

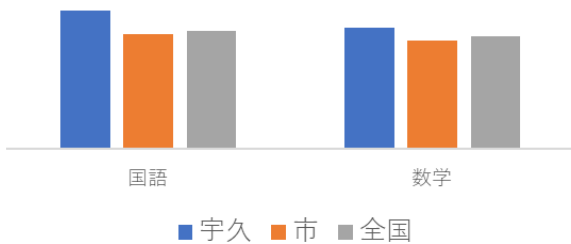
●学校教育目標 「ふるさとを愛し、主体的に学習し、自らの判断で正しく行動できる生徒」

●教育理念 「磨く」「輝く」「光る」「子どもは『希望』である」

< 学力調査の結果のお知らせ >

■令和3年度の全学年の学力調査の結果が分かりましたので、その概要をお知らせします。すでに佐世保市学力調査と長崎県学力調査の結果については、各家庭にお渡ししております。全国学力・学習状況調査の結果については、本日3年生全員にお渡ししたところです。

佐世保市学力調査 (1年生；国語・数学)

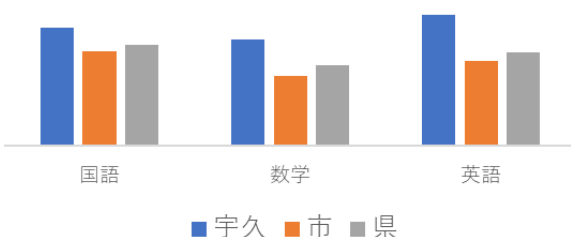


国語；領域別では「情報の扱い方に関する事項」「読むこと」にすぐれ、文学作品の読み取り問題はよくできています。領域別での「話すこと・聞くこと」「書くこと」に課題が見られ、漢字を読むことについては課題が残ります。

数学；観点別では「知識・技能」にややすぐれており、単位量あたりの大きさ、比と比例・反比例の問題はよくできています。領域別の「図形」、観点別の「思考・判断・表現」に課題が見られ、整数の性質、面積と体積については課題が残ります。

長崎県学力調査

(2年生；国語・数学、3年生；英語)



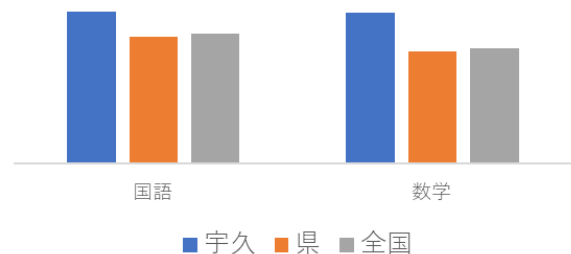
国語；観点別では「言語についての知識・理解・技能」、領域別では「言語事項」にすぐれています。特に根拠を示して明確に書くことは良好です。各領域別では「読むこと」、観点別では「読む能力」に課題が見られ、特に文章の内容をとらえて書くことについて改善が必要です。

数学；観点別では「数学的な技能」はすぐれています。特に、データの傾向を読み取り、判断理由を数学的な表現を用いて説明することは良好です。領域別の「図形」、観点別の「数量や図形などの知識・理解」に課題が見られ、数学的な事象を多面的に見て説明することについて改善が必要です。

英語；領域別の「読むこと」「聞くこと」はすぐれています。特に、説明文を聞き取り正しく説明することはすぐれています。観点別の「外国語表現の能力」「問題形式の記述」については課題が見られます。特に、与えられた説明からまとまりのある文章を書くことに課題があります。

全国学力・学習状況調査

(3年生；国語・数学、学習状況)



国語；観点別では「話す・聞く能力」「読む能力」、領域別では「話すこと・聞くこと」「読むこと」にすぐれています。特に、複数の情報を整理して伝えたい事柄を相手に効果的に書くことはすぐれています。国語に関する関心等を高めることや文章の内容をとらえて自分の考えを書くことに課題が残ります。

数学；観点別では「数学的な技能」、領域別では「数と

式「」図形」ですぐれています。特に、図形の問題で数学的な表現をすることができています。領域別の「関数」「図形」に課題が見られ、特に、データの傾向を的確にとらえて判断理由を数学的な表現を用いて説明することが今後の課題です。

学習状況調査：規範意識や自己有用感は全体的にみて高い傾向にあります。自分には良いところがある、人の役に立ちたいという意識も高く出ています。生活習慣はおおむね良好で、家庭での学習にも取り組んでいます。課題としては学習時間や自分で計画して勉強することが挙げられます。

学校の取組

これらの結果から、本校での課題は「読解力」「読むこと」「語彙力」「思考力」「論理的思考」などが本校の課題として見えてきました。また、主体的に学習に取り組ませることに組み込んでいくことも必要であると考えました。そこで、これらのことを踏まえて、次の4点を中心にこれから取り組んでいきます。

- ①読書の活動の充実（朝読書）
- ②タブレット端末の活用
- ③課題克服に向けた授業改善
- ④主体的な学習（授業、家庭学習）

学校の教育課程や教育計画も当然ながら改善をしていながら、学校教育目標である「ふるさとを愛し主体的に学習し 自らの判断で正しく行動できる生徒の育成」を目指します。

家庭並びに地域の皆様のご助言やご協力、ご支援を仰ぎながら、宇久中学校の生徒を「磨き光り輝かせる」ために取り組んでいきます。どうぞよろしく願いいたします。

< 夏休み中の写真から >

○ 8.9 平和集会



○ 8.20 ALTのIVY先生とのお別れ



○ 8.27 夏休み明け集会



<新型コロナウイルス感染症対策について>

■本校の新型コロナウイルス感染症対策（9月8日現在）についてお知らせしました。学校が安全・安心な学習環境を維持していただくことが大切なことだと考えています。今後の状況により対策が変更となることも予想されます。その際は改めてお伝えいたしますので、ご確認をお願いします。

