宇久中だより2018

佐世保市立宇久中学校　学校通信
（平成３１年２月４号）
文責　校長　田雜　健
平成 31 年 2 月 22 日(金)発行

学校教育目標　：　ふるさとを愛し、主体的に学習し、自らの判断で正しく行動できる生徒
めざす生徒像　：　素直で心豊かな生徒　・　自ら考え、主体的に学ぶ生徒　・　強くたくましい生徒
宇久中生徒の5励行　：　心のこもったあいさつをする　授業に集中する　生徒会活動や部活動に励む
大きな声で校歌を歌う　清掃活動に力を入れる

「今（　）ら」

会議に参加するため、ある学校にお邪魔した時のことです。校長室前の掲示板にこんなお話が載っていました。

「今（　）ら」、（　）の中に平仮名１文字を入れるとしたら？という問いかけから始まり、３つの「今（　）ら」があげてありました。

１つめは「今　（さ）　ら」
２つめは「今　（か）　ら」
３つめは「今　（な）　ら」

そして、その後に

「今さら」とあきらめていいのか？
「今から」と決意を新たにして、
「今なら」と行動に移すことで道が開ける

といったことが書かれていました（かなり途中を端折っているので悪しからず）。

確かにと思い、メモを取りました。そして今皆さんに紹介しています。

ほんの少しの気の持ちようで、今まで見えてこなかった可能性が見えてくる。改めてそのことに気付かされました。

油断は禁物　引き続き、風邪やインフルエンザに注意しましょう

１月～３月の指針
将来の自分を見据える　―志を新たに―
○体験授業、入試、卒業式、修了式　など

ほんとに何度も言いますが・・・

第４回定期テストが終了しました。みなさんの手元には答案用紙が返却されていることと思います。納得のいく結果だったでしょうか。

テストの折にはほぼ毎回同じ話をしています。今回も同様です。これまで学んできたことがきちんと理解できているか、身に付いているかを確認するのがテストの目的です。点数のみに目を向けるのではなく、自分の間違いの傾向をつかみ、そこから改善を図っていくことが大切です。

○全体的に満遍なく間違えているのか、ある特定の問題（分野）に限って間違えているのか。
○注意不足による間違いなのか、根本的に全く分からないという間違いなのか。

答案用紙は宝の山です。時間をかけて見直し自分の弱点補強に努めましょう。

特に３年生にとっては、入試を控えて大事な時期です。入試突破はもちろんですが、進学後に、高校での勉強についていくためには、今、中学校の内容をしっかり身に付けておかねばなりません。

一番大切にしなくてはならないのは毎時間の授業です。そして、授業を有意義なものにするためには、一緒に受ける学級全員の気持ちが「目標達成に向けてがんばろう！」という方向に揃っている必要があるのです。そういった意味で【受験は団体戦】なのです。

平成３０年度　学校評価の結果から

番　号		評　価　内　容	生徒	保護者	地域	職員	全体
子どもたちは	１	心のこもった挨拶やことば遣い	3.3	3.0	3.7	3.5	3.4
	２	やさしく思いやりのある心で接している	3.4	3.1	3.6	3.4	3.4
	３	好ましい友人関係にあり、楽しく登校	3.8	3.4	3.7	3.3	3.5
	４	学校の決まりを守って生活している	3.8	3.3	4.0	3.9	3.8
	５	落ち着いた学校生活を送っている	3.1			3.5	3.3
	６	掃除や係の仕事は最後まで責任を持つ	3.6			3.4	3.5
	７	生徒会活動や部活動に一生懸命励む	3.8	3.4	4.0	3.4	3.6
	８	行事には積極的に参加し、協力している	3.8			3.5	3.7
	９	大きな声で校歌を歌っている	3.2			2.9	3.0
	１０	授業に集中、目標をもって積極的に学習	3.4	2.6		3.0	3.0
	１１	学習用具や宿題、提出物を忘れない	3.2	2.5		3.1	2.9
	１２	家庭学習の習慣を身に付けている	3.7	2.6		2.7	3.0
	１３	生命の尊さを理解している	3.7	3.3		3.3	3.4
	１４	本に親しんでいる	3.4	2.3		3.3	3.0
先生たちは・学校は	１５	特色ある教育活動・方針に共感している		3.0	3.8	3.7	3.5
	１６	一人一人の生徒理解に努めている	3.5		3.8	3.6	3.6
	１７	生徒に公平・公正に接している	3.5	3.0		3.9	3.4
	１８	生徒のまちがった言動はきちんと指導	3.8			3.8	3.8
	１９	生徒の相談を親身になって聞いてくれる	3.6	2.7		3.7	3.4
	２０	わかりやすい授業のための努力・工夫	3.6	2.9	3.8	3.7	3.5
	２１	人権教育推進、人としての尊厳・責務	3.8	3.0	4.0	3.8	3.6
	２２	授業内容の質問などに親切に答えている	3.7			3.7	3.7
	２３	進路についてわかりやすく説明	3.5	2.9		3.7	3.3
	２４	工夫し計画的に道徳の授業を行う	3.8			3.8	3.8
	２５	何かあったら連絡してくれる		2.9		3.8	3.3
	２６	通信や文書などで情報をよく発信		3.3	4.0	3.9	3.7
	２７	安全に気を配り、十分な環境整備	3.7	3.2	3.9	3.9	3.7

平成 30 年度に２回、ご協力をいただいた学校評価について、結果を報告いたします。項目 1～27 について、総平均は 3.4 でした。今後注意を要する点として、項目 10～12 と 14 について、生徒と保護者・職員の評価に開きが見られること、19,20,23,25 の内容について保護者の方から必ずしも十分ではないとの評価をいただいていることがあげられます。

校内ではこの結果を受け、本年度の残り期間及び次年度に向け、改善策について検討し、できるところから実行に移してまいります。保護者、地域の皆様にもお力添えをお願いすることもあろうかと思います。どうぞよろしくお願いいたします。