

令和5年度 学校評価アンケート結果

領域	質問内容	令和5年度			
		生徒	保護者	教職員	平均
校訓 学校教育目標	学校は、校訓「質実剛健・親和敬愛」の精神の浸透と学校教育目標「確かな学力をもち、心豊かで、たくましく生き抜く生徒の育成」の実現が図られている。	2.9	2.6	2.7	2.7
学校の姿	学校は教育環境が充実し、整備されている。	3.0	2.7	2.8	2.8
	学校は活気があり、落ち着いて学ぶことのできる雰囲気である。	2.5	2.5	2.4	2.5
	学校は、通信やホームページ等で学校の状況を知らせている。	3.2	2.9	3.2	3.1
	学校とPTAや地域との連携がとれている。	2.9	2.7	2.9	2.8
	学校は、伝統や校風・地域の実態に応じた、崎辺中学校ならではの教育を行っている。	3.0	2.6	2.8	2.8
	学校は、生徒の個性の理解と個に応じた教育を行っている。	2.9	2.5	3.1	2.8
	学校は、食に関する教育活動をすすめている。	2.8	2.5	2.6	2.6
	学校は、環境衛生に努め、健康管理に関する教育を行っている。	3.1	2.8	3.3	3.1
	学校は、生徒の安全を考えた取組をきちんと行っている。	3.2	2.8	3.3	3.1
教師の姿	教師は、生徒の成長を願い、一人ひとりを大切にしている。	3.1	2.6	3.5	3.1
	教師は、生徒との心のふれあいを大切にし、生徒理解に努めている。	3.0	2.6	3.4	3.0
	教師は、親しみやすく信頼できる。	2.9	2.7	3.3	3.0
	教師は、学校の仕事に対して責任を持ち、一生懸命努力している。 (サービス規律・事故防止)	3.2	2.8	3.6	3.2
	教師は、生徒が学び合う授業に努めており、授業が分かりやすい。	3.0	2.5	3.2	2.9
	教師は、生徒の将来の進路や職業について適切に指導している。	3.1	2.6	3.4	3.0
	教師は、正しい言葉遣いについて、適切に指導している。	3.1	2.7	3.3	3.0
	教師は、生徒の心の健康に気を配っている。	3.1	2.7	3.4	3.1
	教師は、道徳の授業をしっかりと行い、日頃からより良い生き方について指導をしている。	3.2	2.7	3.4	3.1
生徒の姿	崎辺中学校には、心豊かで思いやりのある生徒が多い。 (生命・人権・平和を大切にする心)	2.8	2.6	2.6	2.7
	生徒は、ルールやマナーを身に付けている。	2.6	2.5	2.3	2.5
	生徒は、あいさつを良くしている。	3.2	2.8	2.6	2.9
	生徒は、家庭学習の習慣が身に付いている。	2.7	2.4	1.9	2.3
	生徒は、読書や短歌づくりに積極的に取り組んでいる。	2.4	2.2	2.4	2.3
	生徒の体力は向上している。	3.0	2.5	2.6	2.7
平均		3.0	2.6	3.0	2.8

職場環境	私たちの職場は、緊密な連携の下、校務分掌担当者を中心とした協働の機能が働いており、働きやすい環境である。			2.8
	私たちの職場は、研修が充実し、学習指導の工夫改善など教師の資質向上が図られている。			3.1