令和2年度　佐世保市立山澄中学校　学校評価アンケート【R1とR2の比較】

※「評価」の欄に下記の4～1の該当するところに○をつけてください。
【4：よくあてはまる　3：だいたいあてはまる　2：あまりあてはまらない　1：全くあてはまらない】

項目		評価内容	評価平均							
			生徒		保護者		教師		地域	
			R1	R2	R1	R2	R1	R2	R1	R2
教育活動	1	学校が特に力を入れていることを知っている。	3.5	3.4	2.9	2.9	3.7	3.5	3.4	3.4
	2	学校だよりや学級通信などは必ず保護者にも見せている。	3.5	3.5	3.1	3.2	2.6	3.1	3.6	3.6
	3	本校独自の学習や行事が行われている。	3.2	3.3			3.2	3.1		
	4	先生は、悩みや相談に真剣に対応してくれる。	3.3	3.4	3.2	3.2	3.4	3.2	3.3	3.1
	5	先生は、良いことや努力したときにはほめてくれる。	3.4	3.5	3.3	3.3	3.5	3.3	3.6	3.4
	6	先生は、いじめや悪いことに関してきちんと指導してくれる。	3.5	3.6	3.2	3.2	3.4	3.4	3.5	3.1
	7	先生は、生徒をよく理解し、授業が分かりやすい。	3.0	3.3	2.9	3.0	3.2	3.2	3.7	3.2
	8	先生の授業は、積極的に学習に取り組もうという意欲がわく。	3.1	3.1	3.0	3.0	3.2	3.0	3.6	3.6
	9	道徳の授業は充実してためになる。	3.3	3.4	3.1	3.1	3.0	2.7	3.3	3.5
	10	人としての責任を学ぶ人権教育が充実している。	3.4	3.4	3.1	3.1	3.2	3.0	3.5	3.4
	11	山澄中学校に通って良かったと思う。	3.6	3.6	3.3	3.3	3.5	3.2	3.7	3.5
教育環境	12	学校は、地域の特色を生かした活動を行い、満足している。	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	2.9	3.6	3.4
	13	先生は、保護者と良く連絡をしており、保護者からの信頼が厚い。	3.0	3.1	3.1	3.1	3.3	3.1	3.4	3.2
	14	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.2	3.4	3.2	3.1	3.2	3.2	3.6	3.5
	15	教室は、整理整頓がなされ、学習しやすい環境が整えられている。	3.3	3.4			3.3	3.3		
	16	学校は、清掃が行き届き、きれいである。	3.1	3.2						
	17	学校は、不審者対策や避難訓練など安全対策がなされている。	3.4	3.4	3.1	3.0	3.1	2.9	3.4	3.3
地域との連携	18	学校は、PTAや地域などと連携をとっている。	3.3	3.3	3.3	3.1	3.6	3.2	3.6	3.6
	19	学校は、PTA行事や地域の行事によく参加する。	3.2	3.1	3.2	3.0	3.1	2.1	3.5	3.6
生徒活動	20	私は、好ましい友だち関係があり、楽しく登校している。	3.6	3.6	3.4	3.4	2.9	2.7	3.5	3.3
	21	私は、きちんとした身なりをしている。 <M>	3.7	3.7	3.4	3.5	3.4	3.4	3.6	3.4
	22	私は、あいさつや正しい言葉づかいができている。 <A>	3.5	3.5	3.2	3.2	3.1	3.2	3.1	3.4
	23	私は、清掃活動に一生懸命取り組んでいる。 <S>	3.6	3.5						
	24	私は、校歌を大きな声で、元気よく歌っている。 <K>	3.2	3.2			2.9	3.1		
	25	私は、学校や社会のルールを守っている。	3.6	3.6	3.2	3.3	3.0	3.1	3.3	3.3
	26	私は、生徒会活動や学級活動に積極的に取り組んでいる。	3.4	3.2	3.3	3.3	3.2	3.1	3.5	3.3
	27	私は、豊かな心（思いやりや感謝の心など）が育っている。	3.3	3.3	3.2	3.3	2.9	3.0	3.4	3.3
	28	私は、学校行事や部活動に積極的に取り組んでいる。	3.5	3.5	3.4	3.5	3.3	3.3	3.6	3.4
地域家庭	29	地域の人は、私たちに親切で、協力的である。	3.5	3.6	3.1	3.2	3.0	3.1	3.7	3.4
	30	我が家では、しつけや基本的な生活習慣に注意を払い指導をされてい	3.6	3.6	3.2	3.2	2.7	2.8	3.5	3.1

＜学校評価考察＞

（考察の視点）

評価項目に対する評価段階は、1，2，3，4，の4段階なので、中間値は2．5となる。そのため、評価平均が3．0以上であれば、おおむね満足していると判断できる。

（考　察）

＜生徒評価について＞

●評価平均2．4以下…なし

▲評価平均2．9以下…なし

大きな変動はなく、昨年度に引き続き、高い評価数値を示している。特に「生徒活動」や「家庭地域」で高い数値を示しており、充実した学校生活の表れである。中でも、NO．7については、＋3ポイント、NO．14については＋2を示した。NO．11については、昨年同様に高水準を示し、様々な活動を通し愛校心が育われていると見てとれる。ただし、NO．26については、2ポイント下がっており、今後は、生徒の主体的な生徒活動を促すための手立てについて、工夫し実践していく必要がある。

＜保護者評価について＞

●評価平均2．4以下…なし

▲評価平均2．9以下…No1

全体的にほぼ昨年度と同様の数値を示している。「開かれた学校」については、コロナ禍での評価として受け止めることができる。No1，7，8についても昨年度から継続の課題で、たくさんの保護者が期待を寄せている結果である。学校が落ち着き、更なるステップアップが求められているなか、教科の指導に対する意見に対応できるよう、生徒の変容が見える指導や更に授業力を高めていくよう努めていく必要がある。

＜教師評価について＞

●評価平均2．4以下…No19

▲評価平均2．9以下…No9，12，17，20，30

評価2．9以下の項目は昨年度の8項目から3項目と大幅に減り、「生徒活動」を中心に多くの項目で昨年度よりも評価が高くなっている。このことから落ち着いた学校生活と充実した教育活動や指導が展開されている様子が窺える。今年度多くの成果をおさめ、たくさんの生徒、保護者、地域の方々が山澄中学校にあらゆる意味で注目している。学校の様子や先生方の思いを積極的に発信し、今後更なる信頼につなげていけるよう努力が必要である。

＜地域評価について＞

●評価平均2.5以下…なし

▲評価平均3.0以下…なし

半分以上の項目で3．5以上の評価を得た。落ち着いた学校生活や生徒の身なり、あいさつ等が校内だけでなく、校外にも伝わっているのが窺える。学校での指導が徐々に浸透している成果である。今後とも生徒への指導や見守っていく姿勢が見える動きとして家庭や地域に伝えていくことが必要である。地域行事へも可能な範囲で積極的な参加が望まれる。