

令和 4 年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所 属 名	佐世保市立光海中学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	(0956) 22-2468		氏名	松永 紀人										
1 年間の実施内容 (取組状況・実績等)														
4 月	実施テーマ	服務規律確認、ハラスメント・わいせつ行為の防止、働きやすい職場づくり、情報セキュリティ対策の徹底												
<u>取組の評価・改善点</u> ○ 4 月当初の職員会議で服務規律について指導するとともに、一人の起こした不祥事が社会全体に及ぼす影響、また、生徒、保護者、地域から学校全体が信用を失うこと等について校長講話を行うことにより、絶対に本校から不祥事を起さないことを再確認することができた。 ○ 「自己分析チェックシート」を早めに実施し、自己分析をすることで、今後の防止につなげることができた。														
7 月	実施テーマ	体罰の禁止												
<u>取組の評価・改善点</u> ○ 県教育委員会から「ガイドライン体罰の根絶に向けて」が発刊されていることや不祥事根絶に向けた長崎県の取組を知らせ、冊子内の事例に沿って研修 (体罰根絶に向けたチェックリストの実施) ができた。														
12 月	実施テーマ	飲酒運転等の根絶、公金等の不正処理防止												
<u>取組の評価・改善点</u> ○ 冬季休業前の職員会議で、通知文や事例をもとに、飲酒運転の根絶や公金等の適正処理及び校内に金銭を残置しないことを確認することができた。														
2 服務規律委員会														
委員会名	校内服務規律委員会													
構 成 員	所属内委員 (7 名)、外部委員 (3 名 役職等 : P T A 会長、学校評議員)													
3 年間を通しての計画の達成状況														
<u>年間を通しての取組状況チェックリスト</u> (1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号 (ア～コ) で回答ください。(複数回答可) <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>イ</td><td>カ</td><td>キ</td><td>ク</td><td>ケ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> その他 (ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。) 					イ	カ	キ	ク	ケ					
イ	カ	キ	ク	ケ										
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください (以下同じ)。														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。														
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 不十分だった</td> <td>() 実施してない</td> </tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施してない						
(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施してない											
資料添付			有 ・ ☒ 無											