

(様式1：令和3年2月改訂)

令和7年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所 属 名	佐世保市立崎辺中学校	作成者	職名	教頭
電話番号	31-8576		氏名	松永 紀人
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）				
4 月	実施テーマ	「令和7年度 不祥事0」 「ハラスメント・わいせつ行為の防止」 「働き方改革」		
<u>取組の評価・改善点</u> (1)服務規律について指導するとともに、最近の教職員による不祥事事例をもとに、一人の起こした不祥事が社会全体に及ぼす影響、また、生徒、保護者、地域から学校全体が信用を失うこと等について講話を行うことにより、絶対に不祥事を起こさないという意識の高揚を図ることができた。 (2)セクハラ・パワハラ・わいせつ行為の防止のために、年度当初に「自己分析チェックシート」を用いて日頃の生徒や教職員への指導や言動を再確認するとともに、今後の防止につなげた。 (3)出勤時刻は7：30以降、退勤時刻は部活動終了後1時間まで、超過勤務月45h以下を確認した。				
7 月	実施テーマ	「情報セキュリティ対策の徹底」 「体罰の禁止」他		
<u>取組の評価・改善点</u> (1)昨今の情報漏洩等の事案から、その事案が与えた影響を考えさせ、情報セキュリティ対策を怠らない態度を育成した。 (2)県教育委員会から「ガイドライン体罰の根絶に向けて」が発刊されていることや不祥事根絶に向けた長崎県の取組を知らせ、冊子内の事例沿って研修を行った。（体罰根絶に向けたチェックリストの実施）				
12 月	実施テーマ	「飲酒運転等の根絶」 「公金等の不正処理防止」		
<u>取組の評価・改善点</u> (1)年末年始も酒席が多くなることが考えられるため、再度、飲酒運転等の撲滅について研修会を設けた。 (2)「公金等処理基本心得」を全職員に配付し、公金等について適正に処理するよう、また、必ず年3回諸帳簿について点検を複数で受けるよう指導した。				
2 服務規律委員会				
委員会名	崎辺中学校服務規律委員会			
構 成 員	所属内委員（ 8名）、外部委員（ 1名 役職等：PTA会長 ）			
3 年間を通しての計画の達成状況				

年間を通しての取組状況チェックリスト

- (1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）

イ	キ								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）

- (2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。
※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。

<input type="radio"/> できた	<input type="radio"/> 概ねできた	<input type="radio"/> 少し不十分	<input type="radio"/> できなかった
---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

- (3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。

<input type="radio"/> できた	<input type="radio"/> 概ねできた	<input type="radio"/> 少し不十分	<input type="radio"/> できなかった
---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

- (4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。

<input type="radio"/> できた	<input type="radio"/> 概ねできた	<input type="radio"/> 不十分だった	<input type="radio"/> 実施していない
---------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

資料添付 有 ・ 無