宇久中 学校だより
城ケ岳
令和４年７月22日
第11号
佐世保市立宇久中学校
校長　萩山　栄二

●学校教育目標　「ふるさとを愛し、主体的に学習し、自らの判断で正しく行動できる生徒」

●教　育　理　念　「**磨く**」「**輝く**」「**光る**」「子どもは『**希望**』である」

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＜ １学期終業式 ＞

■今年度からスタートした「新しい3学期制」の下、初めての１学期終業式を行いました。生徒代表から新たな気持ちでスタートした１学期の反省を述べてもらいました。生徒総会、市中体、小中高海岸清掃、弁論大会、修学旅行とたくさんの行事を通して、一歩ずつ成長していると感じています。その一方で、あいさつや言葉遣い、思いやりなどの面で改善すべき課題もあります。今年度学校教育全体を通して育てる資質・能力を「読解力」「表現力」「情報活用能力」と位置づけて取り組んでいますが、一つでも多く課題を改善していかなければならないと強く感じています。「我事において後悔せず」という宮本武蔵の言葉を胸に、２学期に向けた準備をしていきたいと思います。

■「新しい３学期制」に伴い、夏休み前に１学期の通知表を生徒に渡しています。通知表では各教科の評価、学校生活の様子などを記載しています。通知表の総合所見については、今年度から１学期と２学期は記載せず、面談を実施し担任から保護者の方々にお伝えすることにより代えさせていただきます（ただし３学期は総合所見を記載してお渡しいたします）。７月26日（火）～28日（水）の面談計画を各学級担任から配付されているかと思います。ご多用中かと存じますが、どうぞよろしくお願いいたします。

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＜ 少年の主張大会 ＞

■7月9日（土）に、中部地区コミュニティセンターで佐世保市少年の主張大会が開催され、本校から、３年生出崎由梨奈さんが出場しました。緊張した様子でしたが、堂々と発表することができました。由梨奈さん、ご家族の方々、小林先生、お疲れさまでした。



＜ 修学旅行 ＞

■7月５日（火）～7日（木）に予定していた修学旅行ですが、台風４号の影響により翌週11日（月）～13日（水）に変更させていただきました。保護者の皆様には態度決定のことや給食がないため弁当作りをしていただいくこと、給食のカットに伴う費用のことなど、ご心配やご苦労をおかけしましたが、各家庭のご理解とご協力をいただいたおかげで、無事修学旅行を終えることができました。心より感謝申し上げます。

■この修学旅行で訪れた見学地は次のとおりです。

１日目　**鹿児島県　知覧特攻平和館（南九州市）**



２日目　**鹿児島県　照國神社（鹿児島市）**



２日目　鹿児島県　維新ふるさと館（鹿児島市）



２日目　熊本県　熊本城（熊本市）



３日目　熊本県　グリーンランド（荒尾市）



■修学旅行中は天候にも恵まれ、２日目、３日目は暑いほどでした。集団で行動しながら、見学地で学び、そして遊び、日頃できないことができた３日間でした。知覧特攻平和館での平和学習と８．９平和学習のつながり、維新ふるさと館と熊本城から学ぶ歴史（明治維新と西南戦争）、グリーンランドで楽しく過ごした時間。今回できたたくさんの思い出は、参加した人たちとの間に生まれた歴史として胸に残ることでしょう。

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＜ ８月の行事予定 ＞



８月　１日（月）　少年の日
８月　９日（火）　県民祈りの日　平和学習
８月１１日（木）　山の日　～16日（火）学校閉庁期間
８月２１日（日）　家庭の日
８月２９日（月）　２学期始業式　実力テスト１日目
※お弁当
８月３０日（火）　実力テスト２日目



＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＜ 夏季休業中のお願い ＞

■今年の夏休みは、３７日間ですが、生活面で気を付けてほしいことは次の４点です。

１　新型コロナウイルス感染症対策
２　熱中症予防
３　SNSの使用「だれとでも　つながる世界　やみもある」
４　生活リズム・学習リズムづくり

この中で最も大切なものは何かと言われると、それは４番目に書いている「生活リズム・学習リズムづくり」です。リズム感のある生活は、毎日の生活ルーティンを続けることによってつくられます。そして、リズム感のある生活がほかの１～３のことにも好影響をもたらします。家族で話し合って「生活リズム・学習リズムづくり」に取り組んでほしいものです。

■学習面では、夏休みの課題を計画的に行うことがまずは第一です。決められた期日に提出できるように進めていきましょう。令和４年度の学力調査（県・市）の結果を面談でお渡しします（全国学力調査については、８月９日の登校日に渡す予定です）。できているところ、できていないところを確認するとともに、通知表の評価も併せて確認し、夏休み中に課題克服を目指してください。また、課題克服のために自宅に持ち帰ったタブレット端末を用いてｅライブラリーにおける各教科のドリルを繰り返し解いたり、レベルを上げて取り組んでみたりするなどしてください。また、デジタル教科書の音声を利用するなどして英語に触れる、学習に必要な内容をインターネットで検索するなど、積極的な利活用をお願いします。

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＜ 長崎県学力調査の結果 ＞

先日、長崎県教育員会より、令和４年度の長崎県学力調査（２年生：国・数、３年生：英）の結果（速報）が公表されました。本校の実態等については、後日改めてお知らせする予定です。