



精神一到

校訓
自主創造友愛

～限界突破を目指して～

佐世保市立世知原中学校 学校だより 第20号
令和6年2月5日(月) 校長 野口 昌宏

世知原中HP

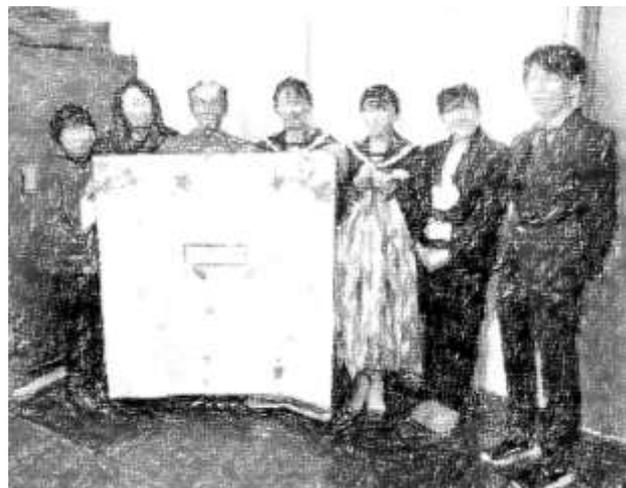


受験応援メッセージと千羽鶴 いつもご支援ありがとうございます!

1月15日(月)世知原地区福祉推進協議会から3年生へ、今年も激励をいただきました。

あったかい心のこもったメッセージとていねいに折りあげられた千羽鶴に、3年生は感謝の表情で見入っていました。とても素敵な光景でした。

受験シーズンも後半戦になりました。3年生は学級目標の「**結実**」を目指して、保護者・地域の皆様の支えや応援を力にがんばっています。



活躍の声 第18回長崎県中学校総合文化祭 入賞おめでとう!

美術の部 2年生1名

書の部 2年生1名

1年生1名

学校評価 ご協力ありがとうございました! (結果一覧表は裏面をご覧ください。)

12月に実施しました学校評価アンケートの結果をお知らせします。次の4段階評価でした。

4: とてもそう思う 3: そう思う 2: そう思わない 1: 全くそう思わない

下段に(7月評価)を併記しています。22項目のうち、生徒評価は11項目、保護者評価は13項目で7月より評価が上がっていました。**子ども達の充実感や自信の表れ**だと感じています。保護者や地域の皆様からの評価やご意見も職員で共有しました。貴重なご意見・ご協力ありがとうございました。良い点はさらに伸ばし、工夫・改善を図りながら、今後の指導に生かしていきます。

12月の結果を踏まえ、3学期は次の2点に力を入れます。ご理解・ご支援お願いいたします。

①家庭学習の習慣化を図る ②誰にでも気持ちの良い挨拶ができる

まとめの2月・3月、保護者・地域の皆様とともに、子ども達を伸ばし、応援していきたいと思っています。

2/13(火)14(水)は、全学年、今年度最後の定期テストです。各ご家庭での励ましをお願いします。

令和5年度 学校評価アンケート(全体)

佐世保市立世知原中学校

※上の段は「令和5年度12月評価」、下段の()は「令和5年度7月評価」です。

※評価が、7月より0.2以上あがっているものには赤、0.2以上さがっているものには青の網かけをしています。

| 領域 | NO | 評価項目 | 評価 | | | | 四者の平均 | 項目の平均 |
|-----------|----|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | 生徒 | 保護者 | 地域 | 職員 | | |
| 学校の方針 | 1 | 学校の教育活動全般に満足している。 | 3.3 (3.2) | 3.2 (3.1) | 4.0 (4.0) | 3.1 (3.4) | 3.4 (3.4) | 3.5 (3.5) |
| | 2 | 学校は、伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育活動を行っている。 | 3.5 (3.3) | 3.4 (3.4) | 4.0 (4.0) | 3.4 (3.6) | 3.6 (3.6) | |
| | 3 | 学校は、生命を尊重し、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。 | 3.3 (3.2) | 3.2 (3.1) | 4.0 (4.0) | 3.5 (3.8) | 3.5 (3.5) | |
| 学校教育 | 4 | 学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。 | 3.4 (3.4) | 3.2 (3.1) | 4.0 (4.0) | 3.4 (3.6) | 3.5 (3.5) | 3.5 (3.4) |
| | 5 | 学校は、将来の進路や職業について適切に指導をしている。 | 3.4 (3.4) | 3.0 (2.9) | 4.0 (3.7) | 3.5 (3.5) | 3.5 (3.4) | |
| | 6 | 学校は、食育や健康教育を充実させ、生徒の体力向上に努めている。 | 3.4 (3.3) | 3.2 (3.0) | 4.0 (3.7) | 3.4 (3.5) | 3.5 (3.4) | |
| 教師の様子 | 7 | 教職員は、生徒をよく理解し、個に応じたわかりやすい授業をおこなっている。 | 3.3 (3.4) | 3.1 (3.0) | 4.0 (3.3) | 3.0 (3.2) | 3.4 (3.2) | 3.5 (3.3) |
| | 8 | 教職員は、生徒の悩みや相談事に親身になって応じている。 | 3.3 (3.4) | 3.3 (3.1) | 4.0 (3.3) | 3.5 (3.3) | 3.5 (3.3) | |
| | 9 | 教職員は、家庭への必要な連絡や報告をおこなっている。 | 3.4 (3.4) | 3.3 (3.3) | 4.0 (3.3) | 3.3 (3.4) | 3.5 (3.4) | |
| 生徒の様子 | 10 | 生徒は、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。 | 3.5 (3.5) | 3.5 (3.4) | 3.7 (3.3) | 3.1 (3.0) | 3.4 (3.3) | 3.2 (3.1) |
| | 11 | 生徒は、誰にでも気持ちの良い挨拶をしている。 | 3.2 (3.0) | 3.0 (3.0) | 3.0 (3.0) | 2.6 (2.6) | 2.9 (2.9) | |
| | 12 | 生徒は、きちんとした身なりをしている(名札・髪型・服装・清潔感など)。 | 3.2 (3.2) | 3.2 (3.2) | 4.0 (3.3) | 3.2 (3.0) | 3.4 (3.2) | |
| | 13 | 生徒は、家庭学習の習慣が身についている。 | 3.0 (2.7) | 2.7 (2.7) | 3.0 (3.0) | 2.5 (2.3) | 2.8 (2.7) | |
| | 14 | 生徒は、学校行事や部活動等に積極的に取り組んでいる。 | 3.3 (3.2) | 3.3 (3.3) | 4.0 (3.7) | 3.1 (3.1) | 3.4 (3.3) | |
| 家庭の様子 | 15 | 家庭では、躰や基本的な生活習慣等を、きちんと身につけさせるように努力している。 | 3.4 (3.2) | 3.1 (3.0) | 4.0 (3.0) | 3.0 (2.8) | 3.4 (3.0) | 3.4 (3.1) |
| | 16 | 家庭では、親子の会話ができている。 | 3.6 (3.6) | 3.4 (3.4) | 4.0 (3.0) | 3.0 (2.9) | 3.5 (3.2) | |
| 教育環境 | 17 | 学校は、明るく清潔で、潤いのある学習環境になっている。 | 3.2 (3.1) | 3.0 (3.0) | 3.7 (3.7) | 3.2 (3.1) | 3.3 (3.2) | 3.3 (3.3) |
| | 18 | 学校は、安全に配慮し、環境衛生の管理に努め、安心して生活できる環境を整えている。 | 3.3 (3.3) | 3.2 (3.1) | 3.7 (4.0) | 3.4 (3.3) | 3.4 (3.4) | |
| 地域と共にある学校 | 19 | 学校は、地域の行事を理解し、ともに盛り上げようとしている。 | 3.5 (3.3) | 3.5 (3.4) | 4.0 (3.7) | 3.3 (3.5) | 3.6 (3.5) | 3.5 (3.4) |
| | 20 | 生徒は、PTAや地域の行事によく参加している。 | 3.3 (3.1) | 3.4 (3.1) | 3.7 (3.7) | 3.5 (3.4) | 3.5 (3.3) | |
| | 21 | 地域の住民は、子どもたちを大切に、励ましたり、注意したりしている。 | 3.3 (3.4) | 3.0 (3.0) | 3.7 (3.7) | 3.4 (3.6) | 3.3 (3.4) | |
| | 22 | 学校から出される学校・学級通信や保健だより等はわかりやすい | 3.3 (3.4) | 3.4 (3.3) | 4.0 (3.7) | 3.5 (3.7) | 3.6 (3.5) | |
| | | | 生徒 | 保護者 | 地域 | 職員 | 全体 | |
| 全ての項目の平均 | | | 3.3 (3.3) | 3.2 (3.1) | 3.8 (3.5) | 3.2 (3.3) | 3.4 (3.3) | |