

令和4年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所 属 名	佐世保市立柚木中学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	(0956) 46-0053		氏名	森 小夜子										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）														
4月	実施テーマ	教職員の服務規律の保持												
<u>取組の評価・改善点</u> ・校長より「教職員の服務規律の保持について（4 教学第5号）」を使用して職員指導を実施し、意識を高めた。 ・「わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシート」を実施して、自己啓発を高めた。														
5月	実施テーマ	セクハラ・パワハラの未然防止												
<u>取組の評価・改善点</u> ・『体罰根絶に向けたチェックリスト』の実施と『私の「体罰」根絶宣言』の作成を通して、発生防止への自覚を高めた。														
7月	実施テーマ	セクハラ・わいせつ未然防止、適正な経理処理												
<u>取組の評価・改善点</u> ・「教職員のためのコンプライアンスハンドブック」の事例を Google スライドで「あなたとあなたの大切な人を守るために」を作成し、全職員で事例を基に考え、適正な行動を確認し、自覚を高めた。														
12月	実施テーマ	メンタルヘルスの推進、酒気帯び運転の未然防止、個人情報の適切な管理、体罰の禁止												
<u>取組の評価・改善点</u> ・ストレスチェックの結果をもとに、心のセルフチェックについて意識を高めた。 ・長期休業日前に「教職員の服務規律の保持について（4 教学第5号）」を使用して職員指導を実施し、意識を高めた。														
2 サービス規律委員会														
委員会名	柚木中学校サービス規律委員会													
構 成 員	所属内委員（6名）、外部委員（1名 役職等： 育友会会長 ）													
3 年間を通しての計画の達成状況														
<u>年間を通しての取組状況チェックリスト</u> (1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可） <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>イ</td><td>キ</td><td>ケ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）					イ	キ	ケ							
イ	キ	ケ												
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>() できた</td> <td>(○) 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>					() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>() できた</td> <td>(○) 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>					() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 不十分だった</td> <td>() 実施していない</td> </tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない											
資料添付			有	無										

