

令和4年11月4日

保護者様

佐世保市立大野中学校  
校長 諸熊修一

## 令和4年度佐世保市立大野中学校前期「学校評価」の結果について（お知らせ）

標記の件につきましては、保護者の皆様には、ご多用のところご協力いただきまして誠にありがとうございました。

集計の結果につきましては、下記のとおりとなりました。また、保護者の皆様からいただきました貴重なご意見・ご要望に対しましては、改善すべきところは改めていくよう努めてまいります。

今回の評価をもとに、さらによりよい学校づくりへと推進してまいりますので、今後ともご支援・ご協力をお願いいたします。

【4：よくできている 3：できている 2：あまりできていない 1：できていない】

質問項目	NO.	質問内容	生徒		保護者		教員		学校全体		
			R3後期	R4前期	R3後期	R4前期	R3後期	R4前期	R3後期	R4前期	
1	教育活動	1	学校は、学級だよりや学校だより、HPなどで教育方針を伝え、特色ある教育活動を行っている。	3.0	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.2</b>	3.1	<b>3.5</b>	3.0	<b>3.2</b>
		2	学校は、他者を思いやり、いじめをなくす人権教育の推進をしている。	2.8	<b>3.0</b>	2.9	<b>3.0</b>	3.2	<b>3.5</b>	3.0	<b>3.2</b>
		3	学校は、分かりやすい授業をし、生徒の学力を高めている。	2.9	<b>3.0</b>	2.8	<b>2.9</b>	3.0	<b>3.1</b>	2.9	<b>3.0</b>
		4	学校は、部活動等に熱心に取り組み、生徒の健康や体力を高めている。	3.2	<b>3.3</b>	2.9	<b>3.1</b>	2.9	<b>3.4</b>	3.0	<b>3.3</b>
		5	先生は、生徒の間違った行動に対して、きちんと指導している。	3.0	<b>3.2</b>	2.9	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.3</b>	3.0	<b>3.2</b>
2	環境	6	学校は、登下校など、安全に気を配り環境が整っている。	2.8	<b>2.8</b>	3.0	<b>3.1</b>	2.7	<b>3.1</b>	2.8	<b>3.0</b>
		7	学校は、掃除が行き届き、花壇等が整備された学校である。	3.0	<b>3.0</b>	3.1	<b>3.2</b>	2.6	<b>2.7</b>	2.9	<b>3.0</b>
3	生徒の様子	8	我が子は、好ましい友人関係があり、楽しく登校している。	3.3	<b>3.4</b>	3.3	<b>3.4</b>	2.6	<b>3.0</b>	3.1	<b>3.2</b>
		9	我が子は、家庭学習など、進路を意識した生活ができている。	2.8	<b>2.7</b>	2.7	<b>2.8</b>	2.1	<b>2.4</b>	2.5	<b>2.6</b>
		10	我が子は、学校や社会のルールやマナーを守っている。	3.3	<b>3.2</b>	3.1	<b>3.2</b>	2.3	<b>2.5</b>	2.9	<b>3.0</b>
		11	我が子は、学校や地域で、あいさつしている。	3.2	<b>3.3</b>	3.0	<b>3.1</b>	2.1	<b>2.4</b>	2.8	<b>2.9</b>
		12	我が子は、意欲的に部活動に参加している。	3.3	<b>3.4</b>	3.1	<b>3.3</b>	2.7	<b>3.1</b>	3.0	<b>3.3</b>
4	その他	13	学校は、地域や関係団体・機関との連携をとっている。	2.8	<b>2.9</b>	3.0	<b>3.1</b>	3.0	<b>3.1</b>	2.9	<b>3.0</b>
		14	保護者は、PTA活動に関心が高く、協力的である。	2.7	<b>2.8</b>	2.7	<b>2.6</b>	2.6	<b>2.9</b>	2.7	<b>2.8</b>
		15	家庭では、ゲームや携帯電話等の使用についてルールを決めて守らせている。	2.7	<b>2.7</b>	2.6	<b>2.8</b>	1.8	<b>2.0</b>	2.4	<b>2.5</b>
全体集計平均										2.9	3.0

## 令和4年度 「前期」学校評価の分析と考察

### 【学校生活】に関わることについて

「子供が毎日楽しく学びすごしている様子で安心しています。」「先生方も子供の特徴に合わせていつも対応していただき心から感謝しています。」「体育大会など職員のチームワークの良さが伝わって来ました。そのような中で育ててもらえることに感謝しています。」などありがたいご意見をいただいております。また、「コロナ禍で学校を欠席したときの職員の対応が不十分である。」「友達がなくて子供が悩んでいます。そのような生徒への配慮が感じられない。」「すれ違っても挨拶をしない生徒が多い。」「HPや学級だよりでもっと学校行事やクラスの様子を伝えてほしい。」などのご意見もいただきました。

本校の教育方針や特色ある教育活動を多くの保護者に知っていただくために、日々の生活の様子や行事等についてHPや学校、学級通信等での発信を充実させていきます。また、定期的な生活アンケートを実施し、生徒の見守りを続けていきます。挨拶に関しましては、日頃の挨拶を徹底し、生徒会を中心にあいさつ運動や、礼儀としてのあいさつ指導について推進していきます。ご家庭でもご協力をお願いいたします。

### 【教科指導】に関わることについて

「授業はすごくていいに教えてくださっている。」「今年度は小テストや前日の復習時間を取り入れることはとても良いと思います。」などご意見をいただきました。また、「家庭学習がなかなか自分で進まず行き詰っています。どのようなノートのとり方が望ましいかなど指導をもう少ししてほしい。」「授業中の話が脱線している。わかりやすい指導をお願いしたい。」「タブレットを活用し、プリントの配布や授業配信などできることをやってほしい。」「家庭学習や課題の出し方をもう少し具体的にすると勉強する意欲が出ると思います。」などのご意見もいただきました。

職員の校内研修を充実させ、わかりやすい授業を目指し、引き続き授業改善に努めてまいります。特に一人1台端末の活用やICT機器の活用に力を入れながら学力向上に努めていきます。また、2学期の定期テストからは、生徒の学習意欲をもたせ、達成感をもたせるため、家庭学習で何をしてよいかわからない生徒に対しての道しるべの一つとして「各教科で出題する10点分の問題を事前に配付する。」取組を実施しております。さらに、学校全体で「これまでの家庭学習時間+30分」に取り組んでいます。ご家庭でも家庭学習の習慣化にご協力をお願いいたします。

### 【校則】に関する事について

「校則について子供たちの気持ちを考えて見直しを取り入れてくださっていると思います。先生方からの信頼に子供たちはきちんと答えてほしいです。」「思春期ということもありゲームや携帯電話のルールを家庭内や親子で決めていてもなかなか守ってもらえないのが現状です。」などのご意見をいただきました。また、「スマホやタブレット端末を使い、撮影やSNSに平気でUPしている生徒がいます。不必要な物は持ってこないことやタブレットは学習のためにあることをもう一度学校で指導してほしい。」「眉など最低限度の身だしなみは許してもいいのではないかな。検討してほしい。」「まじめに取り組んでいる生徒が馬鹿を見るようなことはなくしてほしい。不公平な指導はやめてほしい。」「登下校時、道を広がって歩かないようにしてほしい。」「無気力な生徒が多い、進路指導をもっとしてほしい。」「制服について男女の区別なく着ることができるデザインがあるといいと思います。」などのご意見をいただきました。

情報機器の扱いやSNS使用等の情報モラル教育について、機会を見つけながら適宜指導していきます。ご家庭でもインターネットや携帯電話などの使い方について話題に出していただくようお願いいたします。また、地域、関係機関との連携を深め、子供たちの見守りを引き続き徹底していきます。校則につきましても、学校生活（集団生活）に必要なルールとして適切かどうか検討し、見直しが必要と判断した場合は、生徒や保護者の意見を伺いながら協議していきます。

### 【部活動】に関する事について

「部活帰りの生徒が元気よく挨拶をしてくれました。」「子供から部活動の先輩の話をよく聞きます。とても良くしてもらっている様子で本当に感謝しています。」などのご意見をいただきました。また、「顧問の先生がいない時間が多い。目が行き届いているか不安です。」「運動部中心にテスト期間が設けられているように感じます。文化部も大きな大会があり、少し考えていただきたい。」「練習時間、予定表などの連絡を早めにしてほしい。」などのご意見もいただいております。

生徒たちは熱心に部活動に参加できています。生徒の健康管理等を徹底し心身共に成長する部活動に取り組んでいきます。今後も、コロナ禍の中で感染対策を徹底し、部活動ガイドラインに沿った活動を行ってまいります。また、練習経過や大会参加予定など早めの周知ができるよう取り組みますのでご協力をお願いいたします。

### 【総括】

今年度の前期学校評価の学校全体平均は、昨年度後期から0.1ポイント上昇しました。これは、生徒、保護者、職員それぞれの意識が向上したことによるものだと考えます。今年度は学校評価で頂いた、生徒、保護者のご意見・ご指摘を基に学年部会や職員会議を行い、改善に向けて協議を進めております。今後も学校と家庭との信頼関係のさらなる構築、教職員間の意思の疎通と共通を深め、保護者や生徒へのていねいな説明と対応などをさらに進めていかなければならないと考えます。また、体育大会や修学旅行など学校行事の運営、生徒への対応の仕方、部活動の在り方等についてもたくさんのご意見・ご指摘をいただきました。今後ともより良い生徒の成長のために、教職員一丸となり頑張りますので、ご理解とご支援のほどをよろしくお願い申し上げます。学校や生徒のことで、何か不安やご心配な点がございましたら、いつでも担任や学校にご相談ください。