

学校だより

三川内中 心ひとつに

「全員が毎日楽しく登下校できる学校を目指します」

校訓「自主・誠実・健康」

NO.23

令和5年9月8日（金）

文責：校長 大田勝明

令和5年度 三川内中学校 第1回学校評価アンケート集計結果

		「4：あてはまる」「3：ややあてはまる」「2：あまりあてはまらない」「1：あてはまらない」		生徒		保護者		教職員		地域
		項 目		R4	R5	R4	R5	R4	R5	R5
学 校	1	学校が力を入れて取り組んでいる内容を知っている。		3.19	3.40	2.88	3.09	3.40	3.92	3.20
	2	学校の指導方針は、生徒を育てるために有効で共感できる。		3.40	3.41	2.91	3.21	3.50	3.92	3.50
	3	学校は、生徒や地域の特性に合わせて、特色ある教育活動を行っている。		3.60	3.52	3.41	3.48	3.70	3.75	3.60
	4	学校だよりや各種通信、ホームページなどで学校の様子がよくわかる。		3.39	3.57	2.94	3.41	3.70	4.00	3.40
	5	学校は、地域と協力しながら生徒を育てる活動を行っている。		3.52	3.45	3.28	3.46	3.40	3.82	3.40
	6	学校は、生徒の安全に気を配っている。		3.64	3.70	3.22	3.47	3.70	4.00	—
	7	学校は、整理整頓や掃除が行き届き、学習するための環境が整っている。		3.38	3.51	3.25	3.46	3.20	3.50	—
	8	学校では、人としての尊厳と責務を重んじる教育が行われている。		3.56	3.58	2.91	3.32	3.70	3.83	—
生 徒	9	生徒は、挨拶や正しい言葉遣いがきちんとできている。		3.25	3.40	3.00	3.16	3.00	3.42	3.50
	10	生徒は、時間を守って行動している。		3.19	3.36	3.06	3.16	3.00	3.18	3.40
	11	生徒は、好ましい友人関係があり、楽しく登校している。		3.47	3.41	3.38	3.42	3.00	3.27	3.40
	12	生徒は、学校行事に積極的に参加している。		3.30	3.31	3.38	3.33	3.50	3.92	—
	13	生徒は、毎日の家庭学習の習慣が身についている。		3.37	3.33	3.00	2.96	2.50	2.70	—
	14	生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいる。		3.45	3.41	3.28	3.14	3.00	3.58	3.80
	15	生徒は、配布物等はきちんと保護者に渡している。		3.30	3.19	2.97	3.09	2.80	2.73	—
教 師	16	教師は、わかりやすい授業を行っている。		3.45	3.33	3.06	3.22	3.00	2.89	—
	17	教師は、授業中にじっくり考えたり発表したりする活動を行っている。		3.61	3.80	3.13	3.35	3.22	3.11	—
	18	教師は、授業内容についての質問等に親切に答えている。		3.68	3.66	3.16	3.36	3.44	3.67	—
	19	教師は、生徒に対して公平・公正に接している。		3.38	3.43	3.03	3.13	3.60	4.00	—
	20	教師は、生徒の誤った言動をきちんと指導している。		3.68	3.72	3.25	3.37	3.67	3.70	—
	21	教師は、進路についての授業や指導をしている。		3.71	3.72	3.03	3.32	3.22	2.89	—
	22	教師は、家庭との連絡を適切に行っている。		3.38	3.51	2.97	3.25	3.22	3.20	—
	23	教師は、生徒の悩みや相談に対して丁寧に応じている。		3.48	3.57	2.94	3.24	3.33	3.40	—
	24	教師は、地域やPTAの行事等に参加している。		3.35	3.50	3.38	3.47	2.60	2.64	3.80
保 護 者	25	保護者は、授業参観や学校行事に参加している。		3.38	3.39	3.03	3.23	2.80	3.10	3.40
	26	家庭で、学校の出来事等の話をする機会がある。		3.49	3.43	3.38	3.54	2.70	3.00	—
	27	家庭で、携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールを作っている。		3.14	3.22	3.22	3.20	2.20	2.11	3.00

保護者の方々から寄せられたご意見や感想を紹介します。

1 年	・運転中にすれ違う際に生徒たちが止まって挨拶をしてくれますが、逆に邪魔になったり、危なかったりするので考え直してほしい。 ・横断歩道を渡る際に、生徒たちが深々とドライバーに頭を下げている姿をよく見かけます。歩行者が渡るための交通マナーなので、わざわざ頭を下げなくても良いように感じます。とっても見ていて恐縮というか、渡ることは悪くないし、生徒に逆に悪いなと私は感じています。校則なののでしょうか？毎回こちらが申し訳なくなります。 ・部活動のスケジュールは毎月配布されるのでしょうか？それとも参加するのが基本なので配布は必要ないのでしょうか（練習試合など）5・6月分はもらったようですが不慣れな期間だけですか。 ・ホームページで次月の参観日、行事等の予定確認ができると勤務の休みを取りやすいのでお願いしたい。
2 年	・月曜日の朝から1週間の時間割をホームページに載せてほしいです。載ったり載らなかったりするのをよくお願いします。 ・小規模校であり、競争心にかけていますがのどかで優しい子供たち、仲良しの保護者の皆さんで先生方や大人も楽しく一緒に生活できているような気がします。 ・体育大会が午前中は助かる。学校は楽しく通っているのは担任の先生、その他の先生方のおかげです。 ・なかなか参観等に参加できずにすみません。 ・給食がない弁当の日をきちんと知らせしてほしい。 ・宿題が多いような気がします。教科ごとに曜日を決めるなど多量にならないような工夫があれば助かります。 ・いつも生徒にたくさんの時間を割いてくださりありがとうございます。
3 年	・今年度からの学校だよりがすごくわかりやすく見やすくなっていると感じています。また、学級通信も子供たちの様子が分かりやすくとても感謝しています。ありがとうございます。 ・生徒のことを思って常に考えてくださりありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。 ・ワンストップあいさつですが、車を運転する側として急に立ち止まったり頭を下げられると危険だと感じている方も多々おられるようで、良いことではありますが安全面を考えて少し危険を感じます。中には生徒を怒鳴る方もいると聞いています。 ・体力づくり体育会系で鍛えていただくことはありがたいですが、毎年の朝のマラソンが体力的にかなり負担になって、寝てしまい他のことが手につかない時がある。時期や期間を配慮いただけないかと思う。時々学校がきついということがあり、心身ともに弱い我が子にとってみんなと比べてきつい環境と感じているようです。 ・いつもお世話になっています。部活動を通して返事・挨拶・時間前の行動を身に付けていただき、大変感謝しています。社会人になってからの礼儀を教えていただきありがたいと思っています。〇〇のおかげで生活、学校生活が成り立っているという感謝の気持ちを今以上に持てたらうれしく思います。 ・誤った行動を厳しく指導する際は、生徒自身から行動した理由について傾聴してください。誤解を受けたまま指導されたり、理由を聞いてもらえなかったり言えない状況だったりすることがあるようです。
学校より 学校教育活動に対する多くのご意見や感想をいただき、誠にありがとうございます。ご意見をいただけるということは、学校に対する関心の高さや期待の表れであると真摯に受け止め、できる限りの改善や対応をしております。 多くのご意見をいただきました「ワンストップあいさつ」等については、生徒会が提案して自主的に実施している本校の伝統である活動であり、あいさつに対する意識を高めるために行っているものであります。ご理解いただきますようお願いいたします。しかしながら、危険な様子がありますのでその点については指導してまいります。	