

令和3年度 広田中学校学校評価（前期）の結果

※ 4：よく当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：全く当てはまらない

I <賢く> 「確かな学力」の育成について		生徒	保護者	先生	関係者
1	授業は「わかる」	3.0	2.7	<u>3.6</u>	2.8
2	読書に取り組んでいる	2.8	<u>2.1</u>	2.7	2.6
3	帰宅後 30 分の家庭学習に取り組んでいる	<u>2.2</u>	2.9	3.0	3.1
4	中学生は、小学生の学びの模範になっている	3.0	2.7	3.0	3.1
II <優しく> 「豊かな心の育成」について					
5	広田中学校は、生徒を大切にしている	3.3	3.0	<u>3.5</u>	<u>3.7</u>
6	広田中学校は、いじめや非行問題に真剣に取り組んでいる	3.3	2.9	<u>3.9</u>	<u>3.9</u>
7	広田中学校は、人権教育や平和教育に熱心である	<u>3.5</u>	3.0	3.3	<u>3.5</u>
8	生徒は、学校行事や生徒会行事に真剣に参加している	<u>3.5</u>	3.1	<u>3.7</u>	3.4
9	広田中学校は、挨拶や返事をよくしている	3.1	2.9	<u>3.8</u>	3.2
10	広田中学校は、生徒たちの話や悩みをよく聴いている	2.9	2.8	<u>3.6</u>	<u>3.6</u>
11	広田中学校は、生徒や生徒会の要望に応えようとしている	3.1	2.9	<u>3.6</u>	<u>3.8</u>
12	広田中学校で過ごす時間は、楽しいと思う	3.2	3.1	3.1	3.3
13	中学生は、6年生に対し優しく接している	<u>3.5</u>	3.1	<u>3.5</u>	<u>3.6</u>
III <逞しく> 「健やかな体の育成」について					
14	広田中学校は、生徒の体力や運動能力を高めようとしている	<u>3.6</u>	3.1	3.3	<u>3.6</u>
15	広田中学校は保健講話や避難訓練等を通して健康や安全教育に気を配っている	<u>3.5</u>	3.1	3.4	<u>3.5</u>
16	学校給食は、残さず食べている	<u>3.6</u>	3.1	3.4	<u>3.6</u>
IV <本校の学校教育体制について>					
17	各種便りやホームページ等で学校の様子がよくわかる	3.3	3.0	<u>3.5</u>	<u>3.9</u>
18	広田中学校の先生は、みんなで課題を解決し学校をよくしようと努力している	3.2	2.9	3.4	<u>3.7</u>
19	広田中学校の先生は、よく挨拶をしている	3.3	3.2	<u>3.7</u>	<u>3.9</u>
20	広田中学校の先生とは、良好な関係ができています	2.9	2.9	3.3	<u>3.8</u>
21	6年生を迎えての学校生活は、小中学生にとって楽しいものになっている	3.1	2.9	3.2	<u>3.6</u>

<コメントの一部を紹介します。ご意見をいただきありがとうございました。>

- 課題(宿題)をだしてほしい。**→自主性を高める目的で、基本的には毎日の“自学ノートの提出”により家庭学習の習慣づけの一助となるよう指導しています。授業中に復習すべき重点事項は適宜指示しておりますので、生徒自らが課題を見出し、自学ノートに向かうようご家庭でも一声お願いします。
- 公衆電話の設置について**→昨年中に文書にておしらせしておりましたが、NTT の判断により市内小中学校の使用頻度の低い公衆電話は、すべて撤去されております。学校独自で設置するための公的財源は現状では認められておりません。現状では、設置については未定です。
- タブレットの使用について**→学習ツールとしての活用のため現在一人一台を各家庭に配布しています。学習力向上のための国の施策です。現在は市の方針に基づいて実施しておりますが、試行的な側面もあり課題もあります。引き続き、よりよい活用の方法を検討してまいります。