

平成30年度 後期学校アンケート集計結果

佐世保市立小佐々中学校

☆あてはまる欄に○を記入してください。

4(よくあてはまる) 3(ややあてはまる) 2(あまりあてはまらない) 1(まったくあてはまらない)

項目	No.	内 容	1年	2年	3年	保護者	職員	学園運営協議会 かがやき会議	今年度	昨年度	今年度
									後期平均	後期平均	前期平均
1 教育活動	1	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.6	3.4	3.7	3.4	3.8	3.8	3.6	3.7	3.6
	2	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育が行われている。	3.6	3.5	3.7	3.3	3.8	3.7	3.6	3.6	3.6
	3	学校の様子を、学校便りや学年・学級通信やホームページでよく知らせている。	3.7	3.6	3.8	3.6	3.8	3.8	3.7	3.8	3.7
	4	教師は、わかる授業を実践している。	3.5	3.2	3.6	3.2	3.3	3.4	3.4	3.3	3.3
	5	教師は、生徒のことをよく理解し、真剣に指導・支援している。	3.4	3.3	3.5	3.2	3.9	3.7	3.5	3.5	3.6
	6	先生方は、良いことや努力した時には、ほめてくれる。	3.6	3.4	3.6				3.5	3.6	3.5
	7	学校は、いじめや悪いことをしたときは、きちんと指導してくれる。	3.7	3.6	3.6				3.6	3.7	3.7
	8	教師は、生徒のために協力して頑張っている。	3.8	3.4	3.7	3.3	3.8		3.6	3.6	3.6
	9	教師は、保護者との連絡を密に取っている。				3.2	3.8		3.5	3.6	3.5
2 生徒活動	10	生徒(私)は、好ましい友だち関係があり、楽しく登校している。	3.5	3.4	3.8	3.4	3.1	3.6	3.5	3.5	3.4
	11	生徒(私)は、授業に意欲的に取り組んでいる。	3.0	3.2	3.7	2.8	3.3	3.7	3.3	3.2	3.3
	12	生徒(私)は、忘れ物をしないで学習の準備ができています。	3.0	3.3	3.6		2.7		3.2	3.2	3.0
	13	生徒(私)は、自分の考えを発表したり、わからないところはよく質問している。	2.7	2.8	3.2		3.0		2.9	2.8	2.9
	14	生徒(私)は、朝読書や基礎・基本の時間に真剣に取り組んでいる。	3.1	3.2	3.6		3.1		3.3	3.3	3.2
	15	生徒(私)は、家庭学習(宿題+自学)をして授業に臨んでいる。	3.0	3.1	3.4	2.9	2.7		3.0	3.1	2.9
	16	生徒(私)は、生徒会活動に関心を持ち、積極的に活動している。	3.2	3.2	3.4		3.4		3.3	3.3	3.3
	17	生徒(私)は、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	3.4	3.5	3.7	3.3	4.0	3.8	3.6	3.6	3.7
	18	生徒(私)は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	3.5	3.4	3.8	3.4	3.6	3.6	3.6	3.4	3.5
	19	生徒(私)は、きちんとしたあいさつができる。	3.3	3.5	3.7	3.1	3.4	3.8	3.5	3.5	3.5
	20	生徒(私)は、時と場にあわせた言葉遣いをしている。	3.4	3.5	3.7	3.2	3.4	3.6	3.5	3.5	3.4
	21	生徒(私)は、服装や髪型などきちんとした身なりをしている。	3.4	3.4	3.6	3.4	3.8	3.8	3.6	3.5	3.6
22	生徒(私)は、まじめに掃除に取り組んでいる。	3.3	3.4	3.8		3.5		3.5	3.5	3.5	
3 教育環境	23	校舎内や校舎周辺は、きれいに掃除がされている。	3.4	3.3	3.8	3.5	3.6	4.0	3.6	3.6	3.6
	24	掲示物はきちんと貼られ、行事や学習の様子がよくわかる。	3.5	3.4	3.7	3.6	3.7	4.0	3.6	3.6	3.7
	25	学校は季節の花などがあり、うるおいのある環境である。	3.5	3.5	3.7	3.4	3.8	3.5	3.6	3.6	3.6
	26	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.6	3.4	3.8	3.5	3.6	3.9	3.6	3.6	3.7
4 開かれた学校	27	学校は、PTA活動に協力している。				3.5	4.0	3.7	3.7	3.7	3.7
	28	保護者は、PTA活動に積極的に参加している。				2.8	3.9		3.3	3.1	3.3
	29	先生と保護者の方々は、協力してがんばってくれている。	3.5	3.4	3.8				3.6	3.6	3.6
	30	学校や子どもは、地域の行事をよく理解し、協力している。				3.3	3.6	3.4	3.5	3.4	3.4
5 地域や家庭の教育	31	生徒(私)は、地域の人たちによくあいさつや声かけをしている。	3.4	3.4	3.3				3.3	3.5	3.4
	32	保護者(私・地域の人)は、子どもによくあいさつや声かけをしている。				3.1			3.1	3.1	3.1
	33	地域の方は、子どもによくあいさつや声かけをしている。						3.4	3.4	3.7	3.5
	34	家庭では、家族の中でのあいさつを大切にしている。				3.2			3.2	3.3	3.2
	35	学校(私)は、ボランティア活動に積極的である。	3.4	3.5	3.6		3.1		3.4	3.4	3.3
	36	家庭では、子どもが自立するための生活習慣が身につくよう努力している。				3.0	3.1	3.0	3.0	3.0	3.0
	37	家庭では、メディアやゲーム利用のルールを決めている。				2.8			2.8	3.0	2.9
	38	保護者は、学校からの連絡文書を読んでいる。				3.3	3.2		3.3	3.1	3.2
									3.4	3.4	3.4