

令和 7 年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

|                                                                                                                                                           |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|---------|------|---------|-----------|------------|------------|---|---|--|--|--|--|
| 所 属 名                                                                                                                                                     | 佐世保市立世知原中学校                      |                                                          | 作成者        | 職名      | 教頭   |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 電話番号                                                                                                                                                      | 7 6 - 2 0 3 5                    |                                                          |            | 氏名      | 山口 匠 |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 1 年間の実施内容（取組状況・実績等）                                                                                                                                       |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 4 月                                                                                                                                                       | 実施テーマ                            | ○法令の遵守    ○体罰・不適切な指導の根絶<br>○情報セキュリティ対策の徹底                |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 取組の評価・改善点 年度当初に校長からの指導を行い、体罰根絶宣言を全職員に提出させ、体罰根絶への意識を持たせる工夫をした。また、情報セキュリティについて、研修を行い職員の意識が高まった。                                                             |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 7 月                                                                                                                                                       | 実施テーマ                            | ○体罰・不適切な指導の根絶<br>○ハラスメントわいせつ行為の防止                        |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 取組の評価・改善点 わいせつ行為防止自己チェックリストも全職員で行ったことを確認し意識の向上が図れた。不適切な指導の根絶にかかわる研修を行った。具体的な事例を踏まえた研修を行い、自身の指導を見つめ直すことができた。                                               |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 1 2 月                                                                                                                                                     | 実施テーマ                            | ○公金の不正処理の防止○飲酒運転の根絶<br>○体罰・不適切な指導の根絶<br>○ハラスメントわいせつ行為の防止 |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 取組の評価・改善点 年末に向けて、公金の処理の完結、飲酒機会の増加による飲酒運転に関する指導を行った。時期に合わせた指導を行い職員の意識が高まった。                                                                                |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 2 服務規律委員会                                                                                                                                                 |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 委員会名                                                                                                                                                      | 服務規律推進委員会                        |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 構 成 員                                                                                                                                                     | 所属内委員（14 名）、外部委員（1 名 役職等：PTA 会長） |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 3 年間を通しての計画の達成状況                                                                                                                                          |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 年間を通しての取組状況チェックリスト                                                                                                                                        |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| (1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）                                           |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| <table><tr><td>イ</td><td>オ</td><td>キ</td><td>ク</td><td>ケ</td><td>コ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。） |                                  |                                                          |            |         |      | イ       | オ         | キ          | ク          | ケ | コ |  |  |  |  |
| イ                                                                                                                                                         | オ                                | キ                                                        | ク          | ケ       | コ    |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| (2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。<br>※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。                                                                                    |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| <table><tr><td>(○) できた</td><td>( ) 概ねできた</td><td>( ) 少し不十分</td><td>( ) できなかった</td></tr></table>                                                           |                                  |                                                          |            |         |      | (○) できた | ( ) 概ねできた | ( ) 少し不十分  | ( ) できなかった |   |   |  |  |  |  |
| (○) できた                                                                                                                                                   | ( ) 概ねできた                        | ( ) 少し不十分                                                | ( ) できなかった |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| (3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。                                                                                                                   |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| <table><tr><td>(○) できた</td><td>( ) 概ねできた</td><td>( ) 少し不十分</td><td>( ) できなかった</td></tr></table>                                                           |                                  |                                                          |            |         |      | (○) できた | ( ) 概ねできた | ( ) 少し不十分  | ( ) できなかった |   |   |  |  |  |  |
| (○) できた                                                                                                                                                   | ( ) 概ねできた                        | ( ) 少し不十分                                                | ( ) できなかった |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| (4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。                                                                                                                |                                  |                                                          |            |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| <table><tr><td>(○) できた</td><td>( ) 概ねできた</td><td>( ) 不十分だった</td><td>( ) 実施してない</td></tr></table>                                                          |                                  |                                                          |            |         |      | (○) できた | ( ) 概ねできた | ( ) 不十分だった | ( ) 実施してない |   |   |  |  |  |  |
| (○) できた                                                                                                                                                   | ( ) 概ねできた                        | ( ) 不十分だった                                               | ( ) 実施してない |         |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |
| 資料添付                                                                                                                                                      |                                  |                                                          |            | 有 ・ (無) |      |         |           |            |            |   |   |  |  |  |  |