中学校グランドデザ 佐 世 保 市立三川内

校訓 自主 誠実健康

学校テーマ みんなちがって みんないい 自分を生かす道を見つけよう

《学習指導の充実・学力の向上》

- ○授業を変える~授業デザインと UD 化
- ○家庭学習の習慣化~ノートの作り方
- ○学習支援の充実~自主学習の達人

《キャリア教育の推進》

- ◎3年間を見通した系統的指導の確立
- ○「総合的な学習の時間」の充実
 - ~「生き方学習」の実践
- ○進路指導の充実
 - ~キャリアパスポートによる系統的指導

《心身の健康・体力の向上》

- ◎食習慣の充実と部活動の活性化
- ○部活動の活性化とノー部活動デーの定着
- ○小中連携による食育の推進
- 〇自己管理力の向上

基本理念 「一人の子どもを粗末にするとき、教育はその光を失う」

学校教育目標 自分の可能性を信じ 自ら学び 自ら鍛える 生徒の育成

目指す学校像

互いに磨きあい 互いに鍛え合い 互いに学び合う 学校

目指す生徒像 自ら鍛え 自ら磨き 自ら輝く生徒

目指す教師像 時代の要請を理解し 自ら教師力を高める教師

【日本国憲法】【教育基本法】 【学校教育法】【学習指導要領】 【長崎県教育方針】 【佐世保市教育方針】

《生徒指導の充実》

- ○基本的な生活習慣の確立 ○いじめ・不登校・問題行動の 早期発見と早期対応・早期解決
- ~教育相談·定期教育相談
- ○人権意識の高揚

作陶活動を活動の中心に据えたふるさと教育・キャリア教育

- (1)ふるさとの歴史を知る。
- (2) 作陶活動でオリジナル作品に挑戦する。
- (3) 地元の陶器市等で販売活動を行う。

《道徳教育の充実》

- ◎教科化に向けた授業と評価の研究
- ○教科書教材の研究。
- OJRC 活動の取組 PTA ベルマーク運動・ヒマワリの種 生徒会のペットボトルキャップ収集
- ○一徳運動の推進

《特別支援教育の充実》

- ◎合理的配慮への対応
- ○特に配慮を要する生徒への指導体制
- 〇ユニバーサルデザイン化した学校環境

《環境の整備・美化・安全管理の徹底》 ◎学習に適した学校づくり

- ○情操を育む掲示教育
- ○安全教育の充実~定期点検と立哨指導
- ○清掃指導の徹底

三川内地区自治協議会・民児協・健全育成会を基盤とした横軸の連携【保護者・地域の願い】

- ○学校からの積極的な情報発信 ○陶器祭・はまぜん祭・三川内ふるさと祭等への参加 ○幼保小中連携の推進
- ○開かれた教育課程への参画
- ○職場体験学習の支援 ○民児協定例会、健全育成会活動への参加