

# 令和8年度 佐世保市立宮中学校 学校経営グランドデザイン

○社会的背景

○学校の課題・生徒の実態

○生徒・保護者・地域の願い

**(校訓) 自ら学び 互いに磨こう**

**【学校教育目標】**

**自分の可能性を信じ**

**自ら学び自ら鍛える生徒の育成**

○憲法・教育基本法・学習指導要領

○県教育方針・県教育振興基本計画

○市教育方針・市教育振興基本計画

①めざす生徒像 **自ら鍛え 自ら磨き 自ら輝く生徒**

②めざす学校像 **互いに磨き合い 互いに鍛え合い 互いに学び合う学校**

③めざす教師像 **時代の要請を理解し 自ら教師力を高める教師**

**【宮中の合言葉】**

**自分超え**

～昨日までの自分(自分達)を超えるために共に前へ～

**【経営方針】「すべては生徒のために」**

生徒一人ひとりにしっかりと目を向け、よさを引き出し・伸ばし、互いに認め合い・支え合える生徒を育てる

**【重点目標】**

◆ **学ぶ楽しさを「自ら学ぶ力」につなげ、目標を立てて学習に取り組む生徒**

※ 「できた」「分かった」の笑顔があふれる授業づくりと家庭学習の充実を図り、学力向上につなげる

◆ **やるべきことに、我慢強く、最後まで取り組む生徒**

※ 夢・目標を持たせ、自己実現に向けて努力を継続させる指導・支援の充実

◆ **みんながリーダー・みんながフォロワーとして、より良い学校・学級づくりに取り組む生徒**

※ リーダーシップ・フォロワーシップを発揮させ、行事や他者との関わりの中で問題発見・解決に取り組む

※ 自尊心や自己肯定感・有用感を高め、支持的学校・学級風土づくりに努める(出番・役割・承認)

◆ **自らの進化・成長に向け、「いのち」を輝かせて諸活動に取り組む生徒**

※ 部活動や生徒会活動の活発化を図り、特色ある豊かな活動を仕組むことで、活気あふれる学校づくりに努める

**【豊かな心の育成】**

◆ **基本的な生活習慣の定着 小事大事**

・進んで挨拶の励行、規範意識の向上  
※「あいさつの町 宮」へ

◆ **学級経営・生徒会活動の充実**

・リーダーシップ・フォロワーシップによる役割意識、参画意識の向上(出番・役割・承認)

・生徒が主体となった学校行事

◆ **道徳教育・人権教育の充実**

・自分ごととして考える

◆ **特別支援教育の推進**

・組織対応と外部機関との連携

◆ **生徒理解を重視した生徒指導の実践**

・自己肯定感の育成 ※「美点凝視」

・生徒理解の充実(i-checkの活用)

◆ **キャリア教育の推進**

・将来の夢(目標)を抱く

**【確かな学力の育成】**

◆ **「できた」「分かった」「考えることが楽しい」と実感できる授業づくり(授業改善)**

・長崎県授業改善メソッド、学びの習慣化メソッドの活用

・主体的・対話的・深い学びの推進

※協働な学び合い、認め合い

・ICT(タブレット)の有効活用

・新学力テストの実施

◆ **学習規律と支持的風土の基盤の確立**

・『宮中スタンダード』の確立・徹底

◆ **家庭学習の充実(自ら学ぶ力へ)**

・週課題の取組、Mノートの活用

・家庭学習調査による分析・啓発

◆ **校内研修の充実**

○主体的に学ぶ生徒の育成

～『学びの習慣化メソッド』活用と生徒理解の充実を通して～

**【健やかな体の育成】**

◆ **健康安全教育の徹底**

・確実な健康観察・安全点検  
・命を大切にする指導の徹底、継続  
・保健指導の充実(歯科講話・思春期教室・薬物乱用防止教室)

◆ **部活動への積極的参加と充実**

・自らの適性や興味関心の追求

・部活動ガイドラインの遵守

◆ **生活習慣の改善**

・セルフマネジメント力の育成

(睡眠習慣、朝食、メディア利用、家庭学習の習慣化)

・メディアコントロールチャレンジの実施(年2回:PTAと連携)

◆ **食育の推進**

・食事のマナー、感謝の気持ちの育成

・望ましい食習慣の習得

・食育講話の実施

**【特色ある学校】**

- 心を耕す活動と環境創り
- 地域と連携した活動
- 総合的な学習の時間の工夫
- 各種学校行事での発表
- 学校HP等による情報発信

説明  
公開

意見  
評価

協力

協力

**【信頼される学校】**

- 学力と進路保障
- 地域教育力の導入
- 地域行事への参加
- 不祥事根絶
- 保護者への丁寧な対応

地域と共にある学校

- ①目標の共有化
- ②PTAとの共通理解と連携
- ③地域や関係機関との連携
- ④学校の積極的情報公開