令和6年度学校だより



三川内中心ひどつに

校訓「自主・誠実・健康」

NO.5

令和6年4月26日(金)

文責:校長 大田勝明

「全員が毎日楽しく登校できる学校づくり〜継続〜」

校則見直し後の学校生活の変化は?

昨年度、1年間をかけて校則の見直しを行いました。「これは、こうあるべき」例えば「靴下の色は、白であるべき」という画一的かつ単一的な発想をやめて、選択肢を広げ、各自で判断し行動できるような校則にしました。また、多様性を考慮し、男女別に分けていた校則を撤廃しました。

我々教員の中には(私を含めて)、見直した結果、学校生活がどうなるのだろうと懐疑的な見方をしていた者もいたと思います。生活が乱れるのではないか?でも、その不安は、子どもたちが一蹴してくれました。下着の色が変わったり、靴や靴下が変わったりと見た目は少し変わりましたが、行動は全く変わっておりません。素朴で真面目な子どもたちばかりです。大切なことは、その状況にふさわしい



服装や行動の在り方を考え、正しく判断し、行動することであると思います。また、見直しを行うことで経済的な負担をかけたくありませんでしたが、わざわざ新調するという動きも少なく、保護者の皆様のご理解にも感謝しております。今後、新しい校則の運用は生徒会主体で行います。問題が生じた場合は生徒自身で協議し、随時改訂を進めていくとしております。今後もいろいろな場面において、子どもが主体となり活動できるような学校でありたいなと思います。

放課後の雰囲気が大好きです。

授業中ももちろんですが、放課後応援練習が行われているときの学校のにぎ やかな雰囲気が大好きです。縦割りの集団で、3年生が中心となり教え合い、 形を作っていく。うまくいったときは、皆で喜び、うまくいかないときには、 課題解決のために皆で考える。協働的な学びの最たるものではないかと思いま す。これが、毎年引き継がれ、新しいリーダーが育ち、フォロアーも育つ。先 日は、リーダーがグラウンドと教室で、応援合戦を披露するような場面もあり 大変盛り上がっていました。体育大会が待ち遠しくてたまりませんが、この活 動は終わってほしくないなあと思う今日この頃です。



本校は、市とパーソルワークステザイン株式会社との連携協定の実証実験協力校です。

この連携協定は、ICT の積極的な活用による「学校教育における DX の推進」と「教職員の負担軽減による子どもに向き合う時間の拡充」を目的にしています。本校は、この実証実験協力校として、今年度も継続して取り組むこととなりました。具体的な事例を挙げると、宿題や各種テスト等を一人一台端

末を活用して実施するということです。実施可能なところから随時実施してまいります。これによって、これまで紙媒体で各教科の答案を配付しておりましたが、 タブレット上で確認していただくこともでてきますので、ご了承ください。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



ALT の先生の最後の授業です!

4月25日(木) ALT の先生の最後の出勤日になりました。本校には、令和5年1月から週1回勤務していただき、楽しい授業を提供していただきました。今後は、アメリカに戻り別の仕事に就くとのことでした。今後、益々のご活躍を祈念いたします。お世話になりました。

最後の授業は、2年生。一大ブームを巻き起こしたクイズ〇〇〇〇〇形式の授業で、大いに盛り上がっていました。途中、内科検診に呼ばれた女子の残念そうな表情がとても印象的でした。









5月の行事予定

2日(木)	教育研究会(2校時後下校)	15日(水)	陶芸活動開始
9日(木)	体育大会総練習		眼科検診(1年)
10日(金)	体育大会会場設営	17日(金)	全学英語経年調査(3年)
12日(日)	体育大会		歯科検診(全学年)
13日(月)	振替休業日	30日(木)	耳鼻科検診(1・3年)

<4月を振り返って>

始業式、入学式から始まった今年度もおよそ 1 ヶ月が経過しました。学校全体としては、素晴らしいスタートが切れたと自負しております。特に、1 年生の頑張りには目を見張るものがあり、その適応力や順応性の高さには感心させられています。しかしながら、頑張りの裏には、疲労やストレスを抱えている生徒が必ずいます。帰宅した様子がおかしいと感じた場合には、すぐに情報交換をお願いします。

また、明日より GW が始まります。事故やケガに十分に注意し、楽しい休日を過ごしてください。部活動での試合や練習試合に参加する人、ダンスの発表会に出る人、ソフトボールやサッカーで遠征に行く人などなど、さまざまな活動がありますが、それぞれの夢や目標に向かって頑張ってほしいと願います。

それでは、74名にとって有意義な休みになりますように!!!!!