

第1学年1組 保健体育科授業構想シート

令和4年3月7日(月) 第5校時

場所 体育館

授業者 教諭 D

単元名 武道「空手道」

1 学習指導要領とのかかわり

(3) 学びに向かう力、人間性等の資質・能力 (3) 生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

2 単元でつきたい力

- ・技ができる楽しさや喜びを味わい、特性や成り立ち、伝統的な行動の仕方や考え方、技の名称やその運動に関連して高まる体力などを理解する。
- ・自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えを他者に伝える。
- ・武道に積極的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとすることができるようにする。

3 単元計画

1校時：オリエンテーション、「空手道」の特性と基本動作 2～3校時：全日本空手道連盟「基本形」1～20
4校時：グループによる練習 5校時：発表 6校時：まとめ

4 本時の指導

(1) 本時でつきたい力

- ・安全に留意して、空手道の基本動作を習得したことを発表する。
- ・全日本空手道連盟の基本形を通して、自分のグループや他のグループで良さを評価し合うことができるようにする。

(2) 展開

学習活動	てだて
1 号令走 準備運動 補強運動・・・10分	<ul style="list-style-type: none"> ・体調不良などの健康観察を行い、けがの防止のためにウォーミングアップを入念に行わせる。
2 本時のめあての説明・・・5分	
<p>「本時のめあて」 自分たちの感性で団体形の発表を成功させよう！ ジャッジの5観点＝形の基本概念を確認させる。 「正確性」「統一性」「気合」「目付」「残心」</p>	
3 チームミーティングおよびチーム練習・・・5分	<ul style="list-style-type: none"> ・チーム独自の発表になるように協力して確認する。 ・団体形の発表に向け、チームで注意することを確認する。
4 団体形を発表(対戦形式)・・・15分	<ul style="list-style-type: none"> ・5つの観点で正しくジャッジされているか。公正に判断させる。 ・チーム内で様々な感想を自由に発表させる。
5 団体形を通しての感想および発表・・・10分	
6 まとめ・・・5分	
<ul style="list-style-type: none"> ・本時を含め、これまでを振り返る。 	

評価基準 (Bのみを記入)

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力
<ul style="list-style-type: none"> ・我が国固有の文化である空手道の特性や成り立ちを理解している。 ・空手道の基本動作を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己やチームの課題を伝えている。 ・課題に応じた練習方法を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・空手道の学習に積極的に取り組もうとしている。 ・禁止技を用いないなど健康・安全に留意している。