

令和7年度「長崎県教育委員会サービス規律強化月間」実施報告

所属名	佐世保市立江上小学校		作成者	職名	教頭										
電話番号	(0956) 58 — 2118			氏名	川崎 武弘										
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)															
4月	実施テーマ	「体罰の禁止・不祥事根絶」「情報セキュリティ対策の徹底」「わいせつ行為の禁止」													
<u>取組の評価・改善点</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体罰の事例への理解が深まり、職員が防止に向けて意識を高めることができた。</li> <li>・佐世保市の情報セキュリティチェックを実施することにより、学校におけるセキュリティ強化の取組を理解することができた。外部に情報を持ち出す機会が格段に減少した。</li> <li>・育友会の協力を得て、カメラ等の設置がないか校内の確認を行った。継続して実施するようにしたい。</li> </ul>															
7月	実施テーマ	「ハラスメントの禁止」「飲酒運転の根絶」													
<u>取組の評価・改善点</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏期休業前に、長崎市の事例を全体で検証して飲酒運転の根絶を図るための意識を高めた。</li> <li>・自己分析チェックシートに取り組み、各自の心理的な常体を理解することができた。</li> </ul>															
12月	実施テーマ	「わいせつ行為の禁止」「飲酒運転の根絶」													
<u>取組の評価・改善点</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な不祥事の実例を元に、不祥事を起こす人の心情を理解する研修に取り組んだ。不祥事を起こすような心理状態に陥る可能性が各自にあることを理解できた。各自が自分のこととしてとらえ、不祥事根絶の意識を高めることにつながった。</li> </ul>															
2 サービス規律委員会															
委員会名	江上小学校 学校支援会議														
構成員	所属内委員(4名) 外部委員(18名: 育友会長・学校評議員・自治協会長・民生委員・児童委員・ボランティア等)														
3 年間を通しての達成状況															
年間を通しての取組状況チェックリスト															
<p>(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号(ア～コ)で回答ください。(複数回答可)</p> <table border="1"> <tr> <td>イ</td> <td>エ</td> <td>オ</td> <td>カ</td> <td>キ</td> <td>ク</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>その他(ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。)</p>						イ	エ	オ	カ	キ	ク				
イ	エ	オ	カ	キ	ク										
<p>(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください(以下同じ)。</p> <table border="1"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>( ) 概ねできた</td> <td>( ) 少し不十分</td> <td>( ) できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった												
<p>(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。</p> <table border="1"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>( ) 概ねできた</td> <td>( ) 少し不十分</td> <td>( ) できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった												
<p>(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。</p> <table border="1"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>( ) 概ねできた</td> <td>( ) 不十分だった</td> <td>( ) 実施していない</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施していない						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施していない												