

社 会 科

教科研究テーマ

視覚に訴える授業展開から発問を工夫することで、社会的思考・判断力を高める授業

教科で目指す生徒の姿

- 新聞記事や、ニュース番組に関心をもつ姿。(意欲・関心・態度)
- グラフ、資料から、原因・結果を考察できる姿。(思考・判断)
- グラフ、資料を読み取り、表現することができる姿。(資料活用)
- 小テスト、ワークシート、調べ学習に積極的に取り組む姿。(知識・理解)

↑ 焦点化

- ・本時の課題と授業の流れを明確にする。

↑ 視覚化

- ・ワークシートの活用。
- ・動画、画像、パワーポイント、新聞記事の活用。

↑ 共有化

- ・班活動やペア学習で、グラフ、資料を読み取り、お互いの考え方や見方を共有する。
- ・学級全体に発表することで、班員と全体との共有化を図る。

↑ 個別の配慮

- ・机間巡視や声掛けで、つまづきに気づく。
- ・個別のヒントを与えることで、参画を促す。
- ・指示が徹底しているかを確認しながら進める。