

令和3年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立小佐々中学校		作成者	職名	教頭										
電話番号	0956-68-3044			氏名	吉田 恵子										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）															
4月	実施テーマ	教職員の一人一人の倫理観の高揚と法令順守の職場づくり													
取組の評価・改善点 ハラスメント対策委員会を立ち上げ、職員間でのハラスメント予防を図るとともに、期間中、校長が週に1回職員室便り「週刊月曜日」を発行し、服務規律に関する呼びかけを定期的に行うことにより、教職員の意識の高揚がみられた。															
8月	実施テーマ	働きやすい職場づくり													
取組の評価・改善点 「働き方改革」について、具体的な取組を企画委員会で提案し、各学年で実施可能か検討。実施可能なことから取り入れていくこととした。															
9月	実施テーマ	規範意識、セルフコントロール													
取組の評価・改善点 校内研修において現職教育として「アンガーマネジメント研修」を行い、体罰の未然防止を図った。															
1月	実施テーマ	教職員としての自覚と誇り													
取組の評価・改善点 教職員の綱紀の保持について、通知等を基に校長から指導を行った。また、期間中「週刊月曜日」を発行し、それを用いてミニ研修を実施した。															
2 服務規律委員会															
委員会名	服務規律委員会														
構成員	所属内委員（5名）、外部委員（1名 役職等：PTA会長）														
3 年間を通しての計画の達成状況															
年間を通しての取組状況チェックリスト															
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>イ</td> <td>キ</td> <td>ク</td> <td>ケ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						イ	キ	ク	ケ						
イ	キ	ク	ケ												
その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）															
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった												
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった												
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 不十分だった</td> <td>() 実施していない</td> </tr> </table>						(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない												
資料添付				有 ・ (無)											