

第1回 学校評価（生徒・保護者・教職員）

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない の4段階で評価した。

4段階評価の平均値は、4に近い方が高評価となる。

佐世保市立中里中学校

項目	番号	評価内容	4段階評価の平均値		
			生徒	保護者	教職員
明るい挨拶と笑顔が溢れる学校	1	生徒は、「おはよう、こんにちは、さようなら」などの基本的なあいさつができています。	3.6	3.4	3.4
	2	生徒は、地域であいさつをしています。	3.6	3.3	3.0
	3	生徒は、学校での出来事を家庭でよく話している。	3.2	3.2	3.0
	4	生徒たちは、友人との関係も良好で、学校に楽しく登校している。	3.5	3.4	3.2
	5	先生たちは、いじめや差別のない学年・学級にしようと努めている。	3.6	3.3	3.9
	6	学校では、生徒が楽しく生活できるように、道徳や人権教育が推進されている。	3.6	3.2	3.5
学び合う学校	7	生徒は、家庭学習に進んで取り組んでいる。	3.1	2.9	2.7
	8	生徒は、わからない問題は、ICTで調べたり、質問などをして解決しようとしている。	3.2	3.1	3.2
	9	生徒は、ICT（タブレット）を活用し、学力向上に努めている。	3.2	3.0	3.3
	10	生徒は、わからない問題を教え合ったり、学習のアドバイスをしたりしている。	3.2	2.9	3.1
	11	先生たちは、話をよく聞いてくれて、授業がわかりやすい。	3.4	3.0	3.6
	12	先生たちは、ICTを活用したりして、授業を工夫している。	3.5	3.1	3.2
生徒指導の充実	13	先生たちは、生徒の能力や努力したことをきちんと評価している。	3.5	3.1	3.5
	14	生徒は、自分の身の回りの整理整頓ができています。	3.4	2.9	2.8
	15	生徒は、自分の掃除場所を時間いっぱいきちんと掃除している。	3.5	3.2	3.0
	16	生徒は、行事や部活動に進んで取り組んでいる。	3.5	3.5	3.4
	17	生徒は、行事や部活動をとおして、忍耐力や向上心、きまりを守る心などが強くなった。	3.4	3.5	3.1
	18	生徒は、生徒心得を守り、清潔な服装や頭髪を心がけている。	3.4	3.5	3.3
家庭や地域社会との連携	19	先生たちは、生徒たちの間違った行動に対して、きちんと指導している。	3.6	3.3	3.6
	20	生徒は、地域の行事や集まりには必ず参加している。	2.6	2.5	2.3
	21	生徒は、地域の人たちとよく話している。	2.8	2.7	2.4
	22	先生たちは、家庭に連絡をしてくれる。	3.2	2.8	3.3
	23	保護者は、生徒たちの変化をすぐに学校に知らせている。	3.0	2.9	3.1
	24	保護者は、学校からのお知らせ（学校ホームページ）やプリントによく目を通している。	3.4	3.3	3.2
評価の平均			3.3	3.1	3.2