

## 平成31年度(2019年度)「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立東明中学校		作成者	職名	教頭
電話番号	(0956)58-3937			氏名	江頭正次郎
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)					
4月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰根絶」「情報セキュリティ対策の徹底」			
<p>○飲酒運転防止についての意識を高め、飲み会の際には幹事が注意を呼びかけた。日頃の飲酒についても不祥事事例等を回覧し関心を持たせた。</p> <p>○「体罰をしない、させない、許さない職場づくり」について共通理解を図った。</p> <p>○情報漏洩の事故事例を共有し、情報セキュリティに関する意識を向上させるとともに、個人情報の保存等に関する管理体制を再確認した。</p>					
<p><b>取組状況チェックリスト</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p>					
<p><b>取組の評価・改善点</b></p> <p>事例をもとに、我が身にも起こりうることとして真剣に協議することができた。今後も継続して時間をかけ、計画的に実践していく必要がある。</p>					
9月	実施テーマ	「体罰の根絶」「セクハラ、わいせつ行為の防止」			
<p>○体罰事例を検証し、生徒指導について共通理解を行った。</p> <p>○教員の懲戒権や生徒の人権について共通理解し、具体的に使用してはいけないことばなどを検証した。</p> <p>○セクハラ・わいせつ行為の防止に向けた相談窓口(ハラスメント対応相談員)を確認し、予防のための協議を行った。</p>					
<p><b>取組状況チェックリスト</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p>					
<p><b>取組の評価・改善点</b></p> <p>不祥事が県内で発生したことから、より真剣な協議ができた。今回も研修時間の確保が難しいため、より計画的な研修の実施が必要である。</p>					
1月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「情報セキュリティ対策の徹底」 「公金等の不正処理の防止」			
<p>○ハンドルキーパー運動を推進し、飲酒のほう助などをしないようお互いで呼びかけた。</p> <p>○学校内における個人情報・データ等の保存・管理体制を再確認するとともに、校内における課題等を協議した。</p> <p>○部活動費や教材費の支払いなど職員間で再確認した。</p>					
<p><b>取組状況チェックリスト</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p>					
<p><b>取組の評価・改善点</b></p> <p>学年末を控え、諸帳簿の点検をしながらお互いの注意を喚起することができた。今後も機会を見つけて相互チェックをしていく必要がある。</p>					

<b>2 服務規律委員会</b>	
委員会名	東明中学校服務規律委員会
構成員	所属内委員（8名構成員：校長、教頭、教務主任、学年主任3名、事務主任、養護教諭） 外部委員（14名 役職等：育友会会長、学校評議員4名、学校支援会議9名）
活動内容 (主なもの)	<p>○体罰防止対策</p> <p>○セクハラ・わいせつ行為の防止に向けた相談窓口の充実</p> <p>○飲酒運転三ない運動の推進</p> <p>○公金等の不正処理防止</p>
	<p><b>活動内容の評価・改善点</b></p> <p>（評価）不祥事防止について、学校と育友会で情報共有を行う体制を構築することができた。事故発生時の対応についても協議することができた。</p> <p>（改善点）実際に事故が発生した際に、スムーズに対応できるかについては、事故例がないため、検証は十分ではない。万全の対応を心がけたい。</p>
<b>3 年間を通しての計画の達成状況</b>	
<b>年間を通しての取組状況チェックリスト</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。 <input checked="" type="checkbox"/> 自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。	
<b>年間を通しての取組の評価・改善点</b>	
<p>【評価】本年度は現時点で本校職員の不祥事は発生しなかった。これも服務規律について全教職員が自己分析チェックシートを実施し、職員会議や研修などを通して職員の意識を高められた成果といえる。また、学校と育友会と連携を深める取組が続けられたことも、不祥事防止や働きやすい職場づくりに役立ったと確信する。今後も気を緩めることなく、年度末に向けて服務規律を強化していきたい。</p> <p>【改善点】新聞や通知を全職員に配付し、不祥事防止に関する事例の紹介を適宜実践できたが、校内研修で全職員が事例研究を行う時間が、まだまだ十分とは言えなかった。今後は、計画的に研修の実施する必要がある。</p>	
<p>■ 管理職員による職員に対する指導状況  （不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合に全所属が記入します。）</p>	
<p>①教職員の綱紀の保持について（電車内におけるの県迷惑行為等防止条例違反）  指導年月日：平成31年4月25日（通知日：平成31年4月19日）  指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）  ・文書を配布し、口頭による通知内容の説明と指導を実施した。</p>	
<p>②教職員の服務規律の確保等について  指導年月日：平成31年4月25日（通知日：平成31年4月22日）  指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）  ・文書を配布し、口頭による通知内容の説明と指導を実施した。</p>	
<p>③令和元年度夏季休業日における教職員の服務及び学校管理について  指導年月日：令和元年6月25日（通知日：令和元年6月19日）  指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）  ・文書の配布とともに、服務規律遵守に関しての校長講話と指導を実施した。</p>	

- ④教職員の綱紀の保持について（列車内での県迷惑行為防止条例違反）  
指導年月日：令和元年7月24日（通知日：令和元年7月22日）  
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）  
・文書を配布し、口頭による通知内容の説明と指導を実施した。
- ⑤教職員の綱紀の保持について（わいせつ電磁的記録媒体陳列の疑い）  
指導年月日：令和元年9月12日（通知日：令和元年9月9日）  
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）  
・文書を配布し、口頭による通知内容の説明と指導を実施した。
- ⑥「不祥事防止のための教育長緊急メッセージ」について  
指導年月日：令和元年10月17日（通知日：令和元年10月11日）  
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）  
・文書を配布し、メッセージを読み上げ、通知内容の説明と校長による講話と指導を実施した。
- ⑦「教育長緊急メッセージ」の配布と指導の徹底について  
指導年月日：令和元年10月28日（通知日：令和元年10月24日）  
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）  
・文書を配布し、口頭による通知内容の説明と校長による講話と指導を実施した。
- ⑧教職員の綱紀の保持について（飲酒運転道路交通法違反）  
指導年月日：令和元年11月21日（通知日：令和元年11月18日）  
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）  
・文書を配布し、口頭による通知内容の説明と指導を実施した。
- ⑨令和元年度冬季休業日における教職員の服務及び学校管理について  
指導年月日：令和元年12月2日（通知日：令和元年11月29日）  
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）  
・文書の配布とともに、服務規律遵守に関しての校長講話と指導を実施した。

資料添付

有

・ (無)