

平成29年度 崎辺中学校 「特色ある学校づくり実践報告書」

1 学校名・所在地及び校長名

佐世保市立崎辺中学校 佐世保市天神町1706番地 校長 山田 昭博

2 学級数と生徒数

1学年	4クラス	78名			
2学年	3クラス	73名			
3学年	3クラス	84名	計	10クラス	235名
(特別支援学級2クラス)					

3 本年度の「特色ある学校づくり」の取り組み

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 福祉体験学習 | (4) 朝の感話・朝読書活動 |
| (2) 職場体験学習 | (5) 「心の調査」について |
| (3) 崎辺中花いっぱい活動 | |

4 実践内容

(1) 『福祉体験学習』について

<目 標>

- ①福祉について、生徒が興味・関心を持った課題を発見し主体的に調査・研究する。
- ②人と人との関わりを通して、相手の立場に立った行動や考え方を学ぶ。
- ③調査活動や体験学習を通して、福祉についての知識や理解を深め、自分にできることは何かを考える。
- ④社会の一員として互いに協力しようとする心を持ち、福祉・ボランティア活動に積極的に参加する。



- | | |
|---------|-----------------------|
| 1. 実施期間 | 平成29年10月24日(火) |
| 2. 参加生徒 | 3年生(男子41名 女子43名 計84名) |
| 3. 実施場所 | 崎辺中学校 |
| 4. 実施内容 | 「人生の先輩方に学ぼう」 |

地域の方々約20名来校され、6コースに分かれて体験をした。(グランドゴルフ、紙飛行機、囲碁、竹とんぼ、石垣団子づくり、お手玉)その後、合唱コンクールの歌を披露する等茶話会で談話をした。年末には、お世話になった方々に年賀状を送った。返信も数多くいただいた。

(2) 『職場体験学習』について

<目 標>

中学生の主体的な社会体験を支援することにより、共に生きる力・感謝の心・豊かな感性や創造性・自立心等を育むとともに、自己の生き方について見つめさせる。また、生徒自身が将来かかわる一般社会を実際に体験することで、自ら課題を見つけ、考え、主体的に判断し、社会の変化に対応しながらよりよく問題を解決していく資質や能力を育成することをねらいとして、職場体験学習を実施する。



1. 実施期間 平成29年10月24日(火)～10月26日(木)
2. 参加生徒 2年生(男子31名 女子43名 計74名)
3. 実施場所 佐世保市内の事業所
4. 事業所一覧(28カ所)

エレナ天神店	長崎トヨペット	佐世保市消防局
スーパースポーツゼビオ	スポーツデポ佐世保	ひばり保育園
イオン佐世保	ミスタードーナツ	手づくりてっせん
ヒマラヤ	九十九島パールシーリゾート	天神幼稚園
天神保育園	スターカット大和店	ジェニューイン
マミー保育園	九十九島道植物園森きらら	音羽の浜
いくた製菓	ドリーム(ペットショップ)	セブンイレブン
マクドナルド	デイリーヤマザキ	十郎原郵便局
佐世保教育隊	佐世保市立港小学校	ハスポ
ガスト		

校区外の事業所にも数多くお世話になりました。

(3) 『崎辺中花いっぱい活動』について

崎辺中学校で、毎年取り組んでいる活動です。この活動により、情操的な教育活動や環境教育活動が展開でき、生徒に自然を愛し生き物を大切にする心を育てたいと考えます。今年度は下記のように美化部の生徒を中心に活動した。日頃は美化部の活動として行っていた灌水を夏期休業中は部活動に割り当て多くの生徒が関わり活動できました。

また、各学級に心が和むように観葉植物を置いた。



(4) 『朝の感話・朝読書』について

【朝の感話】

職員が輪番で放送を使って行う朝の感話は、10年間継続している活動です。火曜日の朝、8:20～8:30の10分間行っています。校内放送を用い、その時期の行事や生徒の実態に合わせた内容で、生徒は終了后感想を書きとめます。その感想には、意外な先生的一面が見られ、より一層親近感がわいたという内容もありました。最近では職員自らの体験を題材にして話す職員が増え、生徒たちも興味を持って真剣に聞いています。

【朝読書】

朝読書は、朝の感話以外の曜日に8:20～8:30の10分間行っています。活動時間中は放送部の生徒が心地よい静かな音楽を流し、読書に集中できる雰囲気づくりをしています。この活動を通して、一日の始まりが静かで落ち着いたものとなっています。

また、生徒会の図書委員会が、「めざせ! 2017ページ」と題して毎時間ページ数を記入させ、読書推進に努めている。



(5) 『心の調査』について

佐世保市の「心の調査」が年に1回実施され、生徒理解の一資料としていますが、本校では、10月に2回目の「心の調査」を実施した。これは、より一層生徒の良さを知るとともに、個人面談等の資料として活用する目的です。さらに、校内研修会を実施し、より生徒理解につなげ、積極的な生徒指導に役立てた。