

平成30年度 学校評価(前期)の結果

「4:あてはまる」「3:ややあてはまる」「2:あまりあてはまらない」「1:あてはまらない」

	項 目	保護者	生徒	職員	地域	平均
学 校	1 学校だよりや各種通信、ホームページなどで学校が力を入れて取り組んでいる内容を知っている。	3.2	3.2	3.7	3.6	3.3
	2 学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動を行っている。	3.1	3.3	3.8	3.4	3.4
	3 学校は安全に気を配り、環境が整っている。	3.1	3.4	3.6	3.9	3.3
	4 学校では人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.1	3.5	3.4	3.8	3.4
生 徒	5 生徒は挨拶や言葉遣いがきちんとしている。	3.1	3.0	3.2	3.1	3.1
	6 生徒は時間を守って行動している。	3.3	3.1	3.3	3.1	3.2
	7 生徒は好ましい友人関係があり、楽しく登校している。	3.4	3.6	3.4	3.4	3.5
	8 生徒は行事に積極的に参加し協力している。	3.5	3.5	3.8	3.6	3.6
	9 生徒は学習用具等を忘れず、積極的に学習に取り組んでいる。	3.1	2.9	2.8	／	2.9
	10 生徒はペア学習やグループ学習に意欲的に取り組んでいる。	3.2	3.3	3.4	／	3.3
	11 生徒は毎日の家庭学習の習慣を身につけている。	3.1	3.1	3.0	／	3.1
	12 生徒は授業や行事を通して命の尊さや郷土について考えるようになった。	3.1	3.2	3.2	／	3.2
	13 生徒は部活動に意欲的に取り組んでいる。	3.4	3.5	3.0	3.6	3.3
	14 生徒は朝読書をとおして、本や読書が好きになった。	3.0	3.3	3.5	／	3.3
	15 生徒は配布物等はきちんと保護者に渡している。	3.1	3.3	3.2	／	3.2
教 師	16 教師は子どもをよく理解し、授業は分かりやすい。	2.8	3.2	3.4	／	3.1
	17 教師は授業でペア学習やグループ学習を取り入れ、思考力や表現力等を身につけさせようとしている。	3.0	3.5	3.5	／	3.3
	18 教師は授業内容についての質問等に親切に答えている。	3.0	3.4	3.5	／	3.3
	19 教師は子どもに公平・公正に接している。	3.1	3.2	3.5	／	3.3
	20 教師は子どもの誤った言動はきちんと指導している。	3.1	3.6	3.5	／	3.4
	21 教師は進路についての授業や指導をしている。	3.1	3.5	3.5	／	3.4
	22 教師は家庭との連絡を適切に行っている。	3.2	3.2	3.5	／	3.3
	23 教師は悩みや相談に対して丁寧に応じている。	3.1	3.4	3.3	／	3.2
保 護 者	24 保護者は授業参観や学校行事に積極的に参加している。	3.2	3.3	3.4	3.0	3.3
	25 家庭で学校の出来事や進路の話をする機会がある。	3.4	3.2	／	／	3.3
平均		3.2	3.3	3.3	3.4	3.3
2.8以下は青、3.4以上は赤 調査人数		71	82	12	9	／

※地域欄の「／」は、母集団に対し相対度数が小さいため、表示していません。