力検査、プレゼンテーション（求める生徒像①～③のいずれかに関するもの、質疑応答）	5	4	-	1	-	-	8名 以内	90	75	5	4	1	0				
		B文化・スポーツ	面接			5	-	5	-	-	-	各教科の配点	国				100							
	商業	40	20	50	A特色	基礎学力検査、プレゼンテーション（求める生徒像①～③のいずれかに関するもの、質疑応答）	5	4	-	1	-	-	20		50	50	5	4	1					
					B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-					各教科の配点	国	100					
★別途記載 24ページ「離島留学特別選抜」参照		国際文化交流	40			★別途記載 24ページ「離島留学特別選抜」参照																		
豊玉	【育成したい生徒像】 ・周りの人や社会のために貢献しようとする生徒 ・探究心をもち、常に学び続ける生徒 【求める生徒像】 ・向上心、好奇心が旺盛で、何事にも積極的に取り組もうとする生徒	普通	40	20	50	A特色	基礎学力検査、プレゼンテーション（志望理由、特技、将来の目標等に関する1分間スピーチ、質疑応答）	4	3	-	3	-	-	20	50	50	4	4	2	8名 以内				
						B文化・スポーツ													各教科の配点		国	100		
上対馬	【育成したい生徒像】 ・故郷を愛し、誇りに思うとともに、国際社会を生き抜くグローバルな視野を持つ生徒 【求める生徒像】 ・知的好奇心に溢れ、学習意欲が旺盛で、自ら学び、自らを高めようとする生徒	普通	80	16	20	A特色	基礎学力検査、面接	4	5	1	-	-	-				64	80	80		4	5	1	8名 以内
						B文化・スポーツ																	各教科の配点	

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員				
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 B 文化 ・ スポ ーツ 特 定 員	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重							
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ウ	実 技				作 文 ・ 小 論 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接			
吉岐	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自らを律し、主体的に学び、考え、行動しようとする生徒 ・社会への関心を持ち、社会貢献の在り方を創造しようとする生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己管理ができ、思いやりのある生徒 ・向上心があり、何事も学ぼうとする意欲のある生徒 ・学習と部活動の両立を果たし、学校行事等に主体的に取り組める生徒 <p>★東アジア歴史・中国語コースの育成したい生徒像・求める生徒像については、24ページ「離島留学特別選抜」参照</p>	普通	160	13	8	A特色	基礎学力検査、面接	3	5	2	-	-	-	6名以内	147	92	4	5	1	0			
						B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	3	5	2	-	-	-				各教科の配点						
		[東アジア歴史・中国語]	(20)			★別途記載 24ページ「離島留学特別選抜」参照																	
五島	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題を発見し、問題解決と自己評価を繰り返しながら、自己を確立することのできる生徒 ・「周りのために何ができるか、何をすべきか」を常に問い、自覚と責任を持って行動できる生徒 ・自分と真剣に向き合い、自分の良さを発見し、自分の生き方を模索し続けることのできる生徒 ・スポーツ・芸術・文化を通じて、個性と感性を磨き、人間性豊かな「在り方生き方」を目指す生徒 ・社会の急激な変化に対応できる理解力・判断力・技術力を身に付け、地球人としての広い視野を持つようとする生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育課程を履修できる十分な学力と基本的な生活習慣が身に付いており、常に目標を掲げ、それに向かって諦めずに努力できる生徒 <p><A特色選抜において特に求める生徒像></p> <p>○普通科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人物、学業ともに良好であり、次の①～③のいずれかの要件に該当する生徒 ①本校を志願する動機や理由が明確で、学業成績が特に優れている生徒 ②文化・体育等の分野で優れた能力、適性、実績を有する生徒 ③生徒会活動、ボランティア活動等、校内・校外でリーダー的活動の実績を有するなど意欲的な活動をしている生徒 <p>○衛生看護科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人物が優れており、基本的な生活習慣が確立され、将来、看護師を目指す生徒 <p>★スポーツコースの育成したい生徒像・求める生徒像については、25ページ「離島留学特別選抜」参照</p>	普通	160	16	10	A特色	基礎学力検査、面接（英語を含む）	5	3	2	-	-	-	10名以内 (スポーツコースは除く)	144	90	3	6	1	0			
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				各教科の配点						
				[スポーツ]	(20)			★別途記載 25ページ「離島留学特別選抜」参照															
		衛生看護	40	4	10	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	36	90	90	3	6	1	0			
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				各教科の配点						

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜					県 外 受 入 定 員			
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重					
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ン	実 技			作 文・小 論 文 別 選 抜 募 集 定 員	調 査 書 等		学 力 検 査	面 接	
五島南	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何事においても誠実で、周囲と協力し、学習や部活動、学校行事等に積極的な姿勢で努力する生徒 ・ふるさと五島について学び、将来地域社会に貢献したいと考える生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思いやりがあり、周囲と協力して学校生活を送る意欲のある生徒 ・学習や部活動、学校行事等に積極的に取り組む意欲のある生徒 	普通	80	8	10	A特色	基礎学力検査、面接	3	6	1	-	-	-	72	90	各教科の配点			0	
						B文化・スポーツ										4.5	5	0.5		
	国	100	社	100	数	100	理	100	英	100										
★夢トライコースの育成したい生徒像・求める生徒像については、25ページ「離島留学特別選抜」参照	[夢トライ]	(20)			★別途記載 25ページ「離島留学特別選抜」参照															
奈留	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な価値観を認め、他者と協働する喜びを見いだせる生徒 ・自らの課題を発見し、問題解決と理想の実現に挑戦する生徒 ・ふるさとを愛し、地域社会・国際社会に貢献できる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校を志望する動機が明確で、夢の発見、夢の実現に向けて学ぼうとする意欲にあふれる生徒 ・周囲への思いやりと感謝の心を持って自己表現と行動ができる生徒 	普通	40 *9	4	10	A特色	面接、 小論文（600字以内、 60分）	4	-	2	-	-	4	26 *10	65 *11	各教科の配点				0
						B文化・スポーツ										3	6	1		
	国	100	社	100	数	100	理	100	英	100										
大崎	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・憧れを持ちつつ、目標に向かって果敢に挑戦し、前進できる生徒 ・自己の内面を見つめ、他人のことを思いやることのできる生徒 ・豊かな教養と品性を備えた生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣が身に付いており、社会性や協調性を有する生徒 ・学ぶ意欲を持ち、諸活動や部活動にも積極的に取り組んだ生徒 	普通	80	20	25	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	60	75	各教科の配点			0	
						B文化・スポーツ										4	5	1		
	国	100	社	100	数	100	理	100	英	100										

*9 = 数値は、離島留学特別選抜募集定員10名程度を含む。

*10 = 数値は、全募集定員から、前期募集定員（4名）と離島留学特別選抜募集定員（10名程度）を除いた、おおよその数を示す。

*11 = 数値は、全募集定員から、前期募集定員の割合と離島留学特別選抜募集定員の割合を除いた、おおよその割合（%）を示す。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員				
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重						別 B 文化・ スポーツ 特 選抜 募集 定員	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重						
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ン	実 技	作 文・小 論文				調 査 書 等	学 力 検 査		面 接			
西彼杵	【育成したい生徒像】 ・基本的な生活習慣が確立しており、優れた人間性、社会性を有する生徒 【求める生徒像】 ・学習意欲が旺盛で、部活動や生徒会活動に積極的に取り組む生徒	普通	80	40	50	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	6名以内	40	50	4	5	1	8名以内			
						B文化・スポーツ	面接	6	-	4	-	-	-				各教科の配点	国	100		社	100	数
国見	【育成したい生徒像】 ・夢・志を抱き、その実現に努力を継続できる生徒 ・学ぶ意欲を持ち続け、確かな学力を有する生徒 ・国見高生としての誇りを持ち、地域社会に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・学習や部活動、生徒会活動を誠実に一生懸命取り組む生徒	普通	120	60	50	A特色	基礎学力検査、面接	3	3	4	-	-	-	6名以内	60	50	3	5	2		24名以内		
						B文化・スポーツ	面接	4	-	6	-	-	-				各教科の配点	国	100			社	100
小浜	【育成したい生徒像】 ・思いやりの心を育み、何事にも感謝の気持ちを持った「誠実な人」となれる生徒 【求める生徒像】 ○普通科 ・普通科を志願する理由が明確であり、学習・文化・体育活動・生徒会活動・ボランティア活動等において意欲的な活動が期待できる生徒 ・各活動の実績・技能に限らず、リーダー性や高校での活動の継続性を期待できる生徒 ○総合ビジネス科 ・総合ビジネス科を志願する理由が明確であり、学習・文化・体育活動・生徒会活動・ボランティア活動等において意欲的な活動が期待できる生徒 ・各活動の実績・技能に限らず、リーダー性や高校での活動の継続性を期待できる生徒	普通	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-	10名以内	20	50	3	4	3			8名以内	
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				各教科の配点	国	100				社
		総合ビジネス	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-		20	50	3	4	3				
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				各教科の配点	国	100	社			100

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜								後期選抜					県外 受入 定員			
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重						募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重				
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技	作 文・小 論・英 文			別 B 選 抜 募 集 定 員		調 査 書 等	学 力 検 査	面 接
口加	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学、専門学校、公務員、一般就職等に対応できる基礎学力を有する生徒 ・他人に頼りにされ、自らの言動で他人を喜ばせることができる生徒 ・将来、自分の強みを生かして人や社会の役に立てる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口加で長所を伸ばし、自分の夢や目標の実現を目指す意欲ある生徒 	普通 [普通]	54	13	24	A特色	基礎学力検査、 プレゼンテーション (まず次の3点を盛り込んだ自己PRを3分以内で行う。 1. 中学時代に最も努力したこと 2. 高校での目標やチャレンジしたいこと 3. 将来の夢 その後、自己PRに対する質疑応答を4分程度行う。)	6	2	-	2	-	-	別 B 選 抜 募 集 定 員	41	76	2	7	1	各教科の配点
																	国	100		
																	社	100		
																	数	100		
																	理	100		
																	英	100		
	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主体的に学び、国公立大学等に合格する学力を有する生徒 ・他人に頼りにされ、自らの言動で他人を喜ばせることができる生徒 ・将来、自分の強みを生かして人や社会の役に立てる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口加で長所を伸ばし、4年制大学への進学を目指す意欲ある生徒 	普通 [グローバル]	40	8	20	A特色	基礎学力検査、 プレゼンテーション (まず次の3点を盛り込んだ自己PRを3分以内で行う。 1. 中学時代に最も努力したこと 2. 高校での目標やチャレンジしたいこと 3. 将来の夢 その後、自己PRに対する質疑応答を4分程度行う。 質疑応答は一部英語で行う。)	6	2	-	2	-	-	6名以内	32	80	2	7	1	各教科の配点
																	国	150		
																	社	100		
<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福祉に関する専門的な知識、技術、技能を有する生徒 ・他人に頼りにされ、自らの言動で他人を喜ばせることができる生徒 ・将来、自分の強みを生かして人や社会の役に立てる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・口加で長所を伸ばし、介護福祉士の国家資格の取得を目指す意欲ある生徒 	福祉	26	13	50	A特色	基礎学力検査、 プレゼンテーション (まず次の3点を盛り込んだ自己PRを3分以内で行う。 1. 中学時代に最も努力したこと 2. 高校での目標やチャレンジしたいこと 3. 将来の夢 その後、自己PRに対する質疑応答を4分程度行う。)	6	2	-	2	-	-	6名以内	13	50	3	5	2	各教科の配点	
																国	100			
																社	100			
																数	100			
																理	100			
																英	100			
					B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	7	2	1	-	-	-								

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員				
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 選抜 募集 定員 B 文化・ スポーツ 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重							
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ン	実 技				作 文・小 論文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接			
川棚	【育成したい生徒像】 ・自ら学び、自らの人生を切り開いていく高い志を持ち、将来ふるさと長崎を創造する意欲を有する生徒 【求める生徒像】 ・基本的な生活習慣が確立しており、優れた人間性、社会性を有する生徒 ・学習意欲が旺盛で、部活動や生徒会活動などに積極的に取り組む生徒	普通	80	20	25	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	6名以内	60	75	3	6	1	0			
						B文化・スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-				各教科の配点	国	100				
	生活総合	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	20		50	50	3	6	1				
					B文化・スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-					各教科の配点	国	100				
波佐見	【育成したい生徒像】 ・地域発展に貢献する意欲を持つ生徒 【求める生徒像】 ・自分自身の長所を発揮し、自己実現を目指す生徒	普通	60	30	50	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	6名以内	30	50	3	5	2		12名以内		
						B文化・スポーツ	面接	4	-	6	-	-	-				各教科の配点	国	100				
		商業	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-		20	50	50	3	5			2	
						B文化・スポーツ	面接	4	-	6	-	-	-					各教科の配点	国			100	
		美術・工芸	20	10	50	A特色	基礎学力検査、実技（静物デッサン、90分）	2	4	-	-	4	-		10	50	50	3	5			2	
						B文化・スポーツ												各教科の配点	国			100	
													社	100									
													数	100									

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員									
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重						別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重											
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技	作 文 ・ 小 論 文				調 査 書 等	学 力 検 査		面 接								
北松西	【育成したい生徒像】 ・地域や社会の課題解決に、他者と協働して取り組むことを通じて、自己の人的成長を図る生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が確立しており、自己実現、地域貢献に向け情熱をもって取り組む生徒 ・学習意欲が旺盛で、学校行事や生徒会活動等に積極的に取り組む生徒	普通	40	10	25	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特	30	75	3	6	1	4名 以内								
						B文化・スポーツ																						
上五島	【育成したい生徒像】 ・豊かな人間性と品格を持った生徒 ・強い郷土愛を持ち、進取の気象を有する生徒 【求める生徒像】 ○普通科 ・知的好奇心に溢れ、高い学習意欲を有する生徒 ・部活動や学校行事等に積極的に取り組む生徒 ○電気情報科 ・ものづくりに興味や関心があり、高い学習意欲を有する生徒 ・部活動や学校行事等に積極的に取り組む生徒	普通	120	24	20	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	8名 以内	96	80	4	5	1		8名 以内							
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-															
		電気情報	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-		8名 以内	20	50	4	5			1	8名 以内					
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-															
						普通	40	16	40	A特色	基礎学力検査、面接	3	4			3	-	-	-	別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特		24		60	4	4	2	4名 以内
										B文化・スポーツ																		
中五島	【育成したい生徒像】 ・ふるさとを愛し、ふるさとの課題の解決や魅力の向上に取り組む意欲と熱意を持った生徒 【求める生徒像】 ・高等学校での学びや様々な活動に取り組むことで、自らを成長させようという意志を持った生徒	普通	40	16	40	A特色	基礎学力検査、面接	3	4	3	-	-	-	別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特	24	60	4	4	2	4名 以内								
						B文化・スポーツ																						
						普通	40	16	40	A特色	基礎学力検査、面接	3	4		3	-	-	-	別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特		24	60	4	4	2	4名 以内		
										B文化・スポーツ																		

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員				
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 B 文化 ・ スポ ーツ 特 定 員	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重							
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ウ	実 技				作 文 ・ 小 論 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接			
島原 農業	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> 誠実で勤労を尊び、創造力を身に付けた生徒 将来、地域のリーダーとして活躍できる、郷土愛を持った生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○農業ビジネス科 <ul style="list-style-type: none"> 農業の後継を希望する生徒 農業分野への興味・関心が高く、学習意欲が旺盛である生徒 部活動や様々な行事に積極的に取り組む生徒 ○食品サイエンス科、生活創造科 <ul style="list-style-type: none"> 農業体験を基本とした食品、医療、福祉、保育などの分野への興味・関心が高く、学習意欲が旺盛である生徒 部活動や様々な行事に積極的に取り組む生徒 	農業ビジネス	各40	各20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	6名 以内	各20	50	3	5	2	6名 以内			
		各教科の配点				国	100	社	100	数	100	理	100				英	100					
諫早 農業	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校で身に付けた知識・技術を生かして地域産業、環境保全、社会福祉において主体的に貢献できる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を身に付けており、学校生活に積極的に取り組む姿勢を持つ生徒 自分の夢や目標など進路実現に向けての目的意識を持つ生徒 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加するなど、入学後も意欲的に活動に取り組む生徒 	農業科学	各40	各20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-	14名 以内	各20	50	5	3	2		若干 名		
		各教科の配点				国	100	社	100	数	100	理	100				英	100					
北松 農業	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> 農業後継を希望する生徒（生物生産科） 多様な産業に従事し、社会に貢献できる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣及び基礎的な学力が身に付いている生徒 専門科目の学習や資格取得に対する関心や意欲の高い生徒 学習・部活動等に意欲的に取り組み、自らの進路の実現に向け積極的に努力する生徒 	生物生産	各40	各20	50	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	6名 以内	各20	50	4	4	2			12名 以内	
		各教科の配点				国	100	社	100	数	100	理	100				英	100					
		食品サイエンス				B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	5	1	4	-	-	-										
		生活創造																					
		農業土木																					
		バイオ園芸																					
		食品科学																					
		生活科学																					

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員	
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 B 選 抜 募 集 定 員 別 選 抜 募 集 定 員 特 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重				
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ウ	実 技				作 文・小 論文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接
西彼 農業	【育成したい生徒像】 ・普通教科に加え、専門教科における実習を中心とした授業により、将来、農業関連分野をはじめ、あらゆる分野で必要とされる生徒 【求める生徒像】 ○食料サイエンス科 ・作物栽培、動物飼育、食品加工の実習や実験に意欲的に取り組み、希望の各分野への進学・就職を目指し努力する生徒 ○生活デザイン科 ・福祉、ファッション、フラワーデザイン及び、草花栽培等に意欲的に取り組み、希望の各分野への進学・就職を目指し努力する生徒	食料サイエンス 生活デザイン	各40	各20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-	4名 以内	各20	50	3	5	2	4名 以内
						各教科の配点														
						国	100													
						社	100													
						数	100													
						理	100													
英	100																			
長崎 工業	【育成したい生徒像】 ・広い視野を持ち、創造力と人間愛に満ちた、心身ともにたくましい工業技術者として幅広い分野で活躍できる生徒 【求める生徒像】 ・中学校における学習活動が意欲的で、行動や生活態度が良好であり、当該学科を志願する明確な目的意識や適性を有し、次のいずれかに該当する生徒 ①主体的に学習活動に取り組むことができる生徒 ②部活動等（体育・文化・技術系）において熱心に活動している生徒 ③生徒会活動・地域活動・ボランティア活動等において、熱心に活動している生徒 ④工業分野を学ぶにあたって必要な創造力・行動力・粘り強さなどの資質を備えている生徒	機械 機械システム *12 電気 工業化学 建築 インテリア 電子工学 情報技術	各40	各20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	16名 以内	各20	50	4	5	1	若干 名
						各教科の配点														
						国	100													
						社	100													
						数	100													
						理	100													
英	100																			
佐世保 工業	【育成したい生徒像】 ・自律心をもって、正しく判断して行動できる生徒 ・創造性豊かに、ものづくりをとおして社会貢献できる生徒 ・多様な価値観を認め、他と協働して物事に取り組むことができる生徒 【求める生徒像】 ・基本的な生活習慣が身に付いており、学習意欲にあふれる生徒 ・工業の学習に興味・関心があり、実習や資格取得に積極的に取り組む生徒 ・部活動等に積極的に参加するなど、挑戦し続ける姿勢を持っている生徒	機械 電子機械 電気 電子工学 建築 土木	各40	各20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	2	3	-	-	-	12名 以内	各20	50	4	5	1	0
						各教科の配点														
						国	200													
						社	100													
						数	200													
						理	100													
英	100																			

*12 = 長崎工業高校機械システム科には、「電子機械コース」と「造船コース」がある。

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員			
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重						
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ウ	実 技				作 文 ・ 小 論 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接		
鹿町 工業	【育成したい生徒像】 ・学び続ける姿勢を身に付け、将来、実践的な技術者として地域社会の発展に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が確立しており、自律ある学校生活を送れる生徒 ・工業科に対する興味・関心が高く、ものづくりや資格取得等に積極的に取り組む生徒 ・部活動や生徒会活動等で意欲的に活動する生徒	機械 電気 電子工学 土木技術	各40	各20	50	A特色	面接	7	-	3	-	-	-	8名 以内	各20	50	4	5	1	8名 以内		
						B文化・スポーツ	面接	7	-	3	-	-	-				各教科の配点					
																国	100					
																社	100					
																数	100					
																理	100					
																英	100					
島原 工業	【育成したい生徒像】 ・専門学科の知識や確かな技術を身に付け、多様化する社会を生き抜く強い意志と柔軟で創造性豊かな人間性を持つ生徒 【求める生徒像】 ・工業への興味が深く、資格取得やものづくりを積極的に取り組める生徒 ・部活動や生徒会活動等に主体的に取り組み、人間性豊かな生徒 ・郷土愛にあふれ社会貢献を意識できる生徒 ・基本的生活習慣を身に付け、他人を思いやることができる生徒	機械システム 電気電子 建築技術	各40	各20	50	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	6名 以内	各20	50	4	5	1	0		
						B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	6	2	2	-	-	-				各教科の配点					
																国	100					
																社	100					
																数	100					
																理	100					
																英	100					
大村 工業	【育成したい生徒像】 ・本校で習得した知識・技術を生かして、社会の発展に主体的に貢献できる生徒 【求める生徒像】 ・中学校で基本的生活習慣を身に付け、本校を志望する動機及び理由が明確であり、次のいずれかに該当する生徒 ①工業への関心が高く、資格取得やものづくり等に積極的に取り組み、意欲的に活動できる生徒 ②体育・文化等の分野で優れた資質や能力を有し、入学後も意欲的に活動ができる生徒	機械	80	40	50	A特色	面接、作文（400字以内、40分）	4	-	3	-	-	3	16名 以内	40	50	4	5	1	若干 名		
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				各教科の配点					
																		国	100			
																		社	100			
																		数	100			
																		理	100			
																英	100					
																4	5	1	各教科の配点			
																国	100					
																社	100					
																数	100					
																理	100					
																英	100					

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員	
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重						別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特 長	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重			
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ン	実 技	作 文・小 論文				調 査 書 等	学 力 検 査		面 接
佐世保 商業	【育成したい生徒像】 ○会計ビジネス科 ・すべての企業の経営に必要とされる簿記会計分野に興味関心を抱き、将来、会計に関する専門知識を生かして、企業や地域で活躍できる生徒 ○情報マーケティング科 ・情報処理分野・マーケティング分野に興味関心を抱き、将来、ITリーダーや創造力豊かなビジネスリーダーとして企業や地域に貢献できる生徒 ○国際コミュニケーション科 ・外国語習得に興味関心が高く、積極的に自己を発信するとともに、他者と共存するコミュニケーション能力を身に付け、国際社会に貢献できる生徒	会計ビジネス	各80	各40	50	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	10名 以内	各40	50	3	6	1	若干 名
		情報マー ケティング				B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	6	1	3	-	-	-				各教科の配点	国	100	
		国際コミュニ ケーション	A特色	基礎学力検査、 面接（英語を含む）	6	3	1	-	-	-	3	6	1		各教科の配点	国	100			
			B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	6	1	3	-	-	-	社	100	数		100	理	100	英	100	
島原 商業	【育成したい生徒像】 ○商業科 ・ビジネスに関する知識・技能を習得し、実践的な活動を通して、会計活用能力やマーケティング能力を身に付け、経営活動のリーダーとして地域社会に貢献できる生徒 ○情報処理科 ・情報処理に関する知識・技能を習得し、実践的な活動を通して、データ活用能力や情報発信能力を身に付け、情報社会のリーダーとして地域社会に貢献できる生徒 ○家政科 ・「家庭科」に関する専門的知識や技能を習得し、実践的な活動を通して、食物、被服、保育、福祉等の生活産業にかかわるリーダーとして地域社会に貢献できる生徒	商業	各40	各20	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	6名 以内	各20	50	3	6	1	6名 以内
		情報処理				B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				各教科の配点	国	100	
		家政	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	社	100	数		100	理	100			
			B文化・ スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-	英	100								

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員		
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重					
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技				作 文 ・ 小 論 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接	
諫早 商業	【育成したい生徒像】 ・自ら課題を見つけ、解決方法を自分の言葉で発信できる生徒 ・笑顔で仲間とコミュニケーションをとりチームワークで困難を乗り越えることができる生徒	商業	160	80	50	A特色	面接	7	-	3	-	-	-	12名 以内	80	50	4	5	1	若干 名	
						B文化・スポーツ	面接	7	-	3	-	-	-				各教科の配点 国 100 社 100 数 100 理 100 英 100				
	【求める生徒像】 ・入学後に自分自身の夢をかなえるために学習や部活動等に積極的に取り組み、新しいことに挑戦したいと思っている生徒 ・各学科で学ぶ専門的な知識や技能を生かした進学や就職を目指している生徒	情報	40	20	50	A特色	面接	7	-	3	-	-	-		20	50	50	4	5		1
						B文化・スポーツ	面接	7	-	3	-	-	-					各教科の配点 国 100 社 100 数 100 理 100 英 100			
	国際コミュニ ケーション	40	20	50	A特色	面接	7	-	3	-	-	-	20		50	50	4	5	1		
					B文化・スポーツ	面接	7	-	3	-	-	-					各教科の配点 国 100 社 100 数 100 理 100 英 200				
吉岐 商業	【育成したい生徒像】 ・自分を大切にし、他人を思いやることができる生徒 ・志を立て、粘り強くチャレンジできる生徒 ・自ら考え、行動し、判断できる生徒 ・明るくあいさつができ、社会に貢献できる生徒	商業	80	16	20	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1	-	-	-	6名 以内	64	80	3	6	1	6名 以内	
						B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	6	1	3	-	-	-				各教科の配点 国 100 社 100 数 100 理 100 英 100				
	【求める生徒像】 ・基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・主体的・協動的に取り組む姿勢を持ち、地域社会に貢献しようとする意欲を有する生徒 ・部活動やボランティア活動等に意欲的な活動が期待される生徒	情報処理	40	16	40	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1	-	-	-		24	60	60	3	6		1
						B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	6	1	3	-	-	-					各教科の配点 国 100 社 100 数 100 理 100 英 100			

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員					
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重								
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ン	実 技				作 文 ・ 小 論 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接				
長崎 鶴洋	【育成したい生徒像】 ・水産業、海運業、海の科学に興味・関心を持ち、適切な類型選択ができる生徒 【求める生徒像】 ・各類型の知識と技術を習得し、水産業・海運業の発展に貢献する意欲溢れる生徒 ・家族が水産業従事者で、将来水産業に従事することを強く希望する生徒	水産	80	40	50	A特色	基礎学力検査、 プレゼンテーション (テーマは事前に提示)	3	4	-	3	-	-	5名 以内	40	50	4	4	2	16名 以内				
						B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	4	2	4	-	-	-				各教科の配点	国	100					
	【育成したい生徒像】 ・自己理解を深め適性を知り、勤労観や職業観を身に付け、自己のキャリア形成に積極的に取り組む生徒 【求める生徒像】 ・自ら目標を設定し意欲的・継続的に学習や資格取得に取り組む生徒	総合	80	40	50	A特色	基礎学力検査、 プレゼンテーション (テーマは事前に提示)	3	4	-	3	-	-		40	50	50	4	4		2	各教科の配点	国	100
						B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	4	2	4	-	-	-					社	100					
長崎 明誠	【育成したい生徒像】 ・自らの進路を探求する生徒 ・他者に共感し、思いやりのある行動をとれる生徒 ・他者と協働できるコミュニケーション力を持つ生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が身に付いている生徒 ・規範意識がしっかりしており、ルールを守れる生徒 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献等、校内・校外で3年間、意欲的・継続的に活動した生徒	総合	160	80	50	A特色	基礎学力検査、面接	6	3	1	-	-	-	8名 以内	80	50	4	5	1	8名 以内				
						B文化・ スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-				各教科の配点	国	100					
	【育成したい生徒像】 ・将来の社会的・職業的自立に向けて、現在の学習と実社会とのつながりを意識し学べる生徒 【求める生徒像】 ・基本的生活習慣が身に付いており、ルールを守り責任のある行動が取れる生徒 ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動等、校外・校内で意欲的に活動する生徒 ・学習や学校行事にまじめに取り組む、地道な努力を続けることのできる生徒	総合	120	60	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	4	1	-	-	-		6名 以内	60	50	5	4		1	各教科の配点	国	100
						B文化・ スポーツ	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-					社	100					
佐世保 東翔														60	50	理	100	英	100	0				

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員	
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重					別 選 抜 募 集 定 員 B 文 化 ・ ス ポ ー ツ 特	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重				
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ョ ウ	実 技				作 文 ・ 小 説 文	調 査 書 等	学 力 検 査		面 接
大村 城南	【育成したい生徒像】 ・主体的に物事を考え創造し、実行する生徒 ・自分と他者を愛し、つながりを大切にす生徒 ・ふるさとを思い、地域社会を支える生徒 【求める生徒像】 ・総合学科に魅力を感じ、本校で自分の適性を見つけ、志を持って進路実現を目指す生徒 ・すべての人を尊重し「ともに学び・ともに育ち・ともに生きる」を実践していく生徒 ・中学校での諸活動に積極的に取り組み、入学後も、常に自分を高めようと努力する生徒	総合	160	80	50	A特色	基礎学力検査、面接	3	5	2	-	-	-	8名 以内	80	50	3	5	2	0
						各教科の配点			国	100										
						B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	3	4	3	-	-	-				社	100		
												数	100							
												理	100							
												英	100							
平戸	【育成したい生徒像】 ・協同的な学びにより知見を深めるとともに、自他を尊重する姿勢を持つ生徒 ・ふるさとの課題発見や解決に取り組むとともに、社会に貢献する意欲を持つ生徒 【求める生徒像】 ・総合学科の各系列に興味関心を有し、基礎学力向上に取り組み、進路実現を目指す生徒 ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、校外外での活動意欲を持つ生徒	総合	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	4	4	2	-	-	-	5名 以内	20	50	3	5	2	4名 以内
						各教科の配点			国	100										
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				社	100		
												数	100							
												理	100							
												英	100							
五島 海陽	【育成したい生徒像】 ・学ぶ者としての謙虚な姿勢を持つ生徒 ・逞しく明朗で若さにあふれ、旺盛な学習意欲を持つ生徒 【求める生徒像】 ・ふるさと五島のために貢献しようとする気迫と情熱を持つ生徒	総合	80	28	35	A特色	基礎学力検査、面接	3	4	3	-	-	-	9名 以内	52	65	3	6	1	0
						各教科の配点			国	100										
						B文化・スポーツ	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-				社	100		
												数	100							
												理	100							
												英	100							
島原 翔南	【育成したい生徒像】 ・自分の将来について、真剣かつ深く学ぶ姿勢を持った生徒 ・郷土を愛し、社会に貢献したいという意欲を持った生徒 【求める生徒像】 ・礼節やルールを守り、学習や学校行事に積極的に取り組もうとする生徒	総合	80	40	50	A特色	基礎学力検査、面接	4	3	3	-	-	-	8名 以内	40	50	4	4	2	4名 以内
						各教科の配点			国	100										
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				社	100		
												数	100							
												理	100							
												英	100							

学校	育成したい生徒像・求める生徒像	学科 [コース]	募集 定員 (人)	前期選抜										後期選抜					県外 受入 定員	
				募集 定員 (人)	割合 (%)	選抜 区分	検査の方法等	各検査項目等の比重						別 B 文化 ・ スポ ーツ 特 定 員	募集 定員 (人)	割合 (%)	各検査項目等の比重			
								調 査 書 等	基 礎 学 力 検 査	面 接	テ レ ビ シ ン	実 技	作 文 ・ 小 説 文				調 査 書 等	学 力 検 査		面 接
清峰	【育成したい生徒像】 ・自らの長所や特性を生かし、社会の発展に貢献できる生徒 ・将来、地域社会を支え、地域の課題に向き合い、その解決に努めることのできる生徒 【求める生徒像】 ・基本的な生活習慣が身に付いており、社会や学校のルールを守り責任のある行動がとれる生徒 ・学習活動にまじめに取り組み、地道な努力を続けることができる生徒 ・将来の社会的・職業的自立に向けて、意欲的に学べる生徒 ・部活動、生徒会活動、ボランティア活動、学校行事に積極的に取り組み自分を成長させようと努力する生徒	総合	160	80	50	A特色	基礎学力検査、面接	5	3	2	-	-	-	8名以内	80	50	各教科の配点			0
						B文化・スポーツ	面接	5	-	5	-	-	-				4	5	1	
長崎商業(市立)	【育成したい生徒像】 ・望ましい人格を有し、教養豊かで有為な産業人として地元を支える生徒 【求める生徒像】 ・本校の教育活動を理解し、基本的な生活習慣と学力を身に付け、誠実・明朗で、自己目標の実現のために努力を惜しまず挑戦する生徒 〈A特色選抜において特に求める生徒〉 次のいずれかに該当する生徒 1.学業面で良好な成績を収め、入学後も学習に対する意欲的な取組が期待できる生徒 2.体育・文化等の分野で優れた能力又は実績を有し、入学後も意欲的な活動が期待できる生徒	情報国際 ビジネス	240	120	50	A特色	面接	8	-	2	-	-	-	12名以内	120	50	各教科の配点			若干名
						B文化・スポーツ	面接	8	-	2	-	-	-				4	5	1	
鳴滝 風間部	【育成したい生徒像】 ・基本的な生活習慣が身に付き、社会に貢献し、強くひたむきに生きようとする生徒 【求める生徒像】 ・思いやりがあり、責任ある行動を取ろうとする生徒 ・学習や学校生活に意欲的に取り組もうとする生徒	普通	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	1	2	7	-	-	-	20	20	50	各教科の配点			20
						B文化・スポーツ	面接	1	2	7	-	-	-				1	5	4	
佐世保 中央 風間部	【育成したい生徒像】 ・将来、社会の一員として主体的に関わり、社会に貢献できる資質を有する生徒 【求める生徒像】 ・何事にも向上心を持って取り組み、人間的な成長を目指し努力する生徒 ・学校行事やボランティア活動等に積極的に関わり、豊かな高校生活を送ろうとする生徒	普通	40	20	50	A特色	基礎学力検査、面接	3	5	2	-	-	-	20	20	50	各教科の配点			20
						B文化・スポーツ	面接	3	5	2	-	-	-				3	5	2	

【定時制課程（昼間部を除く）】

（注1）Ⅱ期選抜の募集定員（*）は、欠員数（全募集定員からⅠ期選抜の合格者数を除いた数）とする。

学校	学科 [コース]	募集 定員 (人)	Ⅰ期選抜		Ⅱ期選抜	
			募集 定員 (人)	検査の方法	募集 定員 (人)	検査の方法
鳴滝 夜間部	普通	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
	商業	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
佐世保 中央 夜間部	普通	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
	普通 [エンカレッジ]	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
	商業 [エンカレッジ]	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
島原	普通	40	28	作文、面接	*	作文、面接
諫早	普通	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
大村	普通	40	28	学力検査、面接	*	作文、面接
五島	普通	40	28	作文、面接	*	作文、面接
長崎 工業	建築	40	28	作文、面接	*	作文、面接
	工業技術	40	28	作文、面接	*	作文、面接
佐世保 工業	工業技術	40	28	作文、面接	*	作文、面接

【通信制課程】

学校	学科	募集定員(人)
鳴滝	普通	300
佐世保中央	普通	300

【連携型中高一貫教育に係る選抜において学力検査を実施する学校一覧】

宇久高等学校	上対馬高等学校	奈留高等学校	大崎高等学校	北松西高等学校
--------	---------	--------	--------	---------

【課程別の募集定員】

	全日制課程		定時制課程夜間部	定時制課程昼間部	通信制課程
	県立	公立			
募集定員	8,680	8,920	480(336)	80	600

※定時制課程夜間部の()は、I期選抜における募集定員

【離島留学特別選抜】

(注1) 「各検査項目等の比重」については、合計が10となるようにそれぞれのおおよその割合を示している。

(注2) 検査の日程は、全日制課程前期選抜の日程に準じて行う。

学校	学科・コース	募集定員	育成したい生徒像・求める生徒像	検査の方法等	各検査項目等の比重					
					調査書等	基礎学力検査	面接	プレゼンテーション	実技	作文・小論文 総合問題
対馬	国際文化交流	40名	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 礼節やルールを守り、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ・ 自らの夢や希望の実現に向けて、学習や部活動に対して、主体的・意欲的に取り組む生徒 ・ 地域社会の課題や将来を主体的に考え、自ら貢献したいとする意欲や態度を有する生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①自らの夢や希望の実現に向けて、主体的・意欲的に努力する生徒 ②礼節やルールを守り、豊かな人間関係（社会性・協調性）を築くことができる生徒 ③韓国語や韓国の文化を積極的に学ぶ意欲があり、地域貢献や国際交流にも意欲的な生徒 	基礎学力検査、プレゼンテーション（求める生徒像③に関する志望動機や、入学後の抱負等について、質疑応答）	4	4	-	2	-	-
壱岐	東アジア 歴史・中国語	20名 程度	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自らを律し、主体的に学び、考え、行動しようとする生徒 ・ 社会への関心を持ち、社会貢献の在り方を創造しようとする生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己管理ができ、思いやりのある生徒 ・ 歴史や中国語に関する分野に興味・関心が高く、向上心があり、何事も主体的に学ぼうとする意欲のある生徒 ・ 学校行事等に主体的に取り組める生徒 	面接、作文（500字程度、50分）	3	-	3	-	-	4

学校	学科・コース	募集 定員	育成したい生徒像・求める生徒像	検査の方法等	各検査項目等の比重					
					調査書等	基礎学力検査	面接	プレゼンテーション	実技	作文・小論文 総合問題
五島	スポーツ	20名程度	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自ら課題を発見し、問題解決と自己評価を繰り返しながら、自己を確立することのできる生徒 自分と真剣に向き合い、自分の良さを発見し、スポーツを通じて、個性と感性を磨くことのできる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> スポーツコースの教育課程を履修できる十分な学力と基本的な生活習慣が身に付いており、志願する動機や理由が明確で、陸上、柔道、剣道の3競技のいずれかに強い興味・関心を持ち、競技の特性や能力を有している生徒 	<p>面接、実技（基礎体力検査、専門競技検査）</p> <p><実技内容></p> <p>①基礎体力検査（全員共通）</p> <p>【晴天時】50m走、ハンドボール投げ、立ち幅跳び 【雨天時】30m走、長座ハンドボール投げ、立ち幅跳び</p> <p>②専門競技検査（陸上・柔道・剣道の中から1競技選択）</p> <p>陸上：【晴天時】100m走、走り幅跳び、砲丸投げ、1500m走の中から1種目を選択する。 【雨天時】30m走、立ち5段跳び、砲丸投（直径約15cm、2kgのゴム製ボールを使用）、20mシャトルランの中から1種目を選択する。（但し、短距離走・長距離走・跳躍・投てきの種別は晴天時の選択と同じものとする。）</p> <p>柔道：受け身、打ち込み、乱取り 剣道：切り返し、かかり稽古、立ち合い</p> <p>※新型コロナウイルス感染症予防の観点から検査方法（専門競技検査）を以下のように変更する場合がある。 柔道：受け身、足払い、1人打ち込み 剣道：素振り、打ち込み台を使った切り返し、打ち込み台を使った打ち込み</p>	4	-	1	-	5	-
五島南	夢トライ	20名程度	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> 何事においても誠実で、周囲と協力し、学習や部活動、学校行事等に積極的な姿勢で努力する生徒 「しま」について学び、将来地域社会に貢献したいと考える生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> 中学校のときに学校になじめなかったり、登校することが難しかったりした生徒のうち、「学びたい」という強い意欲を持ち、生活環境や学習環境を変えて「しま」で高校生活を送りたいと考えている生徒 自らの夢や希望の実現に向けて、自然環境豊かな「しま」の地域行事に参加するなど、主体的な努力をしたいと考えている生徒 	面接、作文（400～500字、60分）	2	-	4	-	-	4
奈留	普通 (E-アイランド・スクール)	10名程度	<p>【育成したい生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> 多様な価値観を認め、他者と協働する喜びを見いだせる生徒 自らの課題を発見し、問題解決と理想の実現に挑戦する生徒 出身地と長崎県、五島市、奈留町を愛し、地域社会・国際社会に貢献できる生徒 <p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> 新しい環境の中で、夢の発見、夢の実現に向けて学ぼうとする意欲にあふれる生徒 新しい人間関係の中で、周囲への感謝の心を持って生活を送ることができる生徒 	面接、小論文（600字以内、60分）	4	-	2	-	-	4

【B文化・スポーツ特別選抜 実施校一覧】

学校名	募集定員 (人)	適用分野・部活動名
長崎東	8	柔道、剣道、バスケットボール、野球
長崎西	14	バスケットボール、野球、水球(男)
長崎南	12	陸上競技、吹奏楽 等
長崎北	12	ラグビー、バレーボール(男)
長崎北陽台	14	本校に設置している部活動
佐世保南	12	バレーボール(男)、バスケットボール(女) 等
佐世保北	6	空手道、剣道 等
佐世保西	12	陸上競技、ハンドボール、ソフトボール(男)、柔道
島原	12	剣道、レスリング 等
諫早	8	陸上競技、バレーボール、剣道、野球
西陵	12	剣道、ソフトテニス(男)、カヌー、吹奏楽 等
諫早東	5	本校に設置している部活動
大村	16	本校に設置している部活動
猶興館	8	サッカー、バレーボール(女)、野球、柔道、空手道 等
松浦	6	本校に設置している部活動
対馬	8	指定なし
壱岐	6	野球、ソフトボール(女)、陸上競技 等
五島	10	本校に設置している部活動
大崎	10	野球
西彼杵	6	野球、演劇 等
国見	6	サッカー 等
小浜	10	野球、陸上競技、バレーボール、吹奏楽 等
口加	6	陸上競技 等
川棚	6	ホッケー、陸上競技、野球 等
波佐見	6	野球
上五島	8	陸上競技、野球 等
島原農業	6	本校に設置している運動部
諫早農業	14	指定なし
北松農業	6	指定なし
西彼農業	4	指定なし
長崎工業	16	本校に設置している部活動
佐世保工業	12	本校に設置している部活動
鹿町工業	8	本校に設置している運動部
島原工業	6	本校に設置している部活動
大村工業	16	バレーボール、体操、アーチェリー、ソフトボール 等
佐世保商業	10	本校に設置している部活動
島原商業	6	本校に設置している部活動
諫早商業	12	バドミントン(女)、水泳、ソフトテニス(女)、サッカー(男) 等
壱岐商業	6	本校に設置している部活動
長崎鶴洋	5	本校に設置している部活動
長崎明誠	8	本校に設置している部活動
佐世保東翔	6	本校に設置している部活動
大村城南	8	本校に設置している部活動
平戸	5	サッカー、ソフトテニス
五島海陽	9	野球、ソフトテニス(男)
島原翔南	8	指定なし
清峰	8	野球、バレーボール(女)、ハンドボール(女)
長崎商業	12	本校に設置している運動部