

【学校だより】

三星霜

佐世保市立山澄中学校

【学校教育目標】

気づき、考え、正しいことを実行する生徒

【校訓】

健康 自律 責任 礼儀

【文責】

校長 辻 義孝

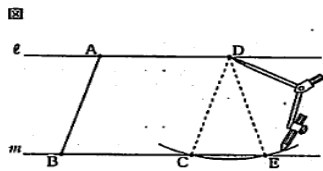
全国学力テストにチャレンジしよう。お子様と一緒にやってみてください。

③ 優真さんは、次の予想がいつでも成り立つかどうかについて考えています。

予想

1組の向かい合う辺が平行で、もう1組の向かい合う辺の長さが等しい四角形ならば、その四角形は平行四辺形である。

上の予想がいつでも成り立つかどうかを、図をかいて考えることにしました。下の図のように、はじめに、平行な2直線 l 、 m 上に3点A、B、Dをとり、線分AB、ADをかきました。次に、点Dを中心として、線分ABの長さと同じ半径の円をかいたところ、直線 m と2点C、Eで交わり、平行四辺形になる四角形ABCDと、平行四辺形にならない四角形ABEDの2つがかけました。



前ページの予想がいつでも成り立つかどうかを示すことについて、正しく述べたものを、下のAからEまでの中から1つ選びなさい。

A 予想がいつでも成り立つことを示すためには、図のように平行四辺形になる四角形ABCDが1つかければよい。

イ 予想がいつでも成り立つことを示すためには、点A、B、Dの位置を変えて、図の平行四辺形ABCDのほかに、平行四辺形になる四角形をかく必要がある。

ウ 予想がいつでも成り立つとはいえないことを示すためには、図のように平行四辺形にならない四角形ABEDが1つかければよい。

エ 予想がいつでも成り立つとはいえないことを示すためには、点A、B、Dの位置を変えて、図の四角形ABEDのほかに、平行四辺形にならない四角形をかく必要がある。

前回の解答は、① ウ、オ ② $3x + 2y$

9月12日(火)～14日(木)にかけて、3年生は、大阪、京都、福岡の修学旅行を実施しました。天候にも恵まれ、それぞれが充実したものにすることが出来たようです。

また、同じ日程で2年生も、職場体験を実施しました。働くことの意義など、個々に得るものがあったようです。このキャリア教育が次年度の進路決定に繋がる生徒もいます。

2年生の職場体験のお礼状の一部を掲載します。

児童デイゆめ 様

拝啓 朝夕は肌寒さを感じるこの頃ですが、皆さまにはお変わりなくお過ごしのことと存じます。

先日は、ご多用の中、私たちの職場体験学習のために、お時間をいただきありがとうございました。

3日間の学習の中で、特に印象に残ったことは「個性あふれる子どもたちを遊びの中で育てていく」ことです。

放課後デイサービスを利用する子は、できること、できないこと、やりたいことが一人一人ちがいます。それぞれの気持ちを尊重しながら成長につながる活動を考えることは難しく大変だけど、普段の遊びの中で楽しく遊べるように工夫されていることが分かりました。

体験させていただく前は「自分とは違う」という気持ちから話すことを避けてしまうなど障害のある方との間に壁をつくってしまうことがありました。体験させていただいて、嫌な事、やりたくないことでも自ら取り組んで、日々、努力を怠らない子どもたちはとても素晴らしいと思いました。この機会をいただかなければ学べないことが他にもたくさんありました。

今回の体験を通して学んだことを、これからの生活の中で生かしていきたいです。

3日間本当にお世話になりました。お身体を大事になさってこれからもますますご活躍ください。敬具

令和5年9月19日 山澄中学校2年 菊田 和花

