

海光町学園

小佐々中学校だより

第2号

令和5年4月19日

バージョンアップ! 小佐々中



※バージョンアップ…状況に応じて、さらに発展、進化、成長すること。

文責:校長 佐々木 則弘

対面式・新入生歓迎行事

4月11日(火)に新入生と在校生の対面式、4月14日(金)に新入生歓迎行事が行われました。対面式では、「小佐々中1日の流れ」についての劇による紹介と、「生徒会活動・組織紹介」。

新入生歓迎行事では、「部活動紹介」と「歓迎レクリエーション」という内容でした。

どちらも素晴らしい内容だったのですが、内容以上に私が素晴らしいと感じたのは、劇も、活動紹介(生徒会活動・組織・部活動)も、レクリエーションも、生徒自身が作り上げていた、ということです。新入生を歓迎しよう、新入生に小佐々中を分かってもらおうという、2,3年生の温かい思い、【信愛】が伝わってきました。



【歓迎レクリエーション】

また、写真にあるように、歓迎レクリエーションでは、生徒会役員がICTを駆使して楽しいクイズを行っていました。この姿からは、これまで学んだことを生かそうとする知恵、【英知】が伝わってきました。



今回の二つの行事に関わった2,3年生、生徒会役員の皆さんの準備と、会の運営に取り組む姿は、本当に素晴らしかったです。これからも、行事や普段の学校生活のバージョンアップに向けて、生徒全員で主体的に取り組んでほしいと願っています。

※「主体的」…他に強制されたり、盲従したり、また、衝動的になったりしないで、よりよい方向に向かって自分の意志、判断に基づいて行動するさま。

※「盲従(もうじゅう)」「衝動的(しょうどうてき)…ぜひ、ご家庭でお子さんと一緒に調べて確認してみてください。

各種学力調査が行われました。

4月18日(火)に、各種学力調査(3年生:全国学力・学習状況調査 2年生:長崎県学力調査 1年生:市学力調査)が行われました。学力調査は、

「生徒の学力の定着状況を把握・分析し、生徒への教育指導の充実や改善等に役立てるとともに、各学校の学力向上対策の一層の充実を図る」

ことを大きな目的として行われます。本校でも、昨年度の調査結果を受けての学力向上対策を行うとともに、今回の調査結果の分析結果を踏まえて改善を図ってまいります。各家庭におかれては、家庭学習の充実等、「学びの習慣化」に向けたご協力をお願いします。