

# 令和元年度 前期学校アンケート集計結果

佐世保市立小佐々中学校

☆あてはまる欄に○を記入してください。

4(よくあてはまる) 3(ややあてはまる) 2(あまりあてはまらない) 1(まったくあてはまらない)

項目	No.	内 容	1年	2年	3年	保護者	教職員	学校運営協議会・かがやき	今年度 前期平均		昨年度 前期
1 教育活動	1	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.6	3.4	3.4	3.4	3.5	3.7	3.5	↓	3.6
	2	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育が行われている。	3.6	3.5	3.5	3.3	3.6	3.8	3.6	↑	3.5
	3	学校の様子を、学校便りや学年・学級通信やホームページでよく知らせている。	3.7	3.6	3.5	3.6	3.5	3.7	3.6	↓	3.7
	4	教師は、わかる授業を実践している。	3.6	3.5	3.3	3.2	3.5	3.3	3.4		3.4
	5	教師は、生徒のことをよく理解し、真剣に指導・支援している。	3.4	3.5	3.4	3.3	3.8	3.6	3.5	↑	3.4
	6	先生方は、良いことや努力した時には、ほめてくれる。	3.6	3.5	3.4				3.5		3.5
	7	学校は、いじめや悪いことをしたときは、きちんと指導してくれる。	3.6	3.6	3.5				3.6		3.6
	8	教師は、生徒のために協力して頑張っている。	3.7	3.6	3.5	3.4	3.6		3.5		3.5
	9	教師は、保護者との連絡を密に取っている。				3.3	3.6		3.4		3.4
2 生徒活動	10	生徒(私)は、好ましい友だち関係があり、楽しく登校している。	3.6	3.6	3.6	3.5	3.2	3.6	3.5		3.5
	11	生徒(私)は、授業に意欲的に取り組んでいる。	3.4	3.2	3.5	2.9	3.1	3.7	3.3	↑	3.1
	12	生徒(私)は、忘れ物をしないで学習の準備ができています。	3.0	3.2	3.3		2.5		3.0		3.0
	13	生徒(私)は、自分の考えを发表或し、わからないところはよく質問している。	2.8	2.9	2.8		2.7		2.8		2.8
	14	生徒(私)は、朝読書や基礎・基本の時間に真剣に取り組んでいる。	3.6	3.5	3.4		3.0		3.4	↑	3.3
	15	生徒(私)は、家庭学習(宿題+自学)をして授業に臨んでいる。	3.3	3.2	3.5	2.9	2.7		3.1	↑	3.0
	16	生徒(私)は、生徒会活動に関心を持ち、積極的に活動している。	3.1	3.3	3.3		3.5		3.3	↑	3.1
	17	生徒(私)は、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	3.6	3.6	3.6	3.4	3.8	3.9	3.7	↑	3.6
	18	生徒(私)は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	3.6	3.5	3.7	3.4	3.6	3.9	3.6		3.6
	19	生徒(私)は、きちんとしたあいさつができる。	3.5	3.4	3.5	3.2	3.2	3.4	3.4		3.4
	20	生徒(私)は、時と場にあわせた言葉遣いをしている。	3.5	3.4	3.6	3.2	3.2	3.5	3.4	↑	3.3
	21	生徒(私)は、服装や髪型などきちんとした身なりをしている。	3.6	3.5	3.7	3.4	3.7	3.9	3.6	↑	3.5
	22	生徒(私)は、まじめに掃除に取り組んでいる。	3.6	3.5	3.6		3.3		3.5	↑	3.4
3 教育環境	23	校舎内や校舎周辺は、きれいに掃除がされている。	3.7	3.4	3.4	3.5	3.4	3.8	3.5	↑	3.4
	24	掲示物はきちんと貼られ、行事や学習の様子がよくわかる。	3.5	3.5	3.4	3.6	3.3	3.7	3.5		3.5
	25	学校は季節の花などがあり、うるおいのある環境である。	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	↑	3.4
	26	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.7	3.5	3.6	3.5	3.4	3.8	3.6	↑	3.5
4 開かれた学校	27	学校は、PTA活動やボランティア活動に協力している。				3.5	3.5	3.6	3.5	↓	3.6
	28	保護者は、PTA活動に積極的に参加している。				2.8	3.2		3.0	↑	2.9
	29	先生と保護者の方々は、協力してがんばってくれている。	3.7	3.6	3.6				3.6		3.6
	30	学校や子どもは、地域の行事をよく理解し、協力している。				3.4	3.6	3.3	3.4	↓	3.5
5 地域や家庭の教育	31	生徒(私)は、地域の人たちによくあいさつや声かけをしている。	3.2	3.3	3.6				3.4	↓	3.6
	32	保護者(私・地域の人)は、子どもによくあいさつや声かけをしている。				3.2			3.2	↑	3.1
	33	地域の方は、子どもによくあいさつや声かけをしている。						3.2	3.2	↓	3.5
	34	家庭では、家族の中でのあいさつを大切にしている。				3.3			3.3	↑	3.2
	35	生徒(私)は、地域の行事やボランティア活動に積極的である。	3.3	3.4	3.1	3.5	3.3		3.3		3.3
	36	家庭では、子どもが自立するための生活習慣が身につくよう努力している。				3.1	3.1	3.3	3.2	↑	3.0
	37	家庭では、メディアやゲーム利用のルールを決めている。				3.0			3.0	↑	2.8
	38	保護者は、学校からの連絡文書を読んでいる。				3.3	3.1		3.2		3.2
									<b>3.4</b>		<b>3.4</b>