

令和3年度 佐世保市立宇久中学校道徳教育全体計画

教育関係法規の規定

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
県・市教育目標
県・市教育努力目標

学校の教育目標

ふるさとを愛し、主体的に学習し、
自らの判断で正しく行動できる生徒

【目指す生徒】 ①素直で心豊かな生徒
②自ら考え、主体的に学ぶ生徒
③強くたくましい生徒

特別活動

学級活動 ○ 集団の一員としての自覚を深め、学校生活の充実と発展に努めようとする態度を育てる。

生徒会活動 ○ 自己の言動を検証し、自己改善を図りながら、役割を全うする態度を養う。

学校行事 ○ 道徳教育実践の基盤は学級にあるという認識のもと、折に触れて道徳教育の実践を図る。集団生活の中で他者と関わる力をつけ、自発的な態度を養う。

道徳教育の重点目標

全教育活動を通して、道徳的実践力を育成するとともに、日常生活で下記の道徳的実践ができるようにする。

① 生命の尊さについて理解し、かけがえのない生命を尊重する。
② 自主的に考え、行動する態度を養い、自律性を育成する。
③ 地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、伝統の継承と新しい郷土の発展に努める。

各教科

○ 指導内容・方法の改善、充実を図り、生徒一人ひとりの感じ方、考える力の育成に努める。

○ 生徒一人ひとりの個性、能力に応じた指導の展開に努めると共に、相互に協力し合い、励ましあう学習態度の育成に努める。

○ 各教科の指導内容、教材等で、道徳教育に深く関わるものを通して、道徳性の啓発を行う。

○ 見学、実験、観察、グループ学習、共同制作などの学習方法や学習形態を通して、道徳性の啓発を行う。

○ 指導する教師の行動や態度を通して、望ましい人間関係のあり方を感化していく。

生徒指導

○ 礼儀正しく、はじめのある生活習慣を身に付けさせる。

○ 身なりを正しくさせる。

○ 好ましい人間関係を育てる。

○ 自己表現力を育てる。

各学年の重点目標			
	第1学年	第2学年	第3学年
①の視点	○ 生命の尊さについて、その連続性や有限性なども含めて理解し、かけがえのない生命を尊重すること。 <D-(19)>	○ 生命の尊さを理解し、様々な命のつながりに目を向け、自他の生命を大切に育てる。 <D-(19)>	○ 生命は互いに支え合っていることに気づき、生かされていることに感謝し、今ある生命を大切に生きていこうとする心情を高める。 <B-(6)、D-(19)>
②の視点	○ 望ましい生活習慣を身に付けることの大切さを自覚し、自らを律し、生活を正す。 <A-(1)、A-(2)>	○ 自分が決めた目標を目指し、自分を見つめ、自己の向上を図る。 <A-(1)、A-(3)>	○ より高い目標に向かって粘り強く取り組み、理想の実現を目指す。 <A-(1)、A-(4)>
③の視点	○ 家族や地域の人々の深い愛情に守られて今日があることに気づき、感謝の心で応えようとする心情を育む。 <B-(6)>	○ 自分の住む地域社会への認識を深め、郷土を愛し、その発展に貢献しようとする実践意欲を培う。 <C-(16)>	○ 国際社会の一員としての自覚と責任を持って、郷土や国を愛する心情を育てる。 <C-(17)、C-(18)>

学年・学級経営

・一人ひとりを大切にする学年・学級集団づくりをめざし、人間尊重の精神を深める。

・心の交流を図り、互いに認めあう関係づくりに努める。

宇久・実践

○ 周りの人々に対して感謝と思いやりの心を育てる。

○ 郷土の文化や伝統を大切にし、郷土や国を愛する心を育てる。

特別の教科「道徳」

生徒が、ねらいとする道徳的価値を自分の課題として受け止め、豊かに生き生きと表現して、よりよく生きようとする意欲を自ら育もうとする時間を旨とする。

・多様な体験活動を効果的に関連させ、生かしていく工夫
・心に響く資料の選択及び活用、資料提示の工夫
・ゲストティーチャー、チームティーチング等指導方法の工夫

教育環境の整備

○ 生徒の豊かな心を育て、道徳的実践意欲を高めるような環境づくりをする。

・生徒と教師、生徒相互の望ましい人間関係づくり
・生徒、職員一緒にの清掃活動
・教室、校内掲示の工夫
・花の絶えない学校づくり

豊かな体験活動

○ 全教育活動において、道徳的実践を促したり、道徳的実践力を培ったりするための豊かな体験の場を充実する。

・人、物、自然とのふれあい
・各教科の学習
・宇久・実践の取組
・道徳の時間の学習
・職場体験学習を通じての学習

家庭・地域等との連携

○ 学校、家庭、地域三者の相互理解を深め、交流を密にし、協力体制を整える。

・学校開放日、授業参観、保護者会
・学校だより、学級通信の作成・発行
・地域行事への積極的なかわり
・地域、保護者の力を教育活動に（職場体験学習・ゲストティーチャー）