海光る町学園共育方針・目標

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領

【共　育　目　標】
ふるさとを愛し、心身をきたえ、たくましく生きる力と豊かな人間性を備え、自主性と社会性に富んだ児童・生徒の育成をめざす

長崎県教育振興計画
佐世保市教育振興計画

目指す地域像

子どもが夢や希望を持ち、ふるさととして誇れる地域

目指す子ども像

９年間を通して求める児童・生徒像

深く考える子
　～好奇心と創造力を育む学び～
思いやりのある子
　～互いを認め合い貢献する心～
たくましい子
　～あきらめずにやりぬく習慣と体～
地域を愛する子
　～地域との関わりを通して育む生きる力～

目指す保護者像

子どもとの関わりを大切にし、基本的な生活習慣を身に付けさせる保護者

めざす学園像

小中連携を深め、「小中一貫カリキュラム」に基づく義務教育９年間の学習指導と生活指導の円滑な接続を図る

めざす教師像

・子どものよさや可能性を伸ばす教職員
・使命感をもち、社会の変化に即応すべく研修に励む教職員
・子ども、保護者、地域の方々の信頼に応え、つながりを大事にする教職員

小中一貫型小・中学校の特色を生かした学園づくり

☆ 小中９年間を見通したカリキュラムの編成(学びの一貫性･連続性・系統性)
☆ 小中の円滑な接続を図る乗り入れ授業（中１ギャップの解消）
☆ 学習や諸行事を通した児童生徒の多彩な交流活動
☆情報交換・共有による生徒指導上の諸問題の減少
☆児童生徒の発達の早期化への対応
☆児童生徒の交流における意識づくり（あこがれ・自己有用感）

小佐々小学校、楠栖小学校、小佐々中学校の教育方針