

令和5年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立中里中学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	0956-47-2217		氏名	森 小夜子										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）														
4月	実施テーマ	「服務規律確認」「体罰の禁止」 「交通事故防止」「セクハラ、わいせつ行為の防止」												
取組の評価・改善点 体罰防止、不適切な指導の根絶についての指導や、わいせつ行為防止のための自己分析 チェックシートを実施した。														
7月	実施テーマ	「体罰の禁止」「情報セキュリティ対策の徹底」												
取組の評価・改善点 体罰防止、不適切な指導の根絶についての指導を行った。また、情報セキュリティに関 する意識改革や留意事項について研修を行った。														
1月	実施テーマ	「不適切な指導の根絶」												
取組の評価・改善点 不適切な指導の根絶について、SCより講話をしていただいた。HSPチェックリストを行 い、自己のタイプを確認した。また、事例研究を中心に自分のこととして考え、ことばか けの仕方等、研修を行った。														
2 服務規律委員会														
委員会名	服務規律委員会													
構成員	所属内委員（4名）、外部委員（ 名 役職等： ）													
3 年間を通しての計画の達成状況														
年間を通しての取組状況チェックリスト														
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、 別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り 入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）														
<table border="1"><tr><td>ア</td><td>イ</td><td>オ</td><td>キ</td><td>ケ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）					ア	イ	オ	キ	ケ					
ア	イ	オ	キ	ケ										
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。														
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 少し不十分</td><td>() できなかった</td></tr></table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。														
<table border="1"><tr><td>() できた</td><td>(○) 概ねできた</td><td>() 少し不十分</td><td>() できなかった</td></tr></table>					() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。														
<table border="1"><tr><td>() できた</td><td>(○) 概ねできた</td><td>() 不十分だった</td><td>() 実施していない</td></tr></table>					() できた	(○) 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
() できた	(○) 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない											
資料添付			有 ・ 無											