

学校だより

三川内中 心ひとつに

校訓「自主・誠実・健康」

NO.44

令和5年12月13日(水)

文責：校長 大田勝明

「全員が毎日楽しく登下校できる学校を目指します」

令和5年度 三川内中学校 第2回学校評価アンケート集計結果

「4：あてはまる」「3：ややあてはまる」「2：あまりあてはまらない」「1：あてはまらない」			生徒		保護者		教職員		地域	
		項 目	R5第1回	R5第2回	R5第1回	R5第2回	R5第1回	R5第2回	R5第1回	R5第2回
学 校	1	学校が力を入れて取り組んでいる内容を知っている。	3.40	3.42	3.09	2.99	3.92	3.82	3.20	3.40
	2	学校の指導方針は、生徒を育てるために有効で共感できる。	3.41	3.47	3.21	3.26	3.92	3.91	3.50	3.60
	3	学校は、生徒や地域の特性に合わせて、特色ある教育活動を行っている。	3.52	3.64	3.48	3.41	3.75	3.91	3.60	3.70
	4	学校だよりや各種通信、ホームページなどで学校の様子がよくわかる。	3.57	3.60	3.41	3.46	4.00	4.00	3.40	3.70
	5	学校は、地域と協力しながら生徒を育てる活動を行っている。	3.45	3.49	3.46	3.51	3.82	3.82	3.40	3.50
	6	学校は、生徒の安全に気を配っている。	3.70	3.73	3.47	3.45	4.00	3.91	—	—
	7	学校は、整理整頓や掃除が行き届き、学習するための環境が整っている。	3.51	3.52	3.46	3.46	3.50	3.64	—	—
	8	学校では、人としての尊厳と責務を重んじる教育が行われている。	3.58	3.65	3.32	3.25	3.83	3.91	—	—
生 徒	9	生徒は、挨拶や正しい言葉遣いがきちんとできている。	3.40	3.33	3.16	3.17	3.42	3.18	3.50	3.70
	10	生徒は、時間を守って行動している。	3.36	3.36	3.16	3.25	3.18	3.36	3.40	3.40
	11	生徒は、好ましい友人関係があり、楽しく登校している。	3.41	3.54	3.42	3.35	3.27	3.20	3.40	3.30
	12	生徒は、学校行事に積極的に参加している。	3.31	3.24	3.33	3.24	3.92	3.82	—	—
	13	生徒は、毎日の家庭学習の習慣が身についている。	3.33	3.18	2.96	2.97	2.70	2.78	—	—
	14	生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	3.41	3.53	3.14	3.10	3.58	3.50	3.80	3.40
	15	生徒は、配布物等はきちんと保護者に渡している。	3.19	3.21	3.09	2.92	2.73	2.67	—	—
教 師	16	教師は、わかりやすい授業を行っている。	3.33	3.32	3.22	3.17	2.89	3.50	—	—
	17	教師は、授業中にじっくり考えたり発表したりする活動を行っている。	3.80	3.77	3.35	3.41	3.11	3.50	—	—
	18	教師は、授業内容についての質問等に親切に答えている。	3.66	3.69	3.36	3.35	3.67	3.75	—	—
	19	教師は、生徒に対して公平・公正に接している。	3.43	3.41	3.13	3.11	4.00	3.89	—	—
	20	教師は、生徒の誤った言動をきちんと指導している。	3.72	3.65	3.37	3.33	3.70	3.78	—	—
	21	教師は、進路についての授業や指導をしている。	3.72	3.68	3.32	3.43	2.89	3.25	—	—
	22	教師は、家庭との連絡を適切に行っている。	3.51	3.63	3.25	3.33	3.20	3.56	—	—
	23	教師は、生徒の悩みや相談に対して丁寧に応じている。	3.57	3.50	3.24	3.33	3.40	3.67	—	—
	24	教師は、地域やPTAの行事等に参加している。	3.50	3.55	3.47	3.49	2.64	3.00	3.80	3.60
保 護 者	25	保護者は、授業参観や学校行事に参加している。	3.39	3.33	3.23	3.08	3.10	3.33	3.40	3.30
	26	家庭で、学校の出来事等の話をする機会がある。	3.43	3.44	3.54	3.44	3.00	3.25	—	—
	27	家庭で、携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールを作っている。	3.22	3.08	3.20	3.03	2.11	2.44	3.00	3.10