



耕心 ~夢追いかけて~

佐世保市立吉井中学校
学校だより 第49号
文責 校長 川口 貴晴
令和3年3月12日(金)発行

【学校教育目標】自ら生きる力を培う生徒の育成

【めざす学校像】生徒一人ひとりの夢と志を育む学校

【一徳運動】「みそあじ運動(みなり・そうじ・あいさつ・じかん)」



中



学校評価へのご協力に感謝！

大変遅くなりましたが、1月に実施いたしました後期の学校評価の結果がまとまりましたので、ご報告します。(裏面に印刷しています)

本校では、全20項目についてアンケートを取らせていただきました。今回は、前年度及び今年度前期との比較も示しております。結果の数値については、平均値「3.2以上」を「概ね良好」、「2.8以下」を「努力を要する」と位置付けています。

例年、保護者・地域・生徒・教員の立場でアンケートを行っていますが、今回は新型コロナの影響で学校開放等が実施できなかったため地域の方々のデータが思うように集約できず、今回は地域の方々のデータを除いた形で集約しました。

結果をご覧いただいでわかるように、前期から伸びた項目とそうでない項目があります。前期より伸びた項目数は、生徒が7、保護者が9、教員が6でした。逆に下がったのが、生徒が4、保護者が5、教員が8でした。単純に数値が伸びた、下がったで本校の教育活動の成果と課題を語ることはできませんが、やはり数値が伸びないよりは伸びたほうが嬉しいものです。生徒・保護者・教員の三者が共通して「3.2以上」になったのが、⑫「生徒会活動」、⑰「安全面・環境整備」、⑱「掲示物」、⑲「情報発信」、⑳「特色ある教育活動」でした。これらは、学校としても力を入れていることでもあり、高評価に嬉しさを感じました。また、④「将来の生き方」、⑥「さわやかなあいさつ」、⑩「周囲への感謝」は教員評価が大幅に伸びました。これらの項目は、今年一年かけて本校が大切に取り組んできた教育活動の成果の1つだと心から喜んでいます。

逆に学校として真剣に改善していかなければならない項目が、③「家庭学習の習慣化」の項目です。特に教員の数値が低いということは生徒の家庭学習への取組の実態が早急に対応しなければならない事態であるということです。さすがに生徒もそのことを自覚しているのか、20項目中で唯一「3.0」以下になっています。(他の19項目が全て「3.0」というのもすごい数字ですが...) 本課題については、学校におきましても継続的に指導・助言をして参りますが本課題は学校の対応だけでは改善できません。

今以上のご家庭のご協力が不可欠です。どうぞご家庭におかれましてもご指導・お声かけをお願いします。

今後も皆様からいただいた評価の内容をしっかりと精査し、学校教育目標である「自ら『生きる力』を培う生徒の育成」を目指し、教職員一丸となってより良い学校づくりに努めて参りたいと思います。今後とも本校教育活動へのご理解と、ご協力をよろしくお願いいたします。

※今回の学校評価に伴って、自由記述の欄に貴重なご意見をたくさんいただきました。すぐに改善や実現可能なものから実施してまいりますので、今後ともどうぞよろしくお願い致します。

○学級内のかけ時計の位置の配慮→改善しました。

○ひざ掛けの使用→許可としました。

その他のご指摘いただいたご意見についても、全教職員で内容や課題の共有化を徹底し、今後も順次改善していきたいと思ひます。

着々と卒業式の準備が整っています



3月16日(火)の卒業式に向けて着々と準備が整ってきました。卒業生は当然のこと、在校生も凛々しい姿で練習に臨んでいます。今回は、お世話になった来賓・地域の皆様にご臨席のご案内ができず本当に申し訳ない思いでいっぱいです。どうぞ各所にて卒業生の門出を祝福していただければ幸甚に存じます。

ソフトテニス部 県大会出場

ソフトテニス部が、「第25回 長崎県中学生春季選手権大会」に出場しました。結果は以下の通りです。

○女子 福田・堀 ペア 1回戦敗退

○男子 松瀬・真田 ペア 1回戦敗退

中道・濱野 ペア ベスト16 (4回戦敗退)

女子は初めての県大会出場でした。緊張もあったようですが、練習通りの力強いストロークでした。今回は残念な結果となりましたが、次年度の市中体に向けて、いい経験となりました。この経験は必ず生きます。

男子は、1ペアは、善戦しましたが力及ばず1回戦敗退となりました。中道・濱野ペアは、県新人戦での悔しい思いを糧に練習に励み、その成果を発揮することができました。顧問によると両ペアとも伸びる余地があるそうなので、さらに頑張ってもらいたいと思ひます。

令和2年度 学校評価結果

【アンケートの概要と集計結果】 ※努力を要する (2.8以下) 概ね良好 (3.2以上)

領域	評価項目	生徒			保護者			教員		
		R元	R2前期	R2後期	R元	R2前期	R2後期	R元	R2前期	R2後期
自ら学び考える	1 生徒は、授業に意欲的に取り組んでいる。	3.4	3.3	3.3	3.0	3.2	3.0	3.0	3.0	2.9
	2 先生方は、わかりやすい授業を工夫している。	3.4	3.5	3.6	3.0	3.0	3.2	3.2	3.4	3.3
	3 生徒は、家庭学習の習慣が身につけている。	3.1	3.1	2.9	2.8	2.8	2.9	2.5	2.5	2.3
	4 生徒は、自らの将来の生き方や職業について真剣に考えている。	3.2	3.1	3.3	2.8	2.7	2.9	2.4	2.5	2.9
	5 生徒は、学校行事に仲間と協力して、積極的に取り組んでいる。	3.5	3.5	3.5	3.3	3.3	3.2	3.0	3.2	3.3
礼儀や思いやり	6 生徒は、明るいきざみやかなあいきづができる。	3.3	3.4	3.3	3.1	3.0	3.0	2.5	2.5	2.9
	7 生徒は、場や相手に応じた言葉遣いを正しく身につけている。	3.3	3.2	3.3	3.0	3.1	3.1	2.6	2.8	2.8
	8 生徒は、好ましい友達関係ができており、楽しく登校している。	3.5	3.5	3.5	3.3	3.4	3.3	2.8	3.0	2.8
	9 生徒は、学校のルールや社会のルールを守っている。	3.3	3.2	3.4	3.3	3.3	3.3	2.8	2.7	2.7
	10 生徒は、周囲への感謝の心が育っている。	3.4	3.4	3.5	3.0	3.0	3.1	2.7	2.4	2.7
	11 学校は、人権教育が推進され、いじめや差別をなくす教育がなされている。	3.3	3.3	3.5	3.0	3.2	3.1	2.9	3.1	3.3
12 生徒は、専門委員会等の生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。	3.6	3.5	3.6	3.2	3.2	3.3	2.6	3.1	3.3	
心身健康	13 生徒は、部活動に目標を持って、意欲的に取り組んでいる。	3.6	3.7	3.5	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	3.0
	14 先生は、生徒の心身の悩みについて、迅速で適切な相談に努めている。	3.3	3.3	3.3	3.1	3.1	3.1	3.1	3.5	3.3
	15 生徒は、給食をおいしくいただけていて、残すことはない。	3.4	3.2	3.2	3.5	3.4	3.4	3.3	3.1	3.1
学校運営	16 学校は、清掃が行き届き、清潔である。	3.1	3.2	3.2	3.1	3.2	3.3	2.5	2.7	2.7
	17 学校は、安全面や環境整備に気を配っている。	3.4	3.4	3.4	3.2	3.3	3.4	3.2	3.4	3.4
	18 学校は、掲示物が充実しいろんな情報がわかりやすい。	3.3	3.5	3.5	3.2	3.3	3.4	3.2	3.5	3.4
	19 学校は、学校・学級だよりやホームページ等で、積極的に情報提供している。	3.4	3.6	3.5	3.4	3.5	3.5	3.3	3.9	3.8
	20 学校の指導方針に共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.2	3.4	3.4	3.1	3.2	3.3	3.0	3.4	3.4

【分析と考察】

全体的に「概ね良好」の評価だった項目

領域 1 2…「生徒は、専門委員会等の生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。」

領域 1 7…「学校は、安全面や環境整備に気を配っている。」

領域 1 8…「学校は、掲示物が充実しいろんな情報がわかりやすい。」

領域 1 9…「学校は、学校・学級だよりやホームページ等で、積極的に情報提供している。」

領域 2 0…「学校の指導方針に共感でき、特色ある教育活動に満足している。」

「努力を要する」項目

領域 3…「生徒は、家庭学習の習慣が身につけている。」

評価に差が見られた項目

領域 7…「生徒は、場や相手に応じた言葉遣いを正しく身につけている。」

生徒の評価…3.3 保護者の評価…3.1 教員の評価…2.8

領域 8…「生徒は、好ましい友達関係ができており、楽しく登校している。」

生徒の評価…3.5 保護者の評価…3.3 教員の評価…2.8

領域 9…「生徒は、学校のルールや社会のルールを守っている。」

生徒の評価…3.4 保護者の評価…3.3 教員の評価…2.7

領域 1 0…「生徒は、周囲への感謝の心が育っている。」

生徒の評価…3.5 保護者の評価…3.1 教員の評価…2.7

※本校HPにカラー版も掲載していますので、ご覧ください。