

R8金比良小学校グランドデザインGD (8月改訂)



金比良小の子どものよさ

- とても素直
- 助け合える
- 相手の気持ちを考える
- 先生たちのことを好き

めざす子どもの姿 (キーワード)

わ 和をたいせつにする子 か かしこい子
し しんぼう強くがんばる子 お 思いやりのある子

和を大切にする子ども

自己肯定感・あいさつ・感謝・他者理解>

未来を夢見るキャリア教育
・自己肯定感を高める関係づくり
・郷土愛を育むためのふるさと教育
・社会性を育む体験学習と学校行事

未来を生きる力

しんぼうづよくがんばる子

<体力・しなやかな力 (レジリエンス)>

健康な体を育む体力づくり
・柔軟な心を育む特別活動

子どもの成長応援団

かしこい子

<基礎学力・学びのオーナーシップ・対話力>

- ・基礎学力を育成する分かる授業
- ・自律的に学ぶ力の礎を育む授業
- ・深い学びのための対話がある授業

あ おもいやりのある子

<人権感覚・共感力>

共生を学ぶ特別支援教育
・人権感覚を育成する人権教育
・生き方と考え方を学ぶ道徳教育

生きる力を育てる教職員集団の姿

- ・心身共に健康で使命感を自覚し信頼される
- ・自己研鑽に努め子どもと共にあり実践する
- ・協調性と創造性を発揮し楽しい職場づくりに努める

<教師力向上のための取組>

- ・ICT機器の活用研修
- ・授業研究を中心とした校内研究の充実
- ・子どもの成長を話題にする職員室

教師の願い

子どもの力を伸ばしたい！
子どもに楽しく学んでほしい！

生活力を育てる家庭の姿

- ・基本的な生活習慣 睡眠時間の確保
- ・元気なあいさつ 笑顔で接する
- ・親子のコミュニケーション (家庭読書 うちどくのススメ)

<家庭力向上のための取組>

- ・学校だより・学級通信・保健だより
- ・安心メールやHPによる情報提供
- ・主体的なPTA活動 (学校保健委員会)
- 家族みんなで「わ」「か」「し」「お」

保護者の願い

学校に楽しく通ってほしい！
子どものために協力したい！

社会参画力を育てる地域の姿

- ・小中一貫型教育 教育課程特例校 (英語教育)
- ・地域の人的・物的資源を活用した授業の協働実施
- ・地域主催 (西地区自治協議会) の教育活動
- ・民児協・児童交流センターの取組

<CS地域学校協働活動の取組ほか>

- ・地域未来塾 こんぴらっ子教室
- ・学校支援ボランティア GT活動
- ・学童や関係機関との連携
- ・こんぴらっ子見守り隊
- ・SC (医療) SSW (福祉)
- ・小島交番 (警察)

地域の願い

学校の役に立ちたい！
金比良地区を盛り上げたい！

2029年
(R11年度)
義務教育学校
開校予定



注目の価値観

私たちのウェルビーイング (幸せの追求)
SDGs (持続可能な17の開発目標)
他と違うことに価値がある

