



ともに輝く

校訓 自主・努力・敬愛・健康

～思いやり 学び 考動～

学校教育目標「豊かな心を持ち、進んで学び、
健やかでたくましく行動する生徒の育成」

佐世保市立日宇中学校 学校だより 第8号 令和8年9月7日(月) 校長 野口 昌宏



日宇中HP

実りの多い秋に!～学習・生活の充実を目指して～

このほど、4月に実施した各種学力調査等の結果が届きました。学力調査は、「生徒の学力を把握し、学校における生徒の教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる」ことが目的です。

全国学力調査(3年国・数・英)の本校の結果について、国語では文脈上の意味をとらえる問題の無解答率、数学では証明問題の無解答率が高い、英語では自分の考えを整理し、まとまりのある英文を話す問題に課題が見られました。県学力調査(2年国・数)においても、同じような課題がありました。

数学のグラフなどを用いて解決する問題、国語の助動詞の働きについての理解、英語の知識を「書くこと」に活用できる技能など、伸びを感じる設問も多くありました。



私達も、夏休み中に校内研修を行い、学力調査結果の分析や授業改善に向けての取組などを協議しました。主体者である子どもたちの学びへの意欲をいっそう高めるような授業の工夫を進めていきます。子どもたちが自分で自分の成長を実感できる充実の秋に……と思っています。

学習の時間だけでなく、日頃から根拠を明確にして話す習慣や読書の必要性なども感じています。

3年生の生徒質問調査の結果から(抜粋)

(1)学習意欲について

- ・「国語・数学・英語の勉強は好きですか」については、肯定的回答が高い結果でした。

(2)自己肯定感について

- ・「自分には、よいところがあると思いますか」、「人の役に立つ人になりたいと思いますか」について、肯定的回答が高い結果でした。

(3)授業や学校生活について

【肯定的回答が高かった質問項目】

- ・「友達関係に満足していますか」
- ・「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか」
- ・「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」
- ・「友達との話し合いで自分の考えを深めたり、新たな考えに気づいたりできていますか」
- ・「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」

裏面に続きます

【肯定的回答が低かった質問項目】

- ・「前学年の授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」
- ・「前学年の授業では、自分の考えを資料や文章、話の組立などを工夫して発表していましたか」
- ・「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」
- ・「学習した内容について、わかった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」

(4)ICT の活用について

- ・「前学年の授業では、PC、タブレットなどのICT機器を週3回以上使用しましたか」について、肯定的回答が低い結果となりました。

(5)家庭学習について

- ・「学校の授業時間以外に、普段（月曜から金曜日）、1日当たり、2時間以上勉強している。（学習塾、家庭教師、インターネット活用も含む）」については、肯定的回答が低い結果となりました。家庭学習を「全くしていない」との回答もありました。4月の調査結果なので、今はエンジンがかかっていること………と思っています。

SNS等の普及の影響からか、中高生の家庭学習時間が大きく減ったことが社会的問題になっています。各ご家庭でも、家庭学習へのお声かけ、激励、称賛をお願いいたします。

夏休み中の活躍② 学校だより7号で紹介していなかったうれしい知らせです 敬称略

- ・ 全国中学校柔道大会個人戦(長崎県代表) 内野 葵
1回戦:島根県代表に勝利 2回戦:秋田県代表に惜敗
- ・ 国民スポーツ大会バスケットボール強化指定選手 川島 恒介
長崎県少年男子選抜選手として九州ブロック大会出場 佐賀県・沖縄県選抜に惜敗
- ・ 九州各県対抗中学生選抜ソフトボール大会 2位 栗山 碧衣 山田 美陽
佐賀県・鹿児島県・宮崎県選抜に勝利、決勝戦:福岡県選抜に惜敗

お知らせ

長崎県警察生活安全企画課少年育成室から情報提供及び広報啓発の次のような協力依頼がありました。

夏休み期間中、県内において、中学生及び高校生がSNS等を通じて知り合った者から送信した性的画像等を利用して金銭等を要求される「セクストーション(性的脅迫)」の被害が発生しており、生成AIを悪用した性的ディープフェイクによる被害も懸念されています。

「長崎県警察からの啓発資料」を「まなびポケット」で保護者の皆様に配信しています。未然防止のために被害までの流れや被害を把握した場合の警察等の関係機関との連携について、記載されています。ぜひ、ご一読ください。