

城ヶ岳



令和3年9月1日
第11号
佐世保市立宇久中学校
校長 萩山 栄二

●学校教育目標 「ふるさとを愛し、主体的に学習し、自らの判断で正しく行動できる生徒」

●教育理念 「磨く」「輝く」「光る」「子どもは『希望』である」

< 夏休みが終わりました >

■42日間の長い夏休みが終わりました。この夏休みは、前半の夏本番という天気が続きました。そのようななか、子どもたちは駅伝練習、部活動をしっかりと頑張っていました。練習できつさを味わった経験は自分の宝となります。果敢に取り組む子どもたちの姿は輝いて見えました。しかし、後半は雨模様が続きました。その雨は秋雨前線によるものでした。その雨は各地に豪雨をもたらし、川の氾濫や浸水、土砂災害などにより大きな被害をもたらしました。被災された方々の胸中察して余るものがあります。

■この夏休みは東京オリンピックが開催されました。この大会では日本人選手の活躍が光りました。長崎県出身選手やゆかりのある選手も出場し、メダルを獲得したり、入賞したりしていました。同郷の者としてとてもうれしく思いました。近代オリンピック大会は4年に一度開催されます。世界中のアスリートたちはこの大会に向けて、コロナ禍を乗り越えて、懸命に大会に臨んだと思うのです。一瞬にかける集中力、鍛えられた体による激しいぶつかり合い、勝ちにこだわるその執着心、そのアスリートの姿に感動を受けました。9月には東京パラリンピックが開催されます。またテレビ観戦して応援しようと思います。

■この夏休みは「釣り」と「読書」という目標を子どもたちの前で宣言しました。「釣り」は思うような結果が出せませんでした。腕を上げるように頑張ります。「読書」については、『竜馬がゆく』（司馬遼太郎、文春文庫全8巻）を読了すると宣言し、無事達成することができ、ほっとしました。

■よく遊び、よく学べ。真っ黒い秀才たちになってほしいと願った夏休みでした。全員が笑顔で登校し、学校生活が再開しました。



< 学校評価アンケートについて >

■7月に実施した学校評価アンケートのご協力ありがとうございました。今年度のアンケートは昨年度の文と比較して質問を厳選し項目数を減らして実施いたしました。結果については裏面に掲載しているとおります。生徒、保護者、地域、教職員それぞれの集計結果にアンバランスな部分があります。今後は、それぞれの皆様の意見をしっかりと受け止め、本校教育活動の改善に取り組んでまいります。今後とも皆様のご理解とご協力の程よろしくお願いたします。

< 9月行事予定 >

- 1日(水)～3日(金) 教育相談
- 14日(火)～17日(金) 体育大会練習
- 20日(月) 敬老の日
- 21日(火) 体育大会予行 ※お弁当
- 22日(水) 宇久高校体験学習(3年生)
- 23日(木) 秋分の日
- 24日(金) 体育大会会場設営 ※お弁当
- 26日(日) 第16回中高合同体育大会
- 27日(月) 体育大会予備日
振替休業日(9/26)
- 28日(火) 駅伝前検診
- 30日(木) 生徒集会
駅伝激励式



※体育大会の日にちの変更で行事予定が年度当初と変更になり、ご迷惑をおかけしております。

< 新型コロナウイルス感染症について >

■感染症対策として取り組んでいることを更に徹底するとともに、加えて、消毒液配置個所の増加、手洗いの後のペーパータオル使用をするようにしました。また職員室前に体温検知・顔認証の機器を設置して、登校後の体温測定もするようにしました。保護者の皆様も学校にお越しのときはご利用ください。

R3 学校評価

前期

※表中の数字は点数平均値

番号	生徒用 評価内容	保護者用 評価内容	地域用 評価内容	教職員用 評価内容	生徒			保護者	地域	教職員
					一年生	二年生	三年生			
1	私たちは楽しく登校している。	子どもは楽しく登校している。	子どもは楽しく登校している。	生徒は好ましい友達関係にあり楽しく登校している。	3.0	3.3	3.7	3.5	2.9	
2	私たちはあいさつや言葉遣いがきちんとできている。	子どもはあいさつや言葉遣いがきちんとできている。	子どもはあいさつや言葉遣いがきちんとできている。	生徒はあいさつや言葉遣いがきちんとできている。	3.5	2.3	3.1	3.7	3.4	
3	私たちは友達にやさしく思いやりのある心で接している。	子どもは友達にやさしく思いやりのある心で接している。	子どもは友達にやさしく思いやりのある心で接している。	生徒は友達にやさしく思いやりのある心で接している。	3.2	3.3	3.4	3.4	3.1	
4	宇久実践や各種行事など宇久中の教育活動に満足している。	宇久実践や各種行事など宇久中の教育活動に満足している。	宇久実践や各種行事など宇久中の教育活動に満足している。	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に力を入れている。	3.5	4.0	3.4	3.6	3.6	
5	学校は安全に配り、環境が整っている。	学校は安全に配り、環境が整っている。	学校は安全に配り、環境が整っている。	学校は安全に配り、環境が整っている。	3.5	4.0	3.8	3.7	3.4	
6	学校では、人権教育について学習を深めることができる。	学校では、人権教育について学習を深めることができる。	学校では、人権教育について学習を深めることができる。	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.7	4.0	3.8	3.6	3.6	
7	学校は通信や文書などで情報をよく伝えている。	学校は通信や文書などで情報をよく伝えている。	学校は通信や文書などで情報をよく伝えている。	学校は通信や文書などで情報をよく伝えている。	3.2	4.0	3.8	3.8	3.7	
8	先生はわかりやすい授業をしている。	先生はわかりやすい授業をしている。	先生はわかりやすい授業をしている。	私たちは子どもをよく理解しわかりやすい授業をしている。	3.5	4.0	3.9	3.5	3.3	
9	先生は親身になって相談を聞いている。	先生は親身になって相談を聞いている。	先生は親身になって相談を聞いている。	私たちは親身になって相談を聞いている。	3.5	3.3	3.3	3.7	3.4	
10	先生は私たちのことをよく理解してくれている。	先生は私たちのことをよく理解してくれている。	先生は私たちのことをよく理解してくれている。	私たちは生徒理解に努めている。	3.7	3.0	3.5	3.6	3.7	