

# 令和5年度 1学期学校アンケート集計結果

☆あてはまる欄に○を記入してください。

佐世保市立小佐々中学校

4(よくあてはまる) 3(ややあてはまる) 2(あまりあてはまらない) 1(まったくあてはまらない)

| 項目            | No. | 内 容                                      | 1年  | 2年  | 3年  | 保護者 | 教職員 | 学園<br>運営<br>協議<br>会 | 今年度<br>1学期平均 | 昨年度<br>1学期 | 項目<br>平均 |
|---------------|-----|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|--------------|------------|----------|
| 1<br>教育活動     | 1   | 学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動が行われている。            | 3.0 | 3.1 | 3.5 | 3.1 | 3.5 | 3.4                 | 3.3          |            | 3.3      |
|               | 2   | 学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育が行われている。 | 3.2 | 3.2 | 3.5 | 3.1 | 3.3 | 3.2                 | 3.3          | ↓          | 3.4      |
|               | 3   | 学校の様子を、学校便りや学年・学級通信やホームページで分かりやすく知らせている。 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.7 | 3.3                 | 3.3          |            | 3.3      |
|               | 4   | 教師は、わかりやすい授業を実践している。                     | 3.2 | 3.0 | 3.2 | 2.9 | 3.5 | 3.1                 | 3.2          |            | 3.2      |
|               | 5   | 教師は、生徒のことをよく理解し、真剣に指導・支援している。            | 3.3 | 3.0 | 3.4 | 3.0 | 3.7 | 3.4                 | 3.3          | ↑          | 3.2      |
|               | 6   | 先生方は、良いことや努力した時には、ほめてくれる。                | 3.5 | 3.3 | 3.5 |     |     |                     | 3.4          |            | 3.4      |
|               | 7   | 学校は、いじめや悪いことをしたときは、きちんと指導してくれる。          | 3.5 | 3.3 | 3.4 |     |     |                     | 3.4          |            | 3.4      |
|               | 8   | 教師は、生徒のために協力して頑張っている。                    | 3.5 | 3.4 | 3.5 |     | 3.5 |                     | 3.5          |            | 3.5      |
|               | 9   | 教師は、保護者との連絡を取っている。                       |     |     |     |     | 4.0 |                     | 4.0          | ↑          | 3.4      |
| 2<br>生徒活動     | 10  | 生徒(私)は、好ましい友だち関係があり、楽しく登校している。           | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.4 | 3.2 | 3.5                 | 3.5          | ↑          | 3.4      |
|               | 11  | 生徒(私)は、授業に意欲的に取り組んでいる。                   | 3.2 | 2.9 | 3.3 | 3.0 | 2.9 | 3.2                 | 3.1          | ↑          | 2.9      |
|               | 12  | 生徒(私)は、忘れ物をしないで学習の準備ができています。             | 3.0 | 2.9 | 3.3 |     | 2.9 |                     | 3.0          |            | 3.0      |
|               | 13  | 生徒(私)は、自分の考えを発表したり、わからないところは質問している。      | 2.6 | 2.4 | 2.8 |     | 2.9 |                     | 2.7          | ↑          | 2.6      |
|               | 14  | 生徒(私)は、朝読書や基礎・基本の時間に真剣に取り組んでいる。          | 2.9 | 3.1 | 3.3 |     | 3.2 |                     | 3.1          |            | 3.1      |
|               | 15  | 生徒(私)は、家庭学習(宿題+自学)をして授業に臨んでいる。           | 2.9 | 2.4 | 3.2 |     | 2.8 |                     | 2.8          |            | 2.8      |
|               | 16  | 生徒(私)は、生徒会活動に関心を持ち、積極的に活動している。           | 2.8 | 2.7 | 3.4 |     | 3.2 |                     | 3.0          | ↓          | 3.2      |
|               | 17  | 生徒(私)は、学校行事に意欲的に取り組んでいる。                 | 3.2 | 3.3 | 3.6 | 3.4 | 3.7 | 3.5                 | 3.5          | ↑          | 3.4      |
|               | 18  | 生徒(私)は、部活動に意欲的に取り組んでいる。                  | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.5                 | 3.4          |            | 3.4      |
|               | 19  | 生徒(私)は、きちんとしたあいさつができる。                   | 3.2 | 3.3 | 3.5 | 3.1 | 3.0 | 3.3                 | 3.2          |            | 3.2      |
|               | 20  | 生徒(私)は、時と場にあわせた言葉遣いをしている。                | 3.0 | 3.2 | 3.6 | 3.0 | 2.8 | 3.3                 | 3.2          |            | 3.2      |
|               | 21  | 生徒(私)は、服装や髪型などきちんとした身なりをしている。            | 2.9 | 3.2 | 3.5 | 3.3 | 3.0 | 3.4                 | 3.2          | ↓          | 3.4      |
|               | 22  | 生徒(私)は、まじめに掃除に取り組んでいる。                   | 3.2 | 3.3 | 3.5 |     | 3.1 |                     | 3.3          |            | 3.3      |
| 3<br>教育環境     | 23  | 校舎内や校舎周辺は、きれいに掃除がされている。                  | 2.9 | 3.0 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.8                 | 3.2          | ↓          | 3.3      |
|               | 24  | 掲示物はきちんと貼られ、行事や学習の様子がよくわかる。              | 3.1 | 3.3 | 3.5 | 3.2 | 3.6 | 3.7                 | 3.4          | ↓          | 3.5      |
|               | 25  | 学校は季節の花などがあり、うるおいのある環境である。               | 3.3 | 3.2 | 3.5 | 3.3 | 3.7 | 3.8                 | 3.5          |            | 3.5      |
|               | 26  | 学校は、安全に気を配り、環境が整っている。                    | 3.2 | 3.1 | 3.5 | 3.1 | 3.2 | 3.8                 | 3.3          | ↓          | 3.4      |
| 4<br>開かれた学校   | 27  | 学校は、PTA活動やボランティア活動に協力している。               |     |     |     | 3.3 | 3.7 | 3.5                 | 3.5          | ↑          | 3.1      |
|               | 28  | 保護者は、PTA活動に積極的に参加している。                   |     |     |     |     | 3.4 |                     | 3.4          | ↑          | 3.0      |
|               | 29  | 先生と保護者の方々は、協力してがんばってくれている。               | 3.3 | 3.4 | 3.5 |     |     |                     | 3.4          | ↓          | 3.6      |
|               | 30  | 学校や子どもは、地域の行事をよく理解し、協力している。              |     |     |     | 3.1 | 3.5 | 3.4                 | 3.3          | ↑          | 3.0      |
| 5<br>地域や家庭の教育 | 31  | 生徒(私)は、地域の人たちにあいさつや声かけをしている。             | 3.1 | 3.2 | 3.6 |     |     |                     | 3.3          | ↓          | 3.4      |
|               | 32  | 保護者(私・地域の人)は、子どもによくあいさつや声かけをしている。        |     |     |     | 3.1 | 3.4 | 3.2                 | 3.2          | ↑          | 3.1      |
|               | 33  | 生徒(私)は、地域の行事やボランティア活動に積極的である。            | 2.5 | 2.5 | 3.1 | 3.1 | 2.9 |                     | 2.8          | ↑          | 2.7      |
|               | 34  | 家庭では、子どもが自立するための生活習慣が身につくよう努力している。       |     |     |     | 3.0 | 2.8 | 2.6                 | 2.8          | ↓          | 2.9      |
|               |     |                                          |     |     |     |     |     |                     | 3.3          |            | 3.3      |