

令和7年度 佐世保市立宮中学校 学校経営グランドデザイン

- 社会的背景
- 学校の課題・生徒の実態
- 生徒・保護者・地域の願い

(校訓) 自ら学び 互いに磨こう

【学校教育目標】
自分の可能性を信じ
自ら学び自ら鍛える生徒の育成

- 憲法・教育基本法・学習指導要領
- 県教育方針・県教育振興基本計画
- 市教育方針・市教育振興基本計画

- ①めざす生徒像 自ら鍛え 自ら磨き 自ら輝く生徒
- ②めざす学校像 互いに磨き合い 互いに鍛え合い 互いに学び合う学校
- ③めざす教師像 時代の要請を理解し 自ら教師力を高める教師

【宮中の合言葉】

共に前へ

～昨日までの自分（自分達）を超える～

【経営方針】「すべては生徒のために」

生徒一人ひとりにしっかりと目を向け、よさを引き出し・伸ばし、互いに認め合い・支え合える生徒を育てる

【重点目標】

- ◆ 学ぶ楽しさを「自ら学ぶ力」につなげ、目標を立てて学習に取り組む生徒
※ 「できた」「分かった」の笑顔があふれる授業づくりと家庭学習の充実を図り、学力向上につなげる
- ◆ やるべきことに、我慢強く、最後まで取り組む生徒
※ 夢・目標を持たせ、自己実現に向けて努力を継続させる指導・支援の充実
- ◆ みんながリーダー・みんながフォロワーとして、より良い学校・学級づくりに取り組む生徒
※ リーダーシップ・フォロワーシップを発揮させ、行事や他者との関わりの中で問題発見・解決に取り組む
※ 自尊感情や自己肯定感・有用感を高め、支持的学校・学級風土づくりに努める（出番・役割・承認）
- ◆ 自らの進化・成長に向け、「いのち」を輝かせて諸活動に取り組む生徒
※ 部活動や生徒会活動の活発化を図り、特色ある豊かな活動を仕組むことで、活気あふれる学校づくりに努める

【豊かな心の育成】

- ◆ 基本的生活習慣の定着 小事大事
 - ・進んで挨拶の励行、規範意識の向上
※ 「あいさつの町 宮」へ
- ◆ 学級経営・生徒会活動の充実
 - ・リーダーシップ・フォロワーシップによる役割意識、参画意識の向上（出番・役割・承認）
- ◆ 道徳教育・人権教育の充実
 - ・自分ごととして考える
- ◆ 特別支援教育の推進
 - ・組織対応と外部機関との連携
- ◆ 心に響く生徒指導の充実
 - ・「美点凝視」
※ 認める⇒褒める⇒伸ばす
 - ・自己肯定感の育成
 - ・生徒理解の充実（i-check の活用）
- ◆ キャリア教育の推進
 - ・「出会い」「きっかけ」をつくる

【確かな学力の育成】

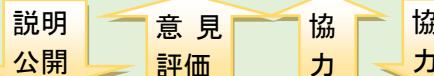
- ◆ 「できた」「分かった」「考えることが楽しい」と実感できる授業づくり（授業改善）
 - ・長崎県授業改善メソッド、学びの習慣化メソッドの活用
 - ・主体的・対話的・深い学びの推進
 - ※ 協働な学び合い、認め合い
 - ・ICT（タブレット）の有効活用
 - ・新学力テストの実施
 - ◆ 学習規律と支持的風土の基盤の確立
 - ・『宮中スタンダード』の確立・徹底
 - ◆ 家庭学習の充実（自ら学ぶ力へ）
 - ・週課題の取組、Mノートの活用
 - ・家庭学習調査による分析・啓発
 - ◆ 校内研修の充実
 - 主体的に学ぶ生徒の育成
～『学びの習慣化メソッド』活用と生徒理解の充実を通して～

【健やかな体の育成】

- ◆ 健康安全教育の徹底
 - ・確実な健康観察・安全点検
 - ・命を大切にする指導の徹底、継続
 - ・保健指導の充実（歯科講話・思春期教室・薬物乱用防止教室）
- ◆ 部活動への積極的参加と充実
 - ・自らの適性や興味関心の追求
 - ・部活動ガイドラインの遵守
- ◆ 生活習慣の改善
 - ・セルフマネジメント力の育成（睡眠習慣、朝食、メディア利用、家庭学習の習慣化）
 - ・メディアコントロールチャレンジの実施（年2回：PTAと連携）
- ◆ 食育の推進
 - ・食事のマナー、感謝の気持ちの育成
 - ・望ましい食習慣の習得
 - ・食育講話の実施

【特色ある学校】

- 心を耕す活動と環境創り
- 地域と連携した活動
- 総合的な学習の時間の工夫
- 各種学校行事での発表
- 学校HP等による情報発信



地域と共ににある学校

- ①目標の共有化
- ②PTAとの共通理解と連携
- ③地域や関係機関との連携
- ④学校の積極的情報公開

【信頼される学校】

- 学力と進路保障
- 学校公開・情報共有
- 地域教育力の導入
- 地域行事への参加
- 教育相談活動の充実