

城ヶ岳



令和5年1月27日
第29号
佐世保市立宇久中学校
校長 萩山 栄二

●学校教育目標 「ふるさとを愛し、主体的に学習し、自らの判断で正しく行動できる生徒」

●教 育 理 念 「磨く」「輝く」「光る」「子どもは『希望』である」

< 「Uku Labo 発表会」 >

■24日(火)から25日(水)かけて大寒波に見舞われ、全国各地で生活等に影響が出ました。宇久島でも冷たい季節風が強く吹き、身を切るようでした。水道管の破裂が心配され、学校でも対策をとったところでした。おかげで水道関係は無事でした。各ご家庭ではいかがだったでしょうか。

■このような中、24日(火)に宇久高校で「Uku Labo 発表会」が開催されました。高校生の発表はとても素晴らしいものでした。各学年で取り組む内容は様々でしたが、郷土宇久島にちなんだ内容ばかりで、小中学生も身近に感じたでしょう。内容的に難しいところもあったかもしれませんが、高校生の発表から感じ取ったところはあったかと思います。中学生も「磨く」「輝く」「光る」宇久島の一員として考えさせていくことが大事だと改めて認識しました。



< 青少年育成研修会 >

■21日(土)に、佐世保市青少年育成連盟主催で「コロナ禍で思うこと 近未来に向けて考えること」～SDGsにふれながら～をテーマに、「令和4年度青少年育成研修会」が開催されました。3年ぶりの開催で



会場には多くの方が集まり、中学生の熱心な協議に耳を傾けていました。今年度は中部地区の中学校の生徒代表8名に木戸翔太さんも加わりました。

翔太さんは終始落ち着いた様子で、拳手をして積極的に発表するなどできました。今回の経験を生徒会活動をはじめ様々な場で生かし、活躍してほしいと思います。翔太さん、ご苦労さまでした。

< 2月の学校行事 >

	少年の日
1日(水)	公立高校前期選抜検査
2日(木)	公立高校前期選抜検査
9日(木)	学校開放日 中学校入学説明会
10日(金)	コミュニティスクール説明会
11日(土)	建国記念の日
14日(火)	第3回定期テスト
～15日(水)	
16日(木)	異文化交流学習会
19日(日)	家庭の日 ノー部活動デー
21日(火)	異文化理解講演会
28日(火)	宇久高校進路体験発表会

< 1月のギャラリー >

■1月18日(水)「レクリエーション」



■1月19日(木)「食育タイム」



R4 学校評価

後期

※表中の数字は点数平均値

番号	生徒用 評価内容	保護者用 評価内容	地域用 評価内容	教職員用 評価内容	生徒			保護者	地域	教職員
					一年生	二年生	三年生			
1	私たちは楽しく登校している。	子どもは楽しく登校している。	子どもは楽しく登校している。	生徒は好ましい友達関係にあり楽しく登校している。	3.1	3.7	3.7	3.3	3.8	3.3
2	私たちはあいさつや言葉遣いがきちんとできている。	子どもはあいさつや言葉遣いがきちんとできている。	子どもはあいさつや言葉遣いがきちんとできている。	生徒はあいさつや言葉遣いがきちんとできている。	2.6	3.3	3.0	3.2	3.6	3.1
3	私たちは友達にやさしく思いやりのある心で接している。	子どもは友達にやさしく思いやりのある心で接している。	子どもは友達にやさしく思いやりのある心で接している。	生徒は友達にやさしく思いやりのある心で接している。	3.4	3.7	3.3	3.3	3.3	3.3
4	宇久実践や各種行事など宇久中の教育活動に満足している。	宇久実践や各種行事など宇久中の教育活動に満足している。	宇久実践や各種行事など宇久中の教育活動に満足している。	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に力を入れている。	3.6	3.7	3.7	3.3	3.5	3.3
5	学校は安全に配り、環境が整っている。	学校は安全に配り、環境が整っている。	学校は安全に配り、環境が整っている。	学校は安全に配り、環境が整っている。	3.6	3.7	3.7	3.4	3.8	3.5
6	学校では、人権教育について学習を深めることができる。	学校では、人権教育について学習を深めることができる。	学校では、人権教育について学習を深めることができる。	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.4	4.0	4.0	3.5	3.5	3.0
7	学校は通信や文書などで情報をよく伝えている。	学校は通信や文書などで情報をよく伝えている。	学校は通信や文書などで情報をよく伝えている。	学校は通信や文書などで情報をよく伝えている。	3.6	3.9	3.3	3.7	3.6	3.7
8	先生はわかりやすい授業をしている。	先生はわかりやすい授業をしている。	先生はわかりやすい授業をしている。	私たちは子どもをよく理解しわかりやすい授業をしている。	3.4	4.0	3.7	3.5	3.1	3.8
9	先生は親身になって相談を聞いている。	先生は親身になって相談を聞いている。	先生は親身になって相談を聞いている。	私たちは親身になって相談を聞いている。	3.0	4.0	3.7	3.7	3.4	3.4
10	先生は私たちのことをよく理解してくれている。	先生は私たちのことをよく理解してくれている。	先生は私たちのことをよく理解してくれている。	私たちは生徒理解に努めている。	3.0	3.6	3.3	3.6	3.3	3.8

凡例



【学校評価（後期）の結果】

■1月13日（金）から20日（金）で実施した学校評価の集計結果が出ましたので、下に示したとおり報告いたします。この結果を宇久中学校の今後の教育活動、教育計画の作成に参考させていただきます。ご協力ありがとうございました。